

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah. In Hi. 2013. Berpikir Kritis Matematik. dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1. Ternate: Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Khairun.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol.01, No.02.
- As'ari, Abdur Rahman. 2017. Pembelajaran Matematika Qur'ani. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Asmarani, Dewi. 2016. Meningkatkan Self Regulated Learning (SRL) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah, dalam *Jurnal EduMath*, Vol.3, No.1.
- Budiono, Sri Ayundari dan Eddy. 2015. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Yang Dapat Meningkatkan Proses Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 2 Malang. dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan pembelajarannya*. ISBN: 978-602-1150-15-3. Malang: FMIPA UM.
- Falah, Rizalatul. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Media Papan Cacah Gori Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Segiemapt Siswa Kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fatmawati, Harlinda, dkk. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No. 9. FKIP UNS.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Gie, The Liang. 1993. *Filsafat Matematika*. Yogyakarta: Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi Yogyakarta: 1993.
- Guner, Esen Ersoy and Pinar. 2015. The Place Of Problem Solving and Mathematical Thinking In The Mathematical Teaching. in the Online *Journal Of Horizons in Education*. Vol. 5, No. 1. Samsun: Ondokuz Mayiz University.

- H, Anita Widia. 2012. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Memahami Masalah Matematika pada Materi Fungsi di Kelas XI IPA MA Al- Muslihun Kanigoro Blitar Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Herman, Didi Suryadi dan Tatang. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Hujodo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:FMIPA UM.
- K. Dila Candra. 2012. *UUD 1945 dan Perubahannya*. Jakarta: Lembar Langit.
- K, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kauchak, Paul Eggen dan Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Proses Berpikir*, terj.Satrio Wahono. Jakarta: Indeks.
- Kurniawan, Moh. Haitami Salim dan Syamsul. 2012. *Studi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marwan, dkk. 2016. Meningkatkan Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. dalam *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.3, No.2. Aceh: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala.
- Muliana Sari, dkk, Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Gambut, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (Solo: Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNS, 2016).
- Muniri. Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Rahmi, Fitri, dkk. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP/MTs, dalam *Prosiding Seminar nasional*. Vol.3, No.1. Sumatra Barat: Jurusan Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatra Barat.

- Redhana, I Wayan. 2012. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Petanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Proses Berpikir Kritis Siswa. dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol.31, No.3, November.
- Rifqiyana, Lilyan. 2015. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- S. Lylian Rifqiyana dan Masrukan B.E. 2016. Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dengan Pembelajaran Model 4K ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa, dalam *UNNES Journal of Mathematics Education*. Vol.5, No.1. Semarang: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNNES.
- Saliman dan Sudarsono. 1994. *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Santi, Widha Nur, dkk. \_\_\_\_\_. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. dalam *Jurnal Literasi*. Vol. VIII, No. 1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Univ. Alma Ata.
- Shidiq, Fadjar. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- T. A. Mujib M. 2016. Membangun Proses Berpikir Kritis Siswa Melalui Scientific Approach dalam Pembelajaran Matematika. dalam *Prosiding Semnasdik*. Madura: Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Madura.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Y. Karunia Eka.L dan M. Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yayan E.S dan Sunardi. 2015. Proses Berpikir Kritis dalam Dimensi Bangun Datar dan Ruang. dalam *Posiding Seminar Nasional Matematika dan*

*Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.