

BAB VI

PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir atau bab penutup. Pada ini memuat tiga sub bab pokok bahasan, yaitu kesimpulan, implikasi, dan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan situs tunggal serta pembahasan lintas situs maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Cara kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat kedua desa ini (Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung) adalah melalui percakapan (dialog), kisah (cerita), perumpamaan, keteladanan, praktik dan perbuatan, *ibrah* dan nasihat, atau *targhib* dan *tarhib*.
2. Bentuk penyampaian kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat kedua desa ini (Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung) adalah melalui kebiasaan atau adat. Bentuk penyampaian yang telah dilakukan adalah bentuk penyampaian pembelajaran melalui acara yasinan, tahlilan, shalawatan, slametan, megengan, muludan, safari ramadhan, dan shalat berjamaah.
3. Dampak kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat kedua desa ini (Desa Besole dan Desa Tanggul Kundung) adalah membantu meningkatnya akhlak. Masyarakat setelah dibimbing oleh kiai mempelajari

materi, mengamalkan materi yang disampaikan, atau mengajak orang lain untuk mempelajari agama Islam. Dengan memahami pengertian agama Islam, maka mengurangi terhindarnya kekerasan, penyalahgunaan obat. Dengan mengerti agama Islam, maka tumbuh rasa kerukunan, berbakti kepada negara.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa strategi kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam telah baik di masyarakat. Cara kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat yang dilakukan menunjukkan bahwa cara percakapan (dialog), kisah (cerita), perumpamaan, keteladanan, praktik dan perbuatan, *ibrah* dan nasihat, atau *targhib* dan *tarhib* dapat meningkatkan pengetahuan agama masyarakat. Bentuk penyampaian kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat yang melalui kombinasi kebiasaan, kebudayaan, atau adat dapat diterima oleh masyarakat. Dampak kiai dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat dapat meningkatkan pemahaman terhadap diri sendiri dan orang lain.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa dalam melakukan pembelajaran agama Islam perlu adanya cara untuk sering-sering melibatkan pemuda dalam kegiatan pembelajaran. Karena dengan ditambah para pemuda yang aktif maka kegiatan pembelajaran semakin berkembang. Karena pemuda menjadi bagian dalam masyarakat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Lembaga Pendidikan

Untuk mengoptimalkan peran pendidik dalam melaksanakan pendidikan, guru perlu melakukan pendekatan dari kegiatan yang biasa dilakukan siswa untuk memasukkan materi pembelajaran.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, jika berkenan untuk meneliti tentang pembelajaran di masyarakat hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan lebih luas dan mendalam.

3. Kiai atau tokoh di masyarakat

Bagi kiai atau tokoh di masyarakat untuk mengembangkan pembelajaran agama Islam di lingkungannya, diharapkan dari penelitian ini

kiai atau tokoh dapat mengembangkan strategi yang lebih efektif lagi, khususnya untuk kaum pemudanya.