

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini serta analisis data penelitian sebagaimana tertulis dalam BAB IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data hasil belajar menggunakan uji t test diperoleh $t_{hitung} = 3,731 < t_{tabel} = 2,301084$ dengan demikian ada perbedaan hasil belajarmatematika dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan *Think Pair Share* (TPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pogalan pada materi teorema pythagoras tahun ajaran 2017/2018.
2. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh juga nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa. Nilai rata-rata hasil belajar kelas yang menggunakan model *Discovery Learning* sebesar 89,13 lebih tinggi daripada rata-rata kelas yang menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) yaitu 81,13. Hal ini menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan model *Discovery Learning* lebih efektif digunakan dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Peneliti

Dapat menambah wawasan berkaitan dengan pembelajaran Model *Discovery Learning* dan *Think Pair Share* (TPS) sehingga mampu meningkatkan kualitas dan ketrampilan penulis sebagai pendidik.

2. Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, potensi siswa melalui model pembelajaran yang diterapkan agar hasil belajarnya lebih baik.

3. Guru

Disarankan sebagai bahan pertimbangan penggunaan model pembelajaran yang lebih beragam dalam proses belajar mengajar agar peserta didik tidak bosan, serta penggunaan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

4. Sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencetak generasi yang lebih berkualitas.

5. Peneliti Selanjutnya

Kepada para peneliti yang berminat menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Pair Share (TPS)*, diharapkan dapat menambah wawasan terkait kedua model tersebut serta mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan lancar.