

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT DALAM	i
PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
الملخص.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Strategi	16
B. Tinjauan Tentang Guru	28
C. Tinjauan tentang Kesulitan Belajar	36
D. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik ...	46
E. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Arab	47

F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	54
G. Kerangka Berfikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	65
C. Kehadiran Peneliti	66
D. Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	75
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	84
B. Temuan Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN	
A. Bentuk Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik unsur penguasaan <i>mufradat</i> di Sekolah Melayu Al Hidayatul Islamiyah Poming Panarek Pattani Thailand	102
B. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik unsur penguasaan <i>mufradat</i> di Sekolah Melayu Al Hidayatul Islamiyah Poming Panarek Pattani Thailand.....	115
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128