

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PEER TUTORING* DENGAN
TPS (*THINK PAIR SHARE*) PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VII MTs DARUSSALAM KADEMANGAN
BLITAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



Oleh

**RISA'ATUS SOFIKA
NIM. 1724143205**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2018**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PEER TUTORING* DENGAN
TPS (*THINK PAIR SHARE*) PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VII MTs DARUSSALAM KADEMANGAN
BLITAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**RISA'ATUS SOFIKA
NIM. 1724143205**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa'atus Sofika

NIM : 1724143205

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Peer Tutoring* Dengan TPS (*Think Pair Share*) Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tuliskan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 09 April 2018

Yang membuat pernyataan



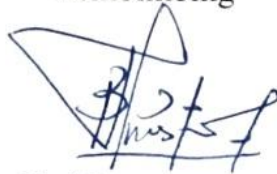
Risa'atus Sofika

NIM.1724143205

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Peer Tutoring* Dengan TPS (*Think Pair Share*) Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2017/2018” yang ditulis oleh Risa’atus Sofika, NIM. 1724143205 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 09 April 2018
Pembimbing



Dr. Eni Setyowati, M.M
NIP. 19760506 200604 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika



Sutopo, M.Pd.
NIP. 19780509 200801 1 012

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PEER TUTORING* DENGAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII MTS DARUSSALAM KADEMANGAN BLITAR TAHUN AJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Disusun Oleh
RISA'ATUS SOFIKA
NIM.1724143205

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 April 2018.
Dan telah dinyatakan dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji
Ketua Penguji:

Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.
NIP. 19780318 200501 1 003

Penguji Utama:

Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.
NIP. 19770412 200912 2 001

Sekretaris/penguji

Dr. Eni Setyowati, S.Pd. M.M.
NIP. 19760506 200604 2 002

Tanda Tangan



.....



.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Risa'atus Sofika
NIM : 1724143205
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : FTIK
JenisKaryaIlmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.Skripsi..) yang berjudul:

Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar siswa antara yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Peer Tutoring dengan TPS (Think Pair Share) Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2017/2018

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung 04 Juli 2018
Yang Menyatakan,



Risa'atus Sofika