

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL LUAR	
HALAMAN SAMPEL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Definisi Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Hakekat Pembelajaran Matematika	16
2. Model Pembelajaran	19
3. Model <i>Discovery Learning</i>	20
4. Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	25
5. Hasil Belajar	30
6. Materi Teorema Pythagoras	32
B. Penelitian Terdahulu.....	53
C. Kerangka Konseptual.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Jenis Penelitian.....	59
B. Variabel Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian	62
D. Kisi-Kisi Instrumen	63
E. Instrumen Penelitian.....	65
F. Data dan Sumber Data	67
G. Teknik Pengumpulan Data.....	68
H. Analisis Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	80
B. Pengujian Hipotesis.....	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Ada Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Think Pair Share</i> (TPS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pogalan Pada Materi Teorema Pythagoras	92
B. Model <i>Discovery Learning</i> Lebih Efektif Digunakan Daripada Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pogalan Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018	96

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN