

ABSTRAK

Siti Khoirun Nisak, 2017, "Strategi Kiai dalam Melakukan Pembelajaran Agama Islam di Masyarakat (Studi Multi Situs di Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung). Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, IAIN Tulungagung. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. dan (2) Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi Kiai, Pembelajaran Agama Islam, Masyarakat.

Pembelajaran adalah suatu proses membuat / menyebabkan orang lain belajar untuk mencapai tujuan tertentu. Pembelajaran terdiri atas pembelajaran formal, nonformal, dan informal. Pembelajaran informal adalah pembelajaran di masyarakat.

Perkembangan modernisme memberikan tempat dan penghargaan terlalu tinggi terhadap materi. Ditambah adanya paham-paham radikal dan ekstrimisme yang masih kurang dipahami oleh masyarakat desa. Implikasinya, kekuatan iman semakin mengalami degradasi serta timbulnya kekerasan. Ini membuat tokoh / kiai di desa mempunyai peran sangat penting dalam pembelajaran agama Islam di masyarakat. Namun intensitas pembelajaran agama Islam semakin tinggi dibanding tahun-tahun sebelumnya yaitu di Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung yang mayoritas warganya nahdliyin.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini berfokus pada strategi kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung. Mendasari fokus penelitian tersebut maka pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana cara kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana bentuk penyampaian kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana dampak kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara, bentuk penyampaian, dan dampak kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam melalui dialog Qur'ani dan Nabawi, kisah/cerita Qur'ani dan Nabawi, perumpamaan, keteladanan, praktik dan perbuatan, *ibrah* dan nasihat, atau *targhib* dan *tarhib*. Bentuk penyampaian kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat adalah melalui kebiasaan atau adat, seperti yasinan, tahlilan, *slametan*, muludan, shalawatan, megengan, dzikir *pida'*,

dan shalat berjamaah. Dampak kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam adalah membantu meningkatnya akhlak masyarakat.

ABSTRACT

Siti Khoirun Nisak, 2017, "Strategy of Kiai in Doing Learning of Islamic Education in Society (Multi Site Studies at Besole Village and Tanggul Kundung Village of Besuki of Tulungagung). Thesis. Islamic Religious Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. dan (2) Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

Keywords: Strategy of Kiai, Learning of Islamic Education, Society.

Learning is a process of creating / causing someone to learn in achieving certain goals. Learning consist of formal, nonformal, and informal learning. Informal learning is learning in society.

Modernism development have given space and over high appreciation for wealth. Added there are radical and extreme cluster, that are still less understood by village society. Implication: degree of faith to degradation and this causing violence. This make figure / kiai have part very important in learning of Islamic education in society. But degree of learning Islamic education more high from before years, that are in Besole Village and Tanggul Kundung Village, their big citizen are nahdliyin.

Based on that regard, this research focus on strategy of kiai in doing learning of Islamic education in society of Besole Village and Tanggul Kundung Village of Besuki of Tulungagung. Based on that matter, so questions of research are (1) How is way of kiai in doing learning of Islamic education in society of Besole Village and Tanggul Kundung Village of Besuki of Tulungagung? (2) How is form of sending of kiai in doing learning of Islamic education in society of Besole Village and Tanggul Kundung Village of Besuki of Tulungagung? (3) How is effect of kiai in doing learning of Islamic education in society of Besole Village and Tanggul Kundung Village of Besuki of Tulungagung? The objectives of this research are to describe way, form of sending, and effect of kiai in doing learning of Islamic education in society of Besole Village and Tanggul Kundung Village of Besuki of Tulungagung.

This research uses qualitative approach. In collecting the data, the researcher used interview, observation, and documentation. Data analysis techniques use one site data analysis and multi site data analysis.

Results of this research show that way kiai in doing learning of Islamic education pass dialog of Qur'ani and Nabawi, story of Qur'ani and Nabawi, figurative, model pattern, practice and action, *ibrah* and advice, or *targhib* and *tarhib*. Forms of sending in doing learning of Islamic education in society are passed custom, example *yasinan*, *tahlilan*, *slametan*, *muludan*, *shalawatan*, *megengan*, *dzikir pida'*, and *shalat berjamaah*. Effect of kiai in doing learning of Islamic education in society is helping increase society attitude.

الملخص

سَيِّدَتِي حَيْرُ النِّسَاءِ، ٢٠١٧، "إِسْتِرَاتِيجِياتُ الْعُلَمَاءِ اِنْ يَفْعُلُ عَنِ التَّعْلِيمِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ فِي الْمُجَتمَعِ" (دَرَاسَةٌ مُتَعَدِّدةٌ فِي قَرْيَةِ بُسُولِيٍّ وَ قَرْيَةِ تُونْجُولٍ كُونْدُونْجٍ، بُسُوكِيٍّ، مَدِينَةِ تُولُونْجِ أَجُونْجٍ). رسالَةُ الماجِستيرِ: قسمُ التَّعْلِيمِ الدينيِّةِ الإِسْلَامِيَّةِ. فِي الجَامِعَةِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ. مَرْحَلَةُ المَاجِسْتِيرِ.

الْمُوْشِرِفُ: (١) أ.د. أَحْمَدُ فَطَنِيٌّ، الْمَجِسْتِيرُ الْحَاجُ (٢) دُكْتُورَةُ عَنِّيْنِ نُورُ حَيَاتِيٌّ، الْمَاجِسْتِيرُ الْحَاجَةُ.

الكلِماتُ الرَّئِيسِيَّةُ: إِسْتِرَاتِيجِياتُ الْعُلَمَاءِ، التَّعْلِيمُ الدِّينِيِّ الإِسْلَامِيِّ، الْمُجَتمَعُ.

التعلم هو عملية لإنشاء / مسابِب الآخرين على التعليم لتحقيق أهداف معينة. يتكون التعليم من التعليم الرسمي وغير الرسمي. التعليم غير الرسمي هو التعليم في المجتمع.

أعطت تطوير الحديثة المكان وكانت الحاجة مرتفعة جداً لهذه المادة. بالإضافة إلى أيدلوجياتها المتطرفة والتطرف لا تزال غير مفهومة من قبل الفُرويَّين. ضمناً، قوة الإيمان تدهور متزايد وقوع العنف. وهذا يجعل من شخصية / العلماء يملُكُ دُوراً مُهِمَّاً عن التعليم الدين الإسلامي في المجتمع. ولكن لشدة التعليم الدين الإسلامي أعلى بالقارنة مع السنوات السابقة، وبالتحديد في قرية بسولي و قرية تونجول كوندونج الذين مجتمعهم النَّهْضِيَّينَ.

فلذلك، يُركِّزُ هَذَا الْبَحْثُ عَلَى إِسْتِرَاتِيجِياتِ الْعُلَمَاءِ عَنِ الْقِيَامِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الإِسْلَامِيِّ فِي مجتمع القرية بسولي وقرية تونجول كوندونج. والتركيز على البحوث من الأسئلة البحثية الأساسية هي (١) كيف إِسْتِرَاتِيجِياتُ الْعُلَمَاءِ فِي التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الإِسْلَامِيِّ فِي الْمُجَتمَعِ قَرْيَةِ بُسُولِيٍّ وَ قَرْيَةِ تُونْجُولٍ كُونْدُونْجٍ، بُسُوكِيٍّ، مَدِينَةِ تُولُونْجِ أَجُونْجٍ؟ (٢) كيف منهاج الذي يسلِّمُ الْعُلَمَاءِ فِي التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الإِسْلَامِيِّ فِي الْمُجَتمَعِ قَرْيَةِ بُسُولِيٍّ وَ قَرْيَةِ تُونْجُولٍ كُونْدُونْجٍ، بُسُوكِيٍّ، مَدِينَةِ تُولُونْجِ أَجُونْجٍ؟ (٣) كيف أثرُ الْعُلَمَاءِ إِذَا يَفْعُلُ عَنِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الإِسْلَامِيِّ فِي الْمُجَتمَعِ قَرْيَةِ بُسُولِيٍّ وَ قَرْيَةِ تُونْجُولٍ كُونْدُونْجٍ، بُسُوكِيٍّ، مَدِينَةِ تُولُونْجِ أَجُونْجٍ؟ والأغراض من هذه الدراسة هو أن يصف العلماء في العمل، أشكال التسلیم، والتأثير العلماء اذا يفعل عن التعليم الدين الإسلامي قرية بسولي و قرية تونجول كوندونج.

استخدمت هذه الدراسة **بالمنهج النّوعي**. وقد تم جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. و تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات موقع واحد وتحليل البيانات عبر الموقع.

وأظهرت النتائج الدراسة يعُلّم العلماء عن التعليم الدين الإسلامي بطرق الحوار القرآنية والنبوية، والقصص القرآنية والنبوية، والتّمثيل، وقُدْوة، و تطبيق الأفعال، و العبرة و النصيحة، أو الترغيب و الترهيب. شكل تسليم العلماء عن التعليم الدين الإسلامي في المجتمع بطرق العادة أو العرف، كما يقراء سورة يس، و تحليل، و سلامتان، مولده نبي محمد صلى الله عليه وسلم، و الصلوات، مكعان، و ذكر الفداء، والصلوة بالجماعة. تأثير ان يفعل العلماء عن التعليم الدين الإسلامي وتساعد زيادة الأخلاق العامة.