

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	
1. Secara Konseptual	17
2. Secara Operasional	18
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Hakekat Matematika	21
2. Hakekat Berpikir Kritis	26
3. Berpikir Kritis dalam Matematika	36

4.	Pemecahan Masalah.....	41
5.	Aritmetika Sosial	47
B.	Penelitian Terdahulu	55
C.	Paradigma Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	60
B.	Kehadiran Peneliti	61
C.	Lokasi Penelitian	61
D.	Data dan Sumber Data.....	62
E.	Teknik Pengumpulan Data	63
F.	Instrumen Penelitian.....	64
G.	Analisis Data	65
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan	67
I.	Tahap-Tahap Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Paparan Data	70
B.	Analisis Penelitian.....	76
C.	Temuan Penelitian.....	141
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Proses Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Matematika Tinggi	153
B.	Proses Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Matematika Sedang ...	155
C.	Proses Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Matematika Rendah...	158
BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	163
B.	Saran.....	164
DAFTAR RUJUKAN		166
LAMPIRAN-LAMPIRAN		