

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian yang kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak berkaitan dengan implementasi pembelajaran Kurikulum 2013.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri RejotanganTulungagung meliputi tiga hal pokok, yaitu penyusunan RPP, penentuan strategi dan metode pembelajaran serta pemilihan sumber belajar. Penyusunan RPP di Madrasah Ibtidaiyah Negeri RejotanganTulungagung dilaksanakan secara kolektif dan mandiri. Penyusunannya pun disesuaikan dengan buku panduan penyusunan RPP dari Kemendikbud yang meliputi sistematika, komponen, ataupun prinsip-prinsipnya. Untuk penentuan strategi dan metode pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi kelas.
2. Pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri RejotanganTulungagung sudah sesuai prosedur pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 secara umum, yaitu meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Ketiga kegiatan tersebut hampir sama dengan kegiatan pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Meskipun demikian, ada perbedaan yang

mencolok antara kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya, yaitu penggunaan pendekatan saintifik yang begitu nampak dalam kegiatan inti. Selain itu, peserta didik dituntut untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

3. Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri RejotanganTulungagung meliputi tiga aspek penilaian yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian dilakukan dengan beragam teknik disesuaikan kompetensi dasar yang akan dinilai. Pelaporan hasil belajar siswa dilakukan setiap satu semester dalam bentuk Rapor. Rapor kurikulum 2013 yang lama dan yang terbaru juga mengalami perubahan. Hal ini disesuaikan kebijakan pemerintah yang mana di awal bergulirnya kurikulum 2013 sistem penskoran berupa angka 1 – 4 tetapi setelah adanya Permendikbud terbaru ada kebijakan terbaru mengenai sistem penskoran kembali angka 1 – 100.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah

Untuk meningkatkan implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri RejotanganTulungagung selain melengkapi fasilitas penunjang juga menyiapkan program sekolah yang menunjang proses peningkatan prestasi di sekolah. Diharapkan kepala madrasah sering mengadakan pelatihan terkait implementasi kurikulum 2013 dan selalu

*update* perkembangan kurikulum 2013, dengan demikian implementasi kurikulum 2013 dapat terlaksana dengan optimal.

2. Bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung

Kepada guru disarankan untuk mencari informasi lebih dalam terkait pembelajaran kurikulum 2013 dan menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran.

3. Bagi orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung

Kepada orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar disarankan untuk lebih meningkatkan tingkat kepercayaan terhadap instansi pendidikan berbasis islami yang telah melakukan peningkatan mutu pendidikan melalui proses pembelajaran Kurikulum 2013.

4. Bagi Peneliti lain

Peneliti lain disarankan untuk memperluas wawasan keilmuan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dan fokus yang lain sehingga memperkaya pengetahuan peneliti lain.