

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, I. F, dkk, “Efektifitas Pembelajaran Model PBL Menggunakan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Kelas VII, Unnes Physics Education Journal 2015”, ISSN:2252-6935, dalam <http://www.journal.unnes.ac.id>, diakses tanggal 21 Januari 2018
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burais, Fona Fitry dkk, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas, Jurnal Didaktik Matematika 2015”, Vol.2, No.2, ISSN: 2355-4185, dalam <http://www.download.portalgaruda.org/article>, diakses tanggal 26 Maret 2017.
- Darwanto, Didik. 2016. *Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Learning Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Semaya Dan SDN 02 Semaya Kabupaten Pematang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Salatiga: t.p.
- Hamsinah, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SDN 1 Tatura pada Materi Penjumlahan Dan pengurangan Bilangan Bulat, Jurnal Apotema 2016”, VOL.2 No.2, ISSN: 2407-8840, dalam <http://www.jurnal.stkipgri-bkl.ac.id>, diakses tanggal 30 Nopember 2017.
- Hasratuddin. “Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter, Jurnal Didaktik Matematika 2014”, VOL.1, NO.2, ISSN:2355-4185, dalam <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id>, diakses tanggal 30 Nopember 2017.
- Jumiasih, Sri. 2015. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dan STAD Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Materi Suhu Dan kalor Di Kelas X Semester II Di SMA Negeri 2 Palangkaraya Tahun Ajaran 2014/2015*. Palangkaraya: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Masrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Lastuti, Sri, “Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Melalui Problem based Learning (PBL) Dengan Metode Eksplorasi Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas X Di SMAN 1 Godean Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010, Jurnal Pendidikan MIPA 2015”, VOL.5, NO.2, ISSN:2088-0294, dalam <http://www.stkiptsb.ac.id>, diakses tanggal 21 Januari 2018.
- Lestari, Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Palupi, Retno dkk, “Hubungan Antar Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Pacitan, Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran 2014”, VOL.2 NO.2, ISSN: 2354-6441, dalam <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses tanggal 14 Januari 2018.
- Rahman, Abdur dkk. 2016. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017: Matematika SMP/MTs kelas VII Semester 1 edisi Revisi 2017*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alvabeta.
- Rinayati, Ketrin dan Julaga Situmorang, “Strategi Pembelajaran Dan Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif, Jurnal Teknologi Pendidikan 2013”, VOL.6, NO.2, ISSN:1979-6692, dalam <http://www.digilib.unimed.ac.id>, diakses tanggal 21 Januari 2018.
- Rosyadi, “Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika, Jurnal Matematika Dan pendidikan Matematika 2016”, VOL.1, NO.2, ISSN: 2502-5872, dalam <http://www.ejournal.unwir.ac.id>, diakses tanggal 30 Nopember 2017
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sartika, Dewi, “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, Jurnal

- Pendidikan Matematika 2014”, VOL.1, NO.1, ISSN: 2086-4251, dalam <http://www.lppm-stkipbima.ac.id>, diakses tanggal 30 Nopember 2017.
- Sarwono, Jonathan. 2013. *Statistik Multivariat Aplikasi Untuk Riset Skripsi*. (Yogyakarta: Andi)
- Seri Buku Schaum. 2014. *Teori dan Soal-soal Matematika Dasar*. Tulungagung: t.p.
- Setiarini, Komang Pita, et. All. “Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar (Studi Kasus: Kelas X Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja), dalam Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMPSTI) 2016”, VOL.5, NO.2, ISSN:2252-906, dalam <http://www.1215051104@undiksha.ac.id>, diakses tanggal 6 April 2018
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sumartini, Tina Sri, “Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, Jurnal Pendidikan Matematika 2016”, VOL.8, NO.3, ISSN: 2086-4280, dalam <http://www.journal.uniku.ac.id>, diakses tanggal 27 Maret 2017.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Skripsi Tahun 2015*. Tulungagung: t.p.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.