

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Aqidah Pada Peserta Didik SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Bentuk metode yang di terapkan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Aqidah pada peserta didik antara lain adalah:

- a. Membiasakan Berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran
 - b. Membiasakan Mengadakan kegiatan peringatan hari besar Islam (PHBI)
 - c. Menghafalkan Surat-surat pendek
 - d. Menghafalkan Asma'ul Husna
2. Metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Ibadah pada peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Bentuk metode yang di terapkan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Ibadah antara lain adalah:

- a. Membiasakan Sholat Jama'ah Dzuhur.

- b. Mengadakan pondok ramadhan dan menerapkan metode dakwah didalam kegiatan tersebut.
3. Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Peserta Didik SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Bentuk metode yang di terapkan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai Akhlak antara lain adalah:

- a. Menerapkan metode Teladan/Uswatun hasanah dalam menanamkan akhlak sopan santun.
- b. Menerapkan metode Motivasi serta memberikan cerita-cerita yang dapat di ambil hikmahnya dalam kejujuran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang metode guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung,, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada semua pihak yang terkait dengan SDI Al-Munawwar khususnya guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat meningkatkan metode dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik, sehingga apa yang di harapkan oleh sekolah itu nantinya akan membuahkan hasil yang baik serta ada tindak lanjut dari metode yang diterapkan dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik.
2. Dari pihak lembaga diharapkan dapat meningkatkan proses dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan yang berupa nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlak kepada

peserta didik sehingga jiwa keagamaan akan tertanam pada jiwa peserta didik dengan kuat.

3. Bagi Peneliti tentunya skripsi Ini dapat menjadi salah satu acuan untuk melaksanakan tugas-tugasnya nanti dalam dunia keguruan.