

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian dan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan peran guru dalam membangun karakter peserta didik.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Sekolah Melayu Al Hidayatul Islamiyah Poming Pattani Thailand, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk kesulitan belajar bahasa arab unsur penguasaan *mufradat* di Sekolah Melayu Al Hidayatul Islamiyah Poming adalah susah dalam mengingat, lambat dalam menghafal, bersikap acuh pada pelajaran bahasa arab dan prestasi hafalan mereka yang menurun. Bentuk-bentuk kesulitan diatas disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah karena peserta didik kurang mendapat motivasi soal pentingnya belajar bahasa arab, kemudian faktor kelelahan karena banyaknya jam belajar yang harus dijalani peserta didik. Sementara faktor eksternalnya adalah waktu pembelajaran yang sedikit, guru yang kurang kompeten dan pemilihan strategi serta metode yang monoton.
2. Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab unsur penguasaan *mufradat* di Sekolah Melayu Al Hidayatul Islamiyah Poming yaitu guru memilih strategi pembelajaran langsung atau

ekspositori. Kemudian dari strategi ini guru menggunakan metode menghafal, lagu, game dan gambar serta metode mix antara lagu dan gambar.

B. Saran

Pada strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab unsur penguasaan *mufradat* di Sekolah Melayu Al Hidayatul Islamiyah Poming, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan dalam rangka mengatasi kesulitan belajar bahasa arab unsur penguasaan *mufradat* dengan mempertimbangkan kondisi peserta didik, orang tua dan yang lainnya.

2. Bagi guru Bahasa Arab

Mempertimbangkan penyebab peserta didik sulit dalam belajar, maka guru dapat memperbaiki kekurangannya sehingga tujuan dari strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab unsur penguasaan *mufradat* ini sesuai dengan apa yang diharapkan.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan peserta didik dapat memiliki perbendaharaan kata yang banyak dan menghafalnya dengan senang hati, serta peserta didik dapat mengatasi kesulitan belajar mereka sendiri terkait mata pelajaran bahasa arab unsur penguasaan *mufradat*.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan kajian dan pengembangan penelitian lanjutan pada tempat maupun subjek lain dengan tema yang sama atau berbeda dengan catatan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini hendaknya difilterisasi untuk diperbaiki.