

ABSTRAK

Fauzi, Rochim, 2817133167, 2017, *Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Peserta Didik SDI Al-Munawwar Tulungagung*, Skripsi, Tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Metode, Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-nilai keagamaan.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan dalam kehidupan manusia yang merupakan factor utama dalam pembentukan pribadi manusia, dalam hal ini agama juga mempunyai makna yang penting bagi manusia dan menjadi tolak ukur untuk mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai, dan bermartabat sehingga peran agama bagi kehidupan manusia dianggap sangat penting oleh karena itu penanaman nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan manusia menjadi sebuah keharusan yang harus ditempuh melalui pengalaman pendidikan. Baik dalam pendidikan keluarga maupun dalam sekolah serta masyarakat sehingga penanaman nilai-nilai keagamaan merupakan hal yang mendasar yang harus diterapkan dalam peaksanaan pendidikan Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Aqidah pada peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung? 2) Bagaimana metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Ibadah pada peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung? 3) Bagaimana metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Akhlak pada peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung?

Adapun tujuannya adalah: 1) Untuk mengetahui metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Aqidah pada peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung. 2) Untuk mengetahui metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Ibadah pada peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung. 3) Untuk mengetahui metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Akhlak pada peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan fenomenologi naturalistic dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data, oleh karena itu kehadiran peneliti menjadi keharusan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, interview mendalam/wawancara dan studi dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan data reduction, data display, dan verification. Untuk mengecek keabsahan temuan peneliti menggunakan teknik kredibilitas, pengujian transferabilitas, pengujian dependenabilitas, dan pengujian konfirmabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah: 1) Dalam menanamkan nilai Aqidah pada peserta didik guru PAI menerapkan metode pembiasaan berdo'a sebelum dan

sesudah pelajaran, mengadakan kegiatan PHBI. Selain itu guru PAI juga menerapkan metode hafalan surat-surat pendek dan Asma'ul Husna. 2) Dalam menanamkan nilai Ibadah guru PAI menerapkan metode pembiasaan sholat berjama'ah dan mengadakan kegiatan pondok ramadhan menerapkan metode dakwah dalam menyampaikan materi-materi kegiatan pondok ramadhan. 3) Dalam menanamkan nilai Akhlak guru PAI menerapkan metode uswatun hasanah/keteladanan sopan santun dan menerapkan metode motivasi dalam hal Akhlak kejujuran.

ABSTRACT

Fauzi, Rochim, 2817133167, 2017, *The Islamic Education Teachers Metodees In Instilling Values Of Religious Students Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung*, Thesis, Tarbiyah, Elementary School Teacher Education, IAIN Tulungagung, Supervisor by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords : Methods, Islamic Education Teachers, Religious values.

This research is motivated by the importance of education in human life which is a major factor in the formation of the human person, in this case religion also has important significance for humans and become a benchmark to realize a meaningful life, peace, and dignity so that the role of religion for human life is considered very important therefore cultivation of religious values in human life becomes a necessity that must be taken through education experience. Both in the family and in school education and the public so that the planting of religious values is fundamental that should be applied in the implementation of Islamic education.

The focus of research in this thesis are: 1) How is the Methods of Islamic religious education teachers in instilling the value of Aqedah learners Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung? 2) How is the Methods of Islamic religious education teachers in instilling the value of Worship learners in Islam Elementary School Al-Munawwar Tulungagung? 3) What is the Methods of Islamic religious education teachers in instilling the value of Virtue learners Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung?

The research objectives are: 1) To determine the Methods of Islamic religious education teachers in instilling the value of Aqedah learners Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung. 2) To determine the Methods of Islamic religious education teachers in instilling the value of Worship learners in Islam Elementary School Al-Munawwar Tulungagung. 3) To determine the Methods of Islamic religious education teachers in instilling the value of Virtue learners Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung.

This thesis is based on the field data using naturalistic phenomenological approach and qualitative descriptive study. In this study, researchers at the same time acting as a data collection instrument, hence the presence of the researcher becomes imperative. Data collection techniques in this study were participant observation, in-depth interview and documentation study. Researchers analyzed data using data reduction, display data, and verification. To check the validity of the findings of researchers using the technique of credibility, transferability testing, testing dependabilitas, and testing confirmability.

The results of this research are: 1) In inculcate creed learner teacher of Islamic education to implement the Methods of habituation to pray before and

after lessons, held a Big Day Commemoration Islam (PHBI). Additionally teacher of Islamic education is also implementing metodees rote short letters and Names of God in Islam. 2) In Worship inculcate Islamic Education teachers to implement the Methods of habituation prayer in congregation and held a Ramadan cottage propaganda Methods in delivering materials Ramadan lodge activities. 3) In inculcate morals of Islamic Education teachers implement metodees uswatun hasanah / exemplary manners and implement motivation metodees in terms of Morals honesty.

الملخص

فوزي، رحيم، ٢٠١٧، ٢٨١٧١٣٣١٦٧، طريقة معلّم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "المنوّار" تولونج أجونج، البحث العلمي، كلية التربية والعلوم التعليمية، تربية معلّم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتور حُسن الخاتمة الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة، معلّم التربية الدينية الإسلامية والقيم الدينية.

خلفية البحث من هذا البحث يعنى أهمية التعليمية في حياة الإنسان الذي يعتبر عاملا رئيسيا في تشكيل الإنسان، في هذه الحالة دينٌ له أيضا المعنى المهمّة للإنسان وتصبح معيارا لتحقيق معنى الحياة والسلام والكرامة بحيث دور الدين لحياة الإنسان تعتبر مهمة جدًا لذا زراعة القيم الدينية في حياة الإنسان يصير ضرورة التي يجب اتخاذها من خلال تجربة التعليمية. سواء في تعليم الأسرة و المدرسة والمجتمع بحيث زرع القيم الدينية الأساسية التي ينبغي تطبيقها في تنفيذ التربية الإسلامية.

وعلى هذا الأساس، هذا البحث الذي يُتركز على ثلاث مسائل البحث، وهي: (١) كيف طريقة معلّم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم العقيدة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "المنوّار" تولونج أجونج؟ (٢) كيف طريقة معلّم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم العبادة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "المنوّار" تولونج أجونج؟ (٣) كيف طريقة معلّم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم الأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "المنوّار" تولونج أجونج؟

أهداف من هذا البحث يعني: (١) لمعرفة طريقة معلّم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم العقيدة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "المنوّار" تولونج أجونج. (٢) لمعرفة طريقة معلّم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم العبادة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "المنوّار" تولونج أجونج. (٣) لمعرفة طريقة معلّم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم الأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "المنوّار" تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي الذي يستند على الحقائق الميدانية باستخدام مدخل الظواهر طبيعي (fenomenologi naturalistic) ونوع البحث يعنى وصفية الكيفية. في هذا البحث، يعمل الباحث كأداة لجمع الحقائق، وبالتالي وجود الباحث يصير الواجبات. طريقة جمع الحقائق في هذا البحث يعنى الملاحظة بالمشاركة والمقابلة العميقة وثائق الدراسة. وأما طريقة تحليل الحقائق في هذا البحث يعنى تقليل الحقائق وعرض الحقائق والإستنتاج الحقائق. في تفتيش صحّة الحقائق، يستخدم الباحث بتقنية درجة الصدقية (credibility)، وإختبار التحاولية (transferability)، وإختبار الاعتمادية (dependability)، وإختبار الحقوقية (confirmability).

نتائج من هذا البحث يعنى (١) في غرس العقيدة لدي الطلاب، يُنفذ معلّم التربية الدينية الإسلامية طريقة ممارسة الدعاء قبل وبعد الدراسة، يعقد الأنشطة من يوم الذكرى الإسلامى العظمى (PHBI). وسوى ذلك، يُنفذ معلّم التربية الدينية الإسلامية أيضا طريقة التخفيض من الرسائل القصيرة وأسماء الحسنى. (٢) في غرس العبادة، يُنفذ معلّم التربية الدينية الإسلامية طريقة ممارسة الصلاة بالجماعة ويعقد الأنشطة في شهر رمضان بتنفيذ طريقة الدعاية في غرض المواد الأنشطة على معهد رمضان. (٣) في غرس الأخلاق، يُنفذ معلّم التربية الدينية الإسلامية طريقة "أسوة حسنة" أو الأخلاق المثالية وطريقة الدافع من حيث الأخلاق الصدقية.