

ABSTRAK

Efendi, Ahmad. 2018. **Analisis Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun 2018**. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd

Kata Kunci: Proses, Berpikir Kritis, Aritmetika Sosial.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi matematika siswa yang tergolong masih rendah. Hal ini disebabkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa masih rendah. Oleh sebab itu siswa perlu latihan-latihan berupa soal cerita yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, seperti jual beli dalam konteks materi aritmetika.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan proses berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah materi aritmetika sosial siswa berkemampuan matematika tinggi kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar tahun 2018, 2) Untuk mendeskripsikan proses berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah materi aritmetika sosial siswa berkemampuan matematika sedang kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar tahun 2018, 3) Untuk mendeskripsikan proses berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah materi aritmetika sosial siswa berkemampuan matematika rendah kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar tahun 2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII-J MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dengan sampel penelitian sebanyak 6 siswa (2 siswa berkemampuan matematika tinggi, 2 siswa berkemampuan matematika sedang, dan 2 siswa berkemampuan matematika rendah). Teknik pengumpulan data berupa hasil tes tulis dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilihat dari perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini, mendeskripsikan bahwa proses berpikir kritis siswa berkemampuan matematika tinggi adalah mampu melewati langkah *Identify*, *Define*, *Analyze*, *List* dan *Self-Correct*, tetapi tidak dapat melewati langkah *Enumerate* dalam menyelesaikan masalah. Proses berpikir siswa berkemampuan matematika sedang adalah mampu melewati langkah *Identify*, *Define*, *Analyze*, dan *List*, tetapi tidak dapat memenuhi langkah *Enumerate* dan *Self-Correct* dalam menyelesaikan masalah, sedangkan proses berpikir kritis siswa berkemampuan matematika rendah adalah mampu melewati langkah *Identify*, dan *Define*., tetapi tidak dapat memenuhi langkah *Analyze*, *List*, *Enumerate* dan *Self-Correct* dalam menyelesaikan masalah.

ABSTRACT

Efendi, Ahmad. 2018. *Analysis of Critical Thinking Process in Problem Solving Social Arithmetic Material Student Class VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Year 2018*. Thesis, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Undergraduate of State Islamic Institute. (IAIN) Tulungagung. Advisor. Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Process, Critical Thinking, Social Arithmetic.

This research is based on students' mathematics achievement which is still low. This is caused the skill of critical thinking and the problem solving of student are still low. Therefore, students need exercises in the form of stories related to daily life, such as buying and selling in the context of arithmetic materials.

The purpose of this study is 1) To describe the process of critical thinking in problem solving of social arithmetic material students of high-grade mathematics class VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in 2018, 2) To describe the process of critical thinking in problem solving of arithmetic material social students are capable of mathematics in class VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar 2018, 3) To describe the process of critical thinking in problem of solving social arithmetic materials students with low math skills class VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in 2018.

This research uses qualitative approach with descriptive research type. The population of this research are the students of class VII-J MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar with the sample of research are many as 6 students (2 students with high mathematics skills, 2 students with moderate math skills, and 2 students with low math skills). Techniques of collecting data in this research are the result of test and interview. Data analysis is done by several stages, namely reduski data, data exposure, and conclusion. The validity of the data is seen from the extension of participation, persistence or observer's observance, triangulation, and peer examination.

The results of this study, the resercher describer that the critical thinking process of students with high math ability was able to reach the Identify, Define, Analyze, List and Self-Correct, but can not reach the Enumerate step in solving the problem. The thinking process of students with moderate math skills is able to pass the Identify, Define, Analyze, and List steps, but can not fulfill the Enumerate and Self-Correct steps in solving the problem, while the critical thinking process of the low math student is able to pass the Identify and Define steps. , but can not fulfill the steps Analyze, List, Enumerate and Self-Correct in solving the problem.

الملخص

أفندي، أحمد. ٢٠١٨. البحث العلمي "تحليل عملية فكري العسير في الإختتم أسئلة حلّ المشكلة في مادة علم الحساب المجتمع في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوودان أوو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨م"، كلية التربية و العلوم التربية قسم تدريس علم الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: دوى أسماراني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: عملية، فكري العسير، حلّ المشكلة، علم الحساب المجتمع.

هذ البحث ينقص من منجز علم الرياضيات للطلاب. هذه المشكلات يسبب نقصان قدرة الطلاب على فكري العسير وحلّ المشكلة. فلذلك يحتاج الطلاب تدريبا مجتهدا مثل أسئلة القصة ارتبط بالحياة اليومية، كالبيع في مقام المادة علم الحساب.

هداف هذ البحث: (١) لمعرفة عملية فكري العسير لطلاب ممتز في إختتم أسئلة حلّ المشكلة في مادة علم الحساب المجتمع في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوودان أوو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨م ، (٢) لمعرفة عملية فكري العسير لطلاب وسطي في إختتم أسئلة حلّ المشكلة في مادة علم الحساب المجتمع في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوودان أوو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨م ، (٣) لمعرفة عملية فكري العسير لطلاب سفلى في إختتم أسئلة حلّ المشكلة في مادة علم الحساب المجتمع في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوودان أوو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨م .

تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي باستخدام المدخل البحث الكيفي. المجتمع في هذا البحث هو جميع الطالبات للفصل السابع "ج" بنموذ ستة الطلاب (طالبان ممتز، وطالبان وسطي، وطالبان سفلى)، واستخدمت الباحثة طريقة جمع الحقائق هي: نتيجة إختبار التحريرى والمقابلة. طريقة تحليل الحقائق هو الطريقة الإستقرائية، الوصفية التحليلية والحساب الملخص . تقوم الباحثة طريقة تحليل الحقائق بثلاثة طرائق هي تقليل الحقائق و عرض الحقائق و تحقيق الحقائق. أما تفتيش صحة الحقائق فتقوم الباحثة تطويل الملاحظة و ارتفاع الجدّ و المنهج التلثي و المراجعة مع عاطي الحقائق.

وتتائج هذ البحث عملية فكري العسير لطلاب ممتز في إختتم أسئلة حلّ المشكلة في مادة علم الحساب المجتمع في الصف السابع هي تستطيع أن تجرى تحديد، تعريف ، اناليزى، قائمة، النفس الصحيح ولكن لم تستطيع أن تجرى تعداد في إختتم المشكلات، عملية الطلاب في مادة علم الحساب المجتمع لطلاب وسطي في

الصف السابع هي تستطيع أن تجرى تحديد، تعريف، اناليزى و قائمة ولكن لم تستطيع أن تجرى تعداد
والنفس الصحيح فى إحتتام المشكلات، وعملية الطلاب فى مادة علم الحساب المجتمع لطلاب سفلى فى الصف
السابع هي تستطيع أن تجرى تحديد وتعريف ولكن لم تستطيع أن تجرى خطوات اناليزى، قائمة، تعداد
والنفس الصحيح فى إحتتام المشكلات.