

ABSTRAK

Nurdiantoro, Faisal 2017. Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Rejoagung Kedunwaru Tulungagung. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Program Sarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Matematika

Dalam proses belajar disekolah, masing-masing peserta didik memiliki beragam potensi dan kecerdasan. Dalam hal ini, ada peserta didik yang dinilai mengalami kesulitan dalam belajarnya. Dengan adanya kesulitan belajar yang dialami peserta didik, guru harus menghadapi dan menemukan solusi untuk permasalahan yang dialami peserta didik. Untuk itu penulis tertarik meneliti jenis-jenis atau bentuk-bentuk dan penyebab kesulitan peserta didik serta upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran Matematika dalam materi Luas Gabungan Bangun Datar SD Negeri 3 Rejoagung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Mengidentifikasi bentuk kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika materi materi Luas Gabungan Bangun Datar peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Rejoagung Kedungwaru Tulungagung, 2) Menganalisis penyebab kesulitan belajar peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran matematika materi Luas Gabungan Bangun Datar peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Rejoagung Kedungwaru Tulungagung, 3) mengidentifikasi upaya untuk mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran matematika materi Luas Gabungan Bangun Datar peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Rejoagung Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif melalui data yang diperoleh dari observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian. Metode tes digunakan untuk memperoleh data mengenai bentuk-bentuk kesulitan belajar, Metode Wawancara digunakan untuk memperoleh data mengenai penyebab-penyebab kesulitan belajar dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar. Dukumentasi digunakan untuk memperoleh data saat melakukan penelitian sebagai arsip. Subyek penelitian peserta didik yng mengalami kesulitan pada ketiga peserta didik yaitu DR,NIK,MRIP, Lokasi penelitan ini adalah di SD Negeri 3 Rejoagung.

Teknik pengolahan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada, Peneliti mengumpulkan data dari beberapa gabungan metode wawancara, test, dokumentasi dan observasi dari sember yang telah ada untuk peningkatan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami peserta didik antara lain peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan hasil bangun datar yang sudah digabungkan, persepsi peserta didik untuk memecah bangun datar masih sedikit, dapat dikatakan peserta didik belum mampu memahami konsep penyelesaian Luas Gabungan Bangun Datar, peserta didik kelas IV beberapa peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan rumus bangun datar, peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami operasi hitung perkalian yaitu operasi perkalian pecahan. 2) faktor penyebab-penyebab kesulitan peserta didik antara lain faktor yang berasal dari diri peserta didik yaitu kurangnya ketertarikan peserta didik dalam belajar, peserta didik yang kurang berminat belajar Matematika, peserta didik yang motivasi belajar rendah, serta peserta didik yang kurang memperhatikan penjelasan guru. Faktor dari luar yaitu kurangnya perhatian orang tua terhadap belajar anak. Faktor dari guru yaitu guru yang tidak tersenyum kepada peserta didik serta nada bicara yang sering tinggi (marah) saat menjelaskan materi. 3) Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan cara guru membimbing satu persatu peserta didik untuk mengerjakannya, Setelah mengerjakan soal, guru membahas bersama-sama soal tersebut, dan mengulangi penjelasan materi, dan diakhir pembelajaran guru juga menekankan kembali agar peserta didik menghafal operasi hitung perkalian sampai hafal dan memberikan motivasi, peneliti mencoba untuk memberi pemahaman kepada peserta didik dengan pendekatan individu dan akhirnya bisa.

ABSTRACT

Nurdiantoro, Faisal 2017. Difficulty Learning Mathematics Students of Class IV State Elementary School 3 Rejoagung Kedunwaru Tulungagung. Thesis Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Department of Islamic Elementary School Teacher Education. Undergraduate Program State Islamic Institute of Tulungagung. Advisors Musrikah, M.Pd.

Keywords: Learning Difficulties, Mathematics

In the learning process in school, each student has a variety of potential and intelligence. In this case, there are learners who are judged to have difficulty in learning. With the learning difficulties experienced by learners, teachers must face and find solutions to problems experienced by learners. For that the authors interested in researching the types or forms and causes of difficulty of learners and efforts of teachers in overcoming the difficulty of learning Mathematics subjects in the material Size of Combined Shape Flat State Elementary School 3 Rejoagung.

The purpose of this research is 1) Identify the types of learning difficulties in mathematics material Size of Combined Shape Flat students of class IV State Elementary School 3 Rejoagung Kedungwaru Tulungagung, 2) to analyze the causes of the difficulties of learners in the study of mathematics material Size Combined Shape Flat students of class IV State Elementary School Rejoagung Kedungwaru Tulungagung, 3) identify measures to overcome the difficulties of learning mathematics material Size of Combined Shape Flat Students of class IV State Elementary School Rejoagung Kedungwaru Tulungagung.

This research the researcher use descriptive qualitative research through data obtained from observation, interview, test and documentation. Observational methods are used to obtain information about the population, samples, and other information required in the study. Test methods are used to obtain data on forms of learning difficulties, Interview Methods are used to obtain data on the causes of learning difficulties and teacher efforts in overcoming learning difficulties. Dentation is used to obtain data when conducting research as an archive. Subjects of the study participants who have difficulty in the three learners are DR, NIK, MRIP, the location of this research is in State Elementary School 3 Rejoagung.

Technique processing of the validity of the data in this study using triangulation is a data collection techniques are combining of various data collection techniques and resources that already exist, researchers collected data from some combination of interviews, tests, documentation and observation of existing resources to increase understanding of the researchers against what has been found.

Based on the research results obtained are 1) forms of learning difficulties experienced by learners, among others, learners have difficulty in determining the results of flat wake that has been combined, the perception of learners to break up flat is still a little, it can be said that learners have not been able to understand the concept the completion of the joint area of shape flat, students of class IV some

learners have difficulty in determining the formula of wake up flat, learners have difficulty in understanding the multiplication of the multiplication of the operation of fractional multiplication. 2) factors causing the difficulties of learners include factors derived from the students themselves are the lack of interest of learners in learning, learners who are less interested in learning Mathematics, learners who are low learning motivation, and learners who pay less attention to teacher explanation. The external factor is the lack of attention of parents to the learning of children. Factors of teachers are teachers who do not smile to learners and tone of speech that is often high (angry) when explaining the material. 3) The efforts of teachers in overcoming learning difficulties participants are educated with the teacher guiding each one learner to do, after work on the problems, the teachers discuss together the problems, and repeated explanation of the material, and the end of the lesson the teacher also reemphasized that the students memorize the operation Calculate multiplication until memorized and provide motivation, researchers try to give understanding to learners with individual approach and finally be able.

الملخص

نورديانطورو. فيصل، ٢٠١٧. صعوبات التعلم الرياضية الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ريجو اغونج كيدونج وارو تولونج اجونج. أطروحة كلية التربية والعلوم التعليمية قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية. برنامج العالم الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف مشرقة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: صعوبات التعلم، الرياضيات

في عملية التعلم في المدرسة، كل متعلم لديها العديد من الإمكانيات والذكاء. في هذه الحالة، هناك المتعلمين الذين تم تقييم وجود صعوبات في التعلم. مع صعوبات التعلم التي يعاني منها المتعلمين، يجب على المدرسين وجهه وإيجاد حلول للمشاكل التي يعاني منها الطلاب. لذلك أنا مهتم في دراسة أنواع أو أشكال وأسباب الصعوبات التي تواجه المتعلمين والمعلمين في محاولة للتغلب على صعوبات التعلم في الرياضيات في المواد المركبة للبناء الحجم شقة المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ريجو اغونج.

والغرض من هذا البحث هو (١) تحديد أنواع صعوبات التعلم في الرياضيات مادة مادة الحجم جنباً إلى جنب بناء المتعلمين شقة الصف الرابع من المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ريجو اغونج كيدونج وارو تولونج اجونج، (٢) لتحليل أسباب الصعوبات التي تواجه الدارسين في دراسة دورات الرياضيات مادة الحجم المشتركة بانجون داتار المتعلمين الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ريجو اغونج كيدونج وارو تولونج اجونج، (٣) تحديد التدابير اللازمة للتغلب على صعوبات تعلم الرياضيات الدورات المواد المركبة بناء الحجم شقة الصف الرابع المتعلمين المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ريجو اغونج كيدونج وارو تولونج اجونج.

تستخدم هذه الباحثون الدراسة على البحث النوعي وصفني من خلال البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. أساليب المراقبة المستخدمة في الحصول على معلومات عن السكان، والعينات، وغيرها من المعلومات اللازمة في مجال البحوث. طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على بيانات عن أشكال أخرى من صعوبات في التعلم، وطريقة

استخدامها مقابلة للحصول على بيانات عن أسباب صعوبات التعلم وجهود المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم. وثيقة تستخدم للحصول على بيانات أثناء القيام بالبحث كأرشيف. ويخضع البحوث المتعلمين الذين لديهم صعوبات في جميع المتعلمين ثلاثة وهي د.ر، ن.ا.ك، م.ر.ا.ف، وموقع من هذا البحث هو في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ريجو اغونج كيدونج وارو تولونج اجونج.

تجهيز ميكانيكي من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام التثليث هو جمع البيانات تقنيات والجمع بين مختلف تقنيات جمع البيانات والموارد التي بالفعل موجودة، جمع الباحثون بيانات من بعض مجموعة من المقابلات والاختبارات والتوثيق ومراقبة الموارد المتاحة لزيادة فهم الباحثين ما تم العثور عليها.

واستنادا إلى النتائج التي تم الحصول عليها، وهما (١) أشكال صعوبات التعلم التي يعاني منها المتعلمين بما المتعلمين يجدون صعوبة في تحديد نتيجة شقة التي تم دمجها، والمتعلمين تصور لكسر شقة لا تزال صغيرة، ويمكن أن يقال لم تكن الطلاب قادرين على إدراك مفهوم جنبا إلى جنب بناء حجم الإنجاز شقة، والمتعلمين الصف الرابع بعض المتعلمين يجدون صعوبة في تحديد صيغة شقة، والمتعلمين يجدون صعوبة في فهم العمليات الحسابية الضرب أي عملية الضرب كسور. (٢) العوامل تسبب المتعلمين صعوبة من بين عوامل أخرى تنشأ من المتعلمين الذاتي هو عدم اهتمام الطلاب في التعلم، والمتعلمين الذين هم أقل اهتماما في دراسة الرياضيات والمتعلمين منخفضة الدافع للتعلم، وكذلك الطلاب الذين يدفعون أقل من الاهتمام لشرح المعلم. العوامل الخارجية وهي تفتقر الآباء ضد تعلم الطفل. العوامل المعلمين والمدرسين الذين لا تبسم للمتعلمين ونبرة مرتفعة في كثير من الأحيان (غاضبا) عندما تصف المادة. (٣) إن جهود المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم وتعليم المشاركين مع المعلم توجيه كل متعلم واحد القيام به، بعد العمل على المشاكل، والمعلمين مناقشة مع المشاكل، وتكرار تفسير للمادة، ونهاية الدرس بإعادة التأكيد على المعلم أيضا أن الطلاب يحفظون العملية الضرب الحسابي عن ظهر قلب وتوفير الحافز والباحثين يحاولون إعطاء فهم للمتعلم مع النهج الفردي ويمكن في نهاية المطاف.