

ABSTRAK

Iknatia Indani, 1725143125, Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Muhamad Zaini, MA

Kata Kunci: *Implementasi, Kurikulum 2013*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang begitu pesat. Untuk menghadapi perkembangan IPTEK negara ini terus melakukan peningkatan mutu pendidikan. Salah satunya dengan menyusun kurikulum terbaru, yaitu Kurikulum 2013. Penerapan Kurikulum 2013 membutuhkan perencanaan, proses pelaksanaan dan penilaian. Ketiga hal pokok tersebut sepenuhnya dilakukan oleh guru dengan difasilitasi dan disupervisi oleh pihak madrasah.

Penelitian ini berfokus pada pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dalam pembelajaran Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung. Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Kurikulum 2013? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013? (3) Bagaimana penilaian pembelajaran Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Rejotangan Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Kurikulum 2013 (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 (3) mendeskripsikan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013 di MIN Rejotangan Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan (1) Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, (2) Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data, (3) Tempat penelitian adalah MIN RejotanganTulungagung, (4) Sumber data penelitian dibagi menjadi tiga; *people* (orang), *place* (tempat), *paper* (kertas/dokumen). Ketiga sumber data tersebut digunakan untuk saling melengkapi informasi dan data, (5) Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, (6) Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, (7) Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi: *credibility, transferability, dependability, dan confirmability.*

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di MIN Rejotangan Tulungagung meliputi penyusunan RPP, penentuan strategi dan metode pembelajaran serta pemilihan sumber belajar, (2) Pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai prosedur pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 secara umum, yaitu meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menggunakan pendekatan saintifik di dalamnya, (3) Penilaian Pembelajaran meliputi tiga aspek penilaian yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian dilakukan dengan beragam teknik disesuaikan kompetensi dasar yang akan dinilai.

ABSTRACT

Ikhatia Indani, 1725143125, Implementation of Curriculum 2013 at State Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung. Department of Teacher Islamic Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor: Muhamad Zaini, MA

Keywords: Implementation, Curriculum 2013

This research is motivated by the rapid development of Science and Technology as so fast. To face the development of science and technology this country continues to improve the quality of education. One of them is by developing the latest curriculum, the Curriculum 2013. The implementation of Curriculum 2013 requires planning, implementation process and assessment. These three main points are fully undertaken by the teacher by being facilitated and supervised by the school.

This study focuses on learning, ranging from planning, implementation and assessment in learning of curriculum 2013 in State Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung. Research question in this research (1) How is the planning of learning of curriculum 2013? (2) How is the implementation of learning of curriculum 2013? (3) How is the assessment of learning curriculum 2013 at State Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung? The objectives of this research are (1) to describe the plan of learning of curriculum 2013 (2) to describe the implementation of learning of curriculum 2013 (3) to describe the assessment of learning of curriculum 2013 at State Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung.

Research method used (1) The research approach used is qualitative with case study research, (2) The presence of researchers in the field as a key instrument in collecting data, (3) Place of research is State Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung, (4) Source of research data divided into three; people, place, paper (paper/document). (5) To collect data, the researcher uses participative observation, in-depth interview, and documentation, (6) Technical data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion, (7) Checking the validity of data in this research include: credibility, transferability, dependability, and confirm-ability.

The results of this study are (1) The planning of Learning of Curriculum 2013 at State Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung covering the preparation of Lesson Plan, the determination of strategies and learning methods and the selection of learning resources, (2) Implementation of learning is in accordance with the procedures of the implementation of learning the curriculum 2013 in general, core, and closing activities by using scientific approach in it, (3) Learning Assessment includes three aspects of the assessment of attitude aspects, knowledge, and skills. Assessment is done with a variety of techniques to suit the basic competencies to be assessed.

إكنايا أنداني، ١٧٢٥١٤٣١٢٥. التنفيذ المنهج في العام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الحكومية ريجوتاعان تولونج اجونج. قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الأستاذ محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، المنهج العام ٢٠١٣

هذا البحث مدفوع بالتطور السريع للعلوم والتكنولوجيا (العلوم والتكنولوجيا) هذا سريع جدا. لمواجهة تطور العلوم والتكنولوجيا، تواصل هذه الدولة تحسين جودة التعليم. ويتمثل أحدها في تطوير أحدث المناهج الدراسية، منهاج العام ٢٠١٣. يتطلب تنفيذ منهاج العام ٢٠١٣ التخطيط، وعملية التنفيذ والتقييم. يتم تنفيذ هذه النقاط الرئيسية الثلاثة بشكل كامل من قبل المعلم من خلال تسهيلها والإشراف عليها من قبل المدرسة.

وتركز هذه الدراسة على التعلم، من تخطيط وتنفيذ وتقييم منهاج التعلم العام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الحكومية ريجوتاعان تولونج اجونج. سؤال البحث في هذا البحث (١) كيف هي خطة التعلم المنهج ٢٠١٣؟ (٢) كيف يتم تنفيذ التعلم المنهج العام ٢٠١٣؟ (٣) كيف يتم تقييم التعلم المناهج العام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الحكومية ريجوتاعان تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (١) لوصف خطة التعلم المنهج العام ٢٠١٣ (٢) وصف تنفيذ التعلم المنهج العام ٢٠١٣ (٣) وصف تقييم التعلم المنهج العام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الحكومية ريجوتاعان تولونج اجونج.

الطريقة المستخدمة (١) منهج البحث المستخدم هو دراسة الحالة النوعية، (٢) وجود الباحثين في مجال كمفتاح الأدوات في جمع البيانات، (٣) والسكان هذا البحث هي المدرسة الابتدائية الحكومية ريجوتاعان تولونج اجونج، (٤) تم تقسيم مصادر البيانات في ثلاثة؛ الناس (الناس)، المكان (مكان)، ورقة (ورقة/وثيقة). (٥) لجمع البيانات، يستخدم الباحث الملاحظة التشاركية والمقابلة المتعمقة والوثائق، (٦) تحليل البيانات التقنية المستخدمة هو الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج، (٧) التحقق من صحة البيانات في هذا البحث تشمل: المصادقية، قابلية التحويل، الاعتمادية، والوثوقية.

وكانت نتائج هذه الدراسة (١) يشمل تخطيط التعلم المناهج العام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الحكومية ريجوتاعان تولونج اجونج إعداد خطة تنفيذ التعلم، وتحديد استراتيجيات وأساليب التعلم واختيار مصادر التعلم، (٢) واستندت الدراسة على تنفيذ إجراءات المناهج التعليمية في العام ٢٠١٣ بشكل عام، والذي يتضمن النشاط الأولي، النشاط الأنشطة الأساسية، وإغلاقها

باستخدام المنهج العلم في ذلك، (٣) يتضمن تقييم التعلم ثلاثة جوانب لتقييم جوانب السلوك والمعرفة والمهارات. يتم التقييم مع مجموعة متنوعة من التقنيات لنتناسب مع الكفاءات الأساسية التي يتعين تقييمها.