

ABSTRAK

Nurmala Dwi Lestari, 1724143196, 2018, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) dengan *Think Pair Share* (TPS) Kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing, Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Teorema Pythagoras, Model Pembelajaran NHT, Model Pembelajaran TPS.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran didalam kelas yang masih monoton dan berpusat pada guru, sehingga siswa belum bisa mengkreasikan ide atau pendapat mengenai hal yang dipelajari, banyak siswa yang kurang aktif saat pembelajaran. Maka dibutuhkannya model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika sehingga dapat dicapainya tujuan dari pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Number Head Together* (NHT), (2) mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS), dan (3) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan *Think pair Share* (TPS). Mata pelajaran yang digunakan pada penelitian ini yaitu Matematika dengan materi teorema Pythagoras.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar yang terdiri dari empat kelas. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII-C sebagai kelas *Think Pair Share* dan kelas VIII-D sebagai kelas *Number Head Together*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji t. Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi dan tes.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa (1) nilai rata – rata hasil belajar pada materi Teorema Pythagoras dengan model pembelajaran tipe *Number Head Together* adalah 75.78, (2) nilai rata – rata hasil belajar pada materi Teorema Pythagoras dengan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* adalah 87.61, dan (3) berdasarkan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Number Head Together* dengan *Think Pair Share*, hal ini dapat dilihat dari hasil hitung uji statistik.

ABSTRACT

Nurmala Dwi Lestari, 1724143196, 2018, Differences in Student Learning Outcomes Theorem of Pythagoras Using Cooperative Learning Model Number Head Head Together (NHT) with Think Pair Share (TPS) Class VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor, Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Keywords : Learning Outcomes, Pythagorean Theorem, NHT Learning Model, TPS Learning Model.

The research in this thesis is motivated by the problems of learning in the class that is still monotonous and teacher-centered, so students cannot create ideas or opinions about the things learned and students are less active when learning. So the learning models is needed that can improve student learning outcomes, especially on mathematics subjects so that the achievement of the goals of learning can be achieved.

This study aimed to: (1) to know the learning outcomes of students using the Head Head Together (NHT) learning model, (2) to know the learning outcomes of students using Think Pair Share (TPS) learning model, and (3) to know the differences of students' learning outcomes using cooperative learning Number Head Together (NHT) with Think Pair Share (TPS). The subjects used in this research were Mathematics with Pythagoras theorem material.

This research used quantitative approach with Quasi-experimental design. The population in this study was the entire class VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar consisting of four classes. The sample in this research used two classes, namely class VIII-C as Think Pair Share class and class VIII-D as the Number Head Together class. Data analysis used in this research was validity testing, reliability testing, normality testing, homogeneity testing and t-test. The method in this study used documentation and test.

The results of this study indicated that (1) the average value of learning outcomes in the Pythagoras theorem material with the Number Head Together learning model was 75.78, (2) the average value of learning outcomes in the Pythagoras theorem material with the Think Pair Share learning model was 87.61, and (3) based on hypothesis testing showed that there were differences in student learning outcomes using the Number Head Together learning model with Think Pair Share, this could be seen from the results of statistical tests.

الملخص

نورملا دوي ليستاري، ٢٠١٨، ١٧٢٤١٤٣٩٦، الاختلافات في مخرجات تعلم الطلاب نظرية فيتاغراس باستخدام نموذج التعلم التعاوني نموذج الرقم الرأس معا (NHT) مع تفكير زوجي شاطر (TPS)، في الصف الثامن مدرسة المتوسطة كاديماعان باليتاري، قسم الرياضيات كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة اقى زهره، الحاج د. الماجister.

كلمات البحث: نتائج التعلم ، نظرية فيتاغراس ، نموذج التعلم NHT ، نموذج التعلم TPS.

يتم تحفيز البحث في هذه الأطروحة من خلال مشاكل التعلم في الفصل التي لا تزال رتبة ومتدرجة حول المعلم ، بحيث لا يستطيع الطالب إنشاء أفكار أو آراء حول الأشياء التي تم تعلمه ، وعدد الطالب الذين هم أقل نشاطاً أثناء التعلم. وبالتالي فإن الحاجة إلى نماذج التعلم التي يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب ، ولا سيما في موضوعات الرياضيات بحيث يمكن تحقيق تحقيق أهداف التعلم.

تهدف هذا البحث إلى (١) معرفة مخرجات التعلم للطلاب باستخدام نوع نموذج التعلم الرقم الرأس معا (NHT) (٢) معرفة مخرجات التعلم للطلاب باستخدام نوع مشاركة زوج التفكير (TPS) ، و (٣) لمعرفة اختلاف نتيجة التعلم الطلاب الذين يستخدمون نموذج نموذج التعلم التعاوني الرقم الرأس معا (NHT) مع تفكير زوجي شاطر (TPS). الموضوعات المستخدمة في هذا البحث هي الرياضيات مع مادة نظرية فيثاغورس.

يستخدم هذا البحث أسلوب البحث الكمي بنوع من الأبحاث شبه التجريبية. السكان في هذه الدراسة هو كامل في الصف الثامن مدرسة المتوسطة دار السلام كاديماعان باليتاري تتكون من أربع فئات. تستخدم العينة في هذا البحث فتيان ، هما الفئة الصف الثامن - ج كمجموعة فكر زوج المشاركة والفصل الصف الثامن - د كعنوان "رأس الرأس معاً". تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، الاختبار الطبيعي ، اختبار التجانس واختبار ت. في هذه الدراسة استخدمت طريقة التوثيق والاختبار.

نتائج هذه البحث إلى (١) متوسط قيمة مخرجات التعلم في مادة نظرية فيتاغراس مع نوع نموذج التعلم الرقم الرأس معا (NHT) هو ٧٨.٧٥ ، (٢) متوسط قيمة مخرجات التعلم في مادة نظرية فيتاغراس مع نموذج تفكير زوجي شاطر (TPS) هو ٦١.٨٧ و (٣) استناداً إلى اختبار فرضية أظهر أن هناك اختلافات في نتائج تعلم الطلاب باستخدام نوع نموذج التعلم الرقم الرأس معا (NHT) مع تفكير زوجي شاطر (TPS) ، يمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاختبارات الإحصائية.