

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang penalaran induktif siswa dalam mengerjakan soal materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Penalaran induktif siswa yang berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan telah mencapai hampir keseluruhan indikator penalaran matematis yaitu siswa dapat menyimpulkan dari fakta yang diketahui dalam soal (analogi), menyimpulkan secara keseluruhan dengan cara yang umum (generalisasi), dapat mensubstitusikan bilangan ke rumus umum (transduktif), memperkirakan jawaban dengan solusi dalam hal ini hanya berkaitan dengan diagram panah, menggunakan metode, hubungan maupun pola serta alasannya dan menggunakan pola untuk menyusun konjektur sehingga siswa tergolong mempunyai penalaran induktif tingkat tinggi juga. Indikator penalaran induktif yang dicapai tersebut dapat mengakibatkan siswa dapat menyelesaikan soal dengan tepat.
2. Penalaran induktif siswa yang berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan tidak mencapai keseluruhan indikator penalaran induktif.

Indikator yang dicapai yaitu siswa dapat menyimpulkan dari fakta yang diketahui dalam soal (analogi), dapat mensubstitusikan bilangan ke rumus umum (transduktif), memperkirakan jawaban dengan solusi dalam hal ini hanya berkaitan dengan diagram panah, menggunakan metode, hubungan maupun pola serta alasannya dan menggunakan pola untuk menyusun konjektur sehingga siswa tergolong mempunyai penalaran induktif yang sedang. Indikator penalaran induktif yang dicapai tersebut dapat mengakibatkan siswa dapat menyelesaikan soal dengan kurang tepat karena dalam menyimpulkan secara umum belum dipenuhi.

3. Penalaran induktif siswa yang berkemampuan rendah belum mencapai indikator generalisasi, transduktif, analogi serta memperkirakan jawaban dengan solusi sehingga belum sampai dengan kesimpulan secara umum. Indikator yang tidak tercapai tersebut mengakibatkan siswa mempunyai penalaran induktif yang rendah, mengerjakan soal dengan tidak tepat.

B. Saran

Saran –saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penalaran induktif dalam menyelesaikan materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan untuk meningkatkan keberhasilan dan kemajuan proses belajar mengajar sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai masukan untuk mengetahui penalaran induktif siswa pada materi relasi dan fungsi sehingga dapat segera dilakukan tindakan pada siswa yang memiliki kemampuan penalaran induktif yang rendah.

2. Bagi Siswa

Sebagai salah satu bahan evaluasi untuk mengukur sejauh mana kemampuan penalaran induktif yang dimilikinya serta sejauh mana siswa mampu menerima materi yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi Sekolah

Sebagai acuan untuk menentukan langkah selanjutnya dalam proses pembelajaran sehingga tercapai tujuan yaitu penalaran induktif. Hal ini dapat dijadikan evaluasi agar penalaran induktif siswa lebih maksimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Sebagai pengetahuan dan motivasi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dan lebih baik sehingga tidak hanya menganalisis penalaran induktif siswa dalam mengerjakan soal tetapi juga dapat mengembangkan pada proses belajar mengajarnya.