

## ABSTRAK

**Latif Fadilah,** 1725143151, *Upaya Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan di MIN 9 Blitar.* Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Drs. H. Jani MM, M.Pd

**Kata Kunci:** *Pendidikan Karakter, Pembiasaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh arus globalisasi yang membawa dampak buruk diantaranya dalam dunia pendidikan seperti bertindak tidak jujuryakni mencontek pekerjaan teman, mencontoh buku pelajaran saat ujian, tawuran antar pelajar, adanya pergaulan bebas, kekerasan (bullying), peredaran foto dan video porno dikalangan pelajar. Semua perilaku negatif tersebut menunjukkan kerapuhan karakter yang dimiliki peserta didik, oleh karena itu implementasi pendidikan karakter sangat baik jika diterapkan sejak dini kepada anak didik salah satunya melalui pembiasaan, karena pendidikan karakter bukanlah tentang menghitung, menghafal materi, akan tetapi pendidikan karakter memerlukan pembiasaan.

Fokus masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana konsep pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar?, (2) Bagaimana penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar?, (3) Bagaimana dampak pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan konsep pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar, (3) Untuk mendeskripsikan dampak pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dan jenis penelitiannya menggunakan studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan memperpanjang pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitiannya adalah (1) Konsep Pendidikan Karakter di MIN 9 Blitar nilai-nilai yang diterapkan yakni nilai religius, disiplin, kejujuran dan peduli lingkungan. (2) Penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar dilakukan dengan tiga cara yaitu pembiasaan terprogram, pembiasaan rutin dan pembiasaan spontan (3) Dampak upaya pendidikan karakter melalui pembiasaan di MIN 9 Blitar pada nilai religius yakni peserta didik di MIN 9 Blitar bertindak seimbang sesuai dengan nilai-nilai moral, karakter dan agama. Pada nilai disiplin yakni peserta didik di MIN 9 Blitar dapat membentuk pribadi yang kuat, tangguh, kokoh serta bertanggung jawab terhadap kemajuan dirinya. Pada nilai kejujuran yakni peserta didik di MIN 9 Blitar memiliki moral tinggi mampu menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran. Pada nilai peduli lingkungan yakni peserta

didik di MIN 9 Blitar mampu menjadi generasi yang memiliki kepedulian terhadap lingkungan.

## ABSTRACT

**Latif Fadilah,** 1725143151, Effort of Character Education through Habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Drs. H. Jani MM, M.Pd

**Keywords:** Character Education, Habituation

This research is based on the globalization that bring bad impacts such as in the world of education such as acting dishonestly cheating the work of friends, copying the exam books, brawl between students, the existence of promiscuity, bullying, and circulation of pornographic videos among students. All of these negative behaviors show the fragility of the characters that the learner possesses, therefore the implementation of character education is very good if applied early to the student's one of them through habituation, because character education is not about counting, memorizing the material, but character education requires habituation.

The focus of the problem in this research (1) How the concept of character education through habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar? (2) How to apply character education through habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar? (3) How is the impact of character education through habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar? The purpose of this research is (1) To describe the concept of character education through habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar, (2) To describe the application of character education through habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar, (3) To describe the impact of character education through habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar.

This research is a field research, and in terms of the nature of the data included in qualitative research that is descriptive and research using case study. Informants in this study are the head of madrasah, teachers, and learners. Data collection techniques use observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. To test the validity of the data is done to extend the observation, triangulation, discussion of peers through discussion.

The results of his research are (1) The Implementation Concept of Character Education at State Islamic Elementary School 9 Blitar values applied is religious values, discipline, honesty and caring environment.(2) The implementation of character education through habituation at State Islamic Elementary School 9 Blitar is done in three ways: preprogramming habits, routine habituation and spontaneous habituation (3) The impact of character education effort through accustome at State Islamic Elementary School 9 Blitar in religiusvalue is that the students of State Islamic Elementary School 9 Blitar do balance as the moral, character, and religion. In discipline part, the students can build a strong, sturdy, and responsible for themselves. In point of honesty, students of State Islamic Elementary School 9 Blitar have the high moral. The can respect the value of honesty. In point of environment coring, the students of State

Islamic Elementary School 9 Blitar can be generation that care about environment.

## الملخص

لطيف فضيله، ١٧٢٥١٤٣١٥١، جهود تعليم الحروف من خلال التعود في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩ بليتار. قسم تعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور اندرسون جاني، الماجستير، الحاج.

### الكلمات الرئيسية: تعليم الحروف، التعويم

والدافع وراء هذا البحث العولمة هو وجود تأثير مدمر، كما هو الحال في التعليم مثل العمل أصدقاء العمل للعش غير شريفة، تحذو حذو الكتب المدرسية أثناء الامتحانات، شجار بين الطلاب، والاختلاط بهم، والعنف (البلطجة)، وتوزيع أشرطة الفيديو الإباحية بين الطلاب. وأظهرت كل هذه السلوكيات السلبية هشاشة الخصائص التي المتعلمين، وبالتالي فإن تنفيذ التعليم الحرف هو جيد جداً إذا ما طبقت في وقت مبكر للطلاب واحدة من خلال التعود، لتعليم الحرف ليس عن العد، حفظ المواد، ولكن للحرف التعليم يتطلب التعود.

محور المشكلة في هذه الدراسة (١) كيف هو مفهوم التعليم الحرف من خلال التعود في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩ بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ التعليم الحرف من خلال التعود في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩ بليتار؟ (٣) كيف يتم تأثير التعليم الحرف من خلال التعود في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩ بليتار؟ وكان الهدف من هذه الدراسة (١) لوصف مفهوم التعليم الحرف من خلال التعود في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩ بليتار، (٢) لوصف تنفيذ التعليم الحرف من خلال التعود في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩ بليتار، (٣) لوصف تأثير التعليم الحرف من خلال التعود في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩ بليتار.

هذا البحث هو بحث ميداني، ومن حيث خصائص البيانات المتضمنة في البحوث النوعية الوصفية والبحث باستخدام دراسة الحالة. المخبرين في هذه الدراسة هم رئيس المدرسة والمدرسين وال المتعلمين. تستخدم تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلات المعمقة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. لاختبار صحة البيانات يتم ذلك لتوسيع الملاحظة، التثليث، مناقشة النظرياء من خلال المناقشة.

نتائج البحث هي (١) مفهوم تفاصيل التعليم الحرف في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار قيم مطبقة أي القيم الدينية والانضباط والأمانة ورعاية البيئة. (٢) تفاصيل التعليم الحرف من خلال التعود في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار يتم بثلاث طرق وهي التعود مترجمة، الروتين تكيف والتعود عفوياً (٣) أثر محاولة التربية السلوكية الشخصية تجاه الأفراد المجتمع التي تقوم بتعودها وتنفيذها مدرسة الابتدائية الرسمية ٩ بليتار على النتيجة الدينية الذي يقوم به المشتركون التربية على انفعال التوازن والإعتدال المتوازن شاملاً ومناسباً على نتائج السلوكية والشخصية والدينية. وفي مجال نتائج النظام حيث كان المشتركون التربية بمدرسة الابتدائية الرسمية ٩ قادراً على إنشاء وتكوين الشخصية القوية العزيزة الدائمة الوثيقة مع توقيع حفظ المسؤولية عن التقدم والنجاعة ونمو شخصية نفسه. وفي مجال نتائج الصدق والأمانة حيث كان المشتركون التربية بمدرسة الابتدائية الرسمية ٩ مستحقين الأخلاق الكريمة الشريفة والعالية وقداريين على رفع النتائج الصدق والأمانة رفعة ثابتة عالية للغاية. وفي مجال اهتمام البيئة حيث كان المشتركون للتربية والتعلم بمدرسة الابتدائية الرسمية ٩ مهتمين و مبالين بالبيئة الإسلامية وقداريين على أن يكونوا جيلاً و مرحلة مستحقي الاهتمام العظيمة نحو البيئة وتقديمها.