

ملخص

نونونج كارتیکا ساري، رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٧٩. فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة كتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الإشارية: استخدام، الطريقة، السمعية الشفوية، مهارة، كتابة.

إنَّ فشلَ تعليم مهارة الكتابة في مستوى المدرسة الثانوية هو عدم وجود الطريقة الجَدْبِ الْمُتَمَتِّعَةِ عند تعليم مهارة الكتابة لدى الطلاب. وكان المدرس يعلم بالطريقة الأُسُوئِيَّةِ وكان المدرس أيضا لا يستخدم طريقة التعليم المَرِيحَةِ لدى الطلاب حتى كانوا يشعرون بالملل عند تعلُّم مهارة الكتابة. ولسبب ذلك تكون نتيجة التعليم مهارة الكتابة مُنْخَفِضَةً. ولذلك حاولت هذا بحث العلمي أن يُقَدِّمَ الحُلُولَ من تلك المشكلات باستخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب.

مسائل البحث في هذا البحث هي ١- كيف تتم الاجراءات تعليم مهارة الكتابة باستخدام الطريقة السمعية الشفوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. ٢- كم قيمة فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة كتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

منهجية البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكمي على النوع تجريبية. و لجمع البيانات استخدمت الباحثة الإختبارات والملاحظة والمقابلة والوثائق.

نتائج البحث: ١. إنَّ الاجراءات تعليم مهارة الكتابة باستخدام الطريقة السمعية الشفوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج عامَّة جيدة، و يمكن أن تساعد لتحسين نتائج التعليم مهارة الكتابة الطلاب. ٢. إنَّ استخدام الطريقة السمعية الشفوية في فرقة التجريبية فعالة لترقية مهارة الكتابة، بقيمة فعالية التي ترتفع ٢٥% أكثر من قبل.

الاقتراحات لهذا البحث هي في تعليم اللغة العربية خصا مهارة الكتابة ينبغي لمدرس أن يستخدم طريقة التعليم الفعالة حتى لا يشعر الطلاب الملل.

ABSTRAK

Nunung Kartikasari, NIM: 1722143079. Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X di MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2017- 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci: Penggunaan, Metode, Audiolingual, Keterampilan, menulis

Kegagalan pembelajaran keterampilan menulis di tingkat MA adalah kurangnya cara yang menarik dalam pembelajaran keterampilan menulis bagi siswa. Ada Guru yang mengajar dengan cara visual, ada juga Guru yang tidak menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga mereka merasa bosan saat pembelajaran menulis. Inilah sebabnya mengapa hasil pembelajaran keterampilan menulis itu rendah. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan menggunakan metode audiolingual untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Dari pernyataan di atas maka saya mengambil rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu 1. bagaimana prosedur pembelajaran keterampilan menulis dengan menggunakan metode audiolingual di MAN 3 Tulungagung pada tahun ajaran 2017- 2018, 2. Berapa nilai efektivitas penggunaan metode audiolingual untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung pada tahun ajaran 2017- 2018.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan tes, observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Dari hasil penelitian kami, dapat di simpulkan 1. yaitu proses pembelajaran keterampilan menulis dengan menggunakan menggunakan metode audiolingual di MAN 3 Tulungagung secara umum berjalan dengan baik dan dapat membantu memperbaiki hasil pembelajaran keterampilan menulis siswa. 2. penggunaan metode audiolingual di kelas eksperimen lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis, dengan nilai efektivitas yang meningkat 25% lebih banyak dari sebelumnya.

Saran untuk penelitian ini adalah dalam pengajaran bahasa Arab khususnya pembelajaran keterampilan menulis seorang guru harus menggunakan metode pembelajaran yang efektif sehingga siswa tidak merasa bosan.

ABSTRACT

Kartikasari, Nunung. student registered number: 1722143079. The thesis entitled "the effectiveness of Using Audiolingual Method to Improve the Xth grade student's Writing Skills in MAN (Islamic high school) 3 Tulungagung in Academic Year of 2017- 2018. Thesis. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sodik, M.Pd.I.

Keyword: Using, Audiolingual, Method, Writing, Skills

The failure of learning writing skills at the Islamic high school level is an decrease of an interesting way of teaching students' writing skills. There are Teachers who teach in visual ways, and there are also Teachers who do not use learning methods that are pleasing to students so that they feel bored while learning to write. This is why the learning outcomes of writing skills are low. Therefore, this research seeks to provide solutions to these problems by using audiolingual method to improve students' writing skills.

From the statements above so I can take there search problem in this thesis, those are 1. How is the procedure of writing skill learning by using audiolingual method in MAN 3 Tulungagung in academic year 2017-2018. 2. How much the effectiveness value of using audiolingual method to improve the tenth grade students' writing skill in MAN 3 Tulungagung in academic year 2017-2018.

There research method which be applied in this research is quantitative method in experiment form. To gathering the data, researcher uses test, observation, interview, and documentation.

By our result research, can be concluded 1. That the writing skill learning process by using audiolingual method in MAN 3 Tulungagung generally can go better and can help repairing the study result of students' writing skill, 2. The using of audiolingual method in experimental class in more effective to improve the student's writing skill with effectiveness value which in crease until 25% from previous.

Suggestions for this research are in teaching Arabic it specific learning writing skills of a teacher must use effective learning methods so that students do not feel bored.