

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Daftar Isi.....	vi
Abstrak	ix
Abstract	xi
الملخص.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Hipotesis	14
G. Penegasan Istilah.....	15
H. Sistematika Skripsi.....	17

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	20
1. Hakikat Matematika	20
2. Proses Belajar Mengajar	22
3. Hasil Belajar.....	27
4. Motivasi Belajar	32
5. Model Pembelajaran Kooperatif	48
6. Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	51
7. Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	55
8. Materi Aritmatika Sosial.....	60

9. Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Peer Tutoring</i> dengan TPS (<i>Think Pair Share</i>)	69
B. Penelitian Terdahulu	71
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	74

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	76
1. Pendekatan Penelitian	76
2. Jenis Penelitian.....	77
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	77
1. Populasi Penelitian	77
2. Teknik Sampling	78
3. Sampel.....	78
C. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	79
D. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	80
1. Sumber Data.....	80
2. Variabel Penelitian	81
3. Skala Pengukuran.....	82
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	82
1. Teknik Pengumpulan Data.....	82
2. Instrumen Penelitian.....	83
F. Analisis Data	84
G. Tahap-tahap Penelitian.....	90

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	92
B. Analisis Data	99

BAB V : PEMBAHASAN

A. Hasil belajar dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	117
B. Hasil belajar dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	120
C. Perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> dengan TPS (<i>Think Pair Share</i>).....	122
D. Perbedaan motivasi belajar antara model pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> dengan TPS (<i>Think Pair Share</i>)	124
E. Perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar yang menggunakan model pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> dengan TPS (<i>Think Pair Share</i>)	125

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran	130