

الباب الخامس

الخاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة، والاقتراحات، وتأثير الفاعلية.

أ. الخلاصة

وأما خلاصة نتائج البحث كما يلي:

١. إنّ تعليم مهارة الكتابة باستخدام الطريقة السمعية الشفوية في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج جيد جدا. لأن، من نتائج البحث

أظهرت أن إستخدام الطريقة السمعية الشفوية للمساعدة في تحسين نتيجة

دراسة مهارة الكتابة الطلاب.

٢. من نتائج البحث أظهرت أن الطلاب في فرقة التجريبية (التعلم باستخدام الطريقة

السمعية والشفوية) هي أعلى من قيمة الطلاب في فرقة الضابطة (التعلم

باستخدام الطريقة التقليدية). حتى تخلص الباحثة أن إستخدام الطريقة السمعية

الشفوية فعالة لترقية مهارة الكتابة، بقيمة فعالية التي ترتفع ٢٥% أكثر من

قبل. قيمة الإرتفاع من النتيجة ٧٦،٥٧ تكون ٨٦،٨٧.

ب. الاقتراحات

١. للمدرسة

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرسة أن تستخدم الطرق التعليمية إلا الذي موجد في المدرسة ليسهل عملية التعليمية لاسيما تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرس

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرس في استخدام الطريقة التعليمية حتى الطلاب أكثر مهتما في تعلم اللغة العربية. تأكّد استخدام الطريقة السمعية الشفوية فعال أن يُستخدم في ترقية مهارة الكتابة لطلاب. لذلك يستطيع مدرس أن يستخدم الطريقة السمعية الشفوية في تعليم مهارة الكتابة.

٣. للطلاب

يجب على الطلاب أن يكون لهم جهد و لا كسل في تعليم مهارة الكتابة و حماسة كلّ يوم لتعليم اللغة العربية.

٤. للباحث القادم

ينبغي للباحث القادم استخدام نتائج هذا البحث كإسهام يكون مراجع

له.

ج. وتأثير الفاعلية

من نتائج البحث أظهرت أن نجاح عملية التعليم خصا تعليم اللغة الأجنبية، تحديد من بعض العوامل منها استخدام الطريقة. باستخدام الطريقة التي تناسب سيحصل ارسال المادة الذي ينال اهتمام الطلاب. ولذلك مدرس كالإرسال المادة في الفصل يستطيع أن يستخدم الطريقة في عملية التعليم. دلّ هذا البحث أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية فعال لتعليم مهارة الكتابة. ثم يعطي الطلاب الإجابة الحسنة أيضا في إتبع عملية التعليمية من تعليم باستخدام الطريقة التقليدية.