

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Segawe Pagerwojo Tulungagung”, ini ditulis oleh Risqi Satria Adi Putra, NIM. 1721143350, pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Membaca al-Qur'an, Metode Tilawati.

Penelitian ini dilatar belakangi pelaksanaan penerapan membaca al-Qur'an yang masih cenderung menggunakan nada lurus dalam pembelajarannya, sehingga terkesan monoton yang berdampak kurang diminati oleh santri. Oleh karena itu beragam pula cara yang dipakai untuk membaca al-Qur'an. Salah satu metode yang berkembang saat ini adalah metode Tilawati. Metode Tilawati dipandang sebagai salah satu metode alternatif yang dapat membantu santri dalam belajar membaca al-Qur'an.

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada: 1) Bagaimana penerapan metode *tilawati* pada tahap *at-Tahqiq* dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Segawe Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung?, 2) Bagaimana penerapan metode *tilawati* pada tahap *at-Tadwir* dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Segawe Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung?, 3) Bagaimana penerapan metode *tilawati* pada tahap *al-Hadr* dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Segawe Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan metode *tilawati* pada tahap *at-Tahqiq* dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Segawe Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. Untuk mengetahui penerapan metode *tilawati* pada tahap *at-Tadwir* dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Segawe Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. Untuk mengetahui penerapan metode *tilawati* pada tahap *al-Hadr* dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Segawe Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan Triangulasi, ketentuan pengamatan dan pembahasan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil dari penelitian mengungkapkan bahwa: **Pertama**, pembelajaran membaca al-Qur'an dengan cara *at-Tahqiq* lebih cocok digunakan untuk santri pemula yang masih dalam tahap pengenalan huruf hijaiyah. **Kedua**, pembelajaran membaca al-Qur'an dengan cara *at-Tadwir* digunakan bagi santri yang sudah menempuh jilid sebelumnya yakni jilid 1 dan 2. Karena pada jilid 1 dan 2 santri sudah dirasa mampu meningkatkan tempo bacaan dari pelan ke sedang. Dengan tetap adanya pendampingan dai *ustadz/ustadzah*. **Ketiga**, pembelajaran membaca

al-Qur'an dengan *al-Hadr* digunakan bagi santri yang sudah benar-benar lancar dalam membaca al-Qur'an. Untuk cara ini (*al-Hadr*) digunakan pada santri jilid 6 dan santri yang sudah sampai al-Qur'an, karena pada jilid 6 dan santri yang sudah sampai al-Qur'an ini dirasa sudah hafal dengan huruf hijaiyah, sudah bisa dengan hukum bacaan tajwid serta makhorijul hurufnya, meskipun tidak secara mendalam.

ABSTRACT

Thesis with the “Application of Tilawati Methods in Learning of Reading Al-Qur'an TPQ Nurul Huda In Village Segawe Pagerwojo Tulungagung” is written by Risqi Satria Adi Putra, NIM. 1721143350. Guided by Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Key word: Reading al-Qur'an, Tilawati method.

The research in the background by implementation the application reading the Qur'an that still tend to use the tone straight in its learning so that impressed monotone impacting less fond of by students. Therefore also diverse way that used to read the Qur'an. Tilawati method is seen as one of the alternative mothod that can help students in learning to read the Qur'an.

On that basis, this research focused on: 1) How applying methods tilawati on stage at-Tahqeeq in learning reading Qur'aan at the Garden Education Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda village of Segawe sub-district of Pagerwojo Tulungagung district?, 2) How is the application of methods of tilawati on stage at-Tadwir in learning reading Qur'aan at the Garden Education Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda village of Segawe sub-district of Pagerwojo Tulungagung district?, 3) How applying methods tilawati at the stage of al-Hadr in learning reading Qur'aan at the Garden Education Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda village of Segawe sub-district of Pagerwojo Tulungagung district?

As for the purpose of this research is to know the applicability of methods on the stage at tilawati-Tahqeeq in learning reading Qur'aan at the Garden Education Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda village of Segawe sub-district of Pagerwojo Tulungagung district. To find out which application method on stage at tilawati-Tadwir in learning reading Qur'aan at the Garden Education Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda village of Segawe sub-district of Pagerwojo Tulungagung district. To find out which application method on stage tilawati al-Hadr in learning reading Qur'aan at the Garden Education Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda village of Segawe sub-district of Pagerwojo Tulungagung district.

The method used in this research is included in qualitative research. In collecting data, the researcher using method of observation, deeply interview, and documentation. Whereas for its analysis, the reasearcher using a qualitative descriptive analysis technique, namely in the form data reduction, data presentation, and verification. This research also check the validity of the data with trigulation, observation provision and discussion the friend of the associate. The phases of the research used planning phase, preparation phase, implementation phase, analysis data phase and completion phase.

The results of the study revealed that: **First**, learning to read al-Quran by way of at-Tahqeeq more suited to beginner students are still in the stage of introduction letter Alif. **Second**, learning to read al-Quran by way of at-Tadwir are used for students who have already attended a previous volumes i.e. volumes 1 (one) and 2 (two). Because at Chapter 1 (one) and 2 (two) students already reasonably able to increase the tempo of slow to medium readings. By remaining ije/dai mentoring presence ustazdah. **Third**, learning to read al-Quran by al-Hadr is used for students who have really fluent in reading the Qur'an. For in this way (al-Hadr) used on student chapter 6 (six) and students who have been to the

Qur'an, because in Chapter 6 (six) and students who have been to this Qur'an is considered already memorized with the letter Alif, it could've been reading law with tajwid and makhorijul letter, Although not in depth.

ملخص

بحث العلم تحت الموضوع "عمليه طريقة التلاوتى في تدريس قراءة القرآن . بمراكز نور الهدى لتعليم القرآن الكريم سجاوي فاجرووجو تولونج أجونج" ، قد كتبه "رزمي ساتريا أدي فوترا" ، رقم القيد. ١٧٢١١٤٣٥٠ ، قسم التعليم دين الاسلام جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف الدكتور الحاج نور أندوني الماجستير.

الكلمات الاشارية : تعلم القراءة القرآن الكريم ، طريقة التلاوتى.

هذا الحدث خلفيه البحث قبل التنفيذا عمليه قراءة القرآن التي مائل استخدام لهجة مستقيم في هذا تعليم أعجب حتى مونونتون الذي يؤثر على أقل الفائدة قبل راستا. لذاك متنوعة أيضا كيف البالية لقراءة القرآن. واحدة من طريقة المتزايد حليا هو طريقة التلاوتى. طريقة التلاوتى وينظر إلى مثل واحدة من طريقة البديلة الذين يمكن أن تساعد راستا في تعلم قراءة القرآن.

و على هذا الأساس، ركزت هذه البحوث على: ١) كيف تطبيق طريقة التلاوتى في مرحلة التحقيق في تدريس قراءة القرآن . بمراكز نور الهدى لتعليم القرآن الكريم سجاوي فاجرووجو تولونج أجونج؟ ٢) كيف تطبيق طريقة التلاوتى في

مرحلة التدوير في تدريس قراءة القرآن بمركز نور الهدى لتعليم القرآن الكريم سجاوي فاجرووجو تولونج أجونج؟ ٣) كيف تطبق طريقة التلاوتى في مرحلة المدر في تدريس قراءة القرآن بمركز نور الهدى لتعليم القرآن الكريم سجاوي فاجرووجو تولونج أجونج؟

و أهداف من هذا البحث هو لمعرفة تطبيق طريقة التلاوتى في مرحلة التحقيق في تدريس قراءة القرآن بمركز نور الهدى لتعليم القرآن الكريم سجاوي فاجرووجو تولونج أجونج، لمعرفة تطبيق طريقة التلاوتى في مرحلة التدوير في تدريس قراءة القرآن بمركز نور الهدى لتعليم القرآن الكريم سجاوي فاجرووجو تولونج أجونج، لمعرفة تطبيق طريقة التلاوتى في مرحلة المدر في تدريس قراءة القرآن بمركز نور الهدى لتعليم القرآن الكريم سجاوي فاجرووجو تولونج أجونج.

يستخدم طريقة البحث وشملت في البحث النوعية. في جمع البيانات، استخدم الباحثين اساليب المراقبة، مقابلة متعمقة، والوثائق: سيدانجكان للتحليل، استخدم الباحثون التقنيات الخليلية الوصفية النوعية أي شكل الحد من البيانات، العرض التقديمي للبيانات والتحقق. هذا البحث كم تفعل التحقق من صحة البيانات مع تثليث، توفير المراقبة، ومداولات أصدقاء المعاون. لمرحلة البحث استخدام مراحل التخطيط، مرحلة الإعداد، مرحلة التنفيذ، مرحلة تحليل البيانات، ومرحلة إنجاز.

ونتائج البحث هي أولاً ، تعلم قراءة القرآن على طريق في تحقيق مطابقا للطلاب
المبتدئين لا تزال في مرحلة تعرف حرف الهجائية. ثانياً ، وتعلم قراءة القرآن على طريق
في تدوير تستخدم للطلاب الذين قد تعلم مجلدات ١ و ٢ ، لأن في مجلد الأول والثانى
قدر الطلاب على زيادة وتيرة بطيئة لقراءات الى متوسطة، بمحاور الاساتذ، ثالثاً،
تعليم قراءة القرآن بالهدر تستخدم للطلاب الذين ماهرون في قراءة القرآن. بهذه
الطريقة المستخدمة في الفصل ٦ الذين تعرضوا للقرآن الكريم، لأنه في الفصل ٦
الطلاب الذين تعرضوا لهذا القرآن يعتبر حفظ بالحرف هجائية، وقدر طلاب على
تحويد و مخارج الحروف، ولو غير باستفاضة .