

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung, Kemudian menganalisa data yang terkumpul dan menguraikan dalam bab-bab, penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai akhir dari pembahasan yaitu :

1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung
 - a. Masuk sekolah tepat waktu seperti yang telah ditentukan sekolah yaitu datang kesekolah sebelum jam 07.00 WIB.
 - b. Memakai seragam lengkap dengan sepatu dan juga tas serta kopyah bagi yang laki-laki.
 - c. Pembiasaan sholat dhuha yang harus diikuti oleh semua siswa darinkelas I sampai kelas VI
 - d. Sholat dhuhur berjamaah adalah bentuk Disiplin yang telah diterapkan para siswa sebelum istirahat kedua dan makan siang.
 - e. Tahfidz dan Tahsin pembiasaan unggulan untuk membaca dan menghafal Al-Qur'an
 - f. Pemberian motivasi oleh semua guru disekolah supaya siswa lebih berdisiplin.

- g. Pemberian Penghargaan (*Reward*) dan Hukuman (*Panishment*) terhadap siswa yang patuh dan melanggar peraturan sekolah serta tidak Berdisiplin disekolah.
2. Faktor Penghambat Kedisiplinan Siswa SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung
- a. Ketika guru memberikan arahan kepada siswa disekolah siswa kurang mampu dalam menjalankan arahan tersebut dan sering mengabaikannya.
 - b. Belum adanya sikap tanggung jawab dari sebagian siswa untuk menerapkan kedisiplinan disekolah, dirumah dan dimasyarakat.
 - c. Belum adanya kesadaran diri akan perbuatan dan pengaturan waktu oleh beberapa siswa.
 - d. Kurang adanya dukungan dari orang tua siswa dikarenakan banyaknya kesibukan yang dilakukan oleh orangtua siswa.
3. Implikasi dari upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung.

Implikasi dari segala upaya yang dilakukan oleh guru untuk mendisiplinkan siswa adalah adanya perubahan pada diri siswa untuk bisa melaksanakan disiplin disekolah, guru melihat dari sisi kelas rendah yang mulai berdisiplin mengikuti segala kegiatan disekolah dan mematuhi aturan yang ada disekolah, dari upaya guru ada perubahan 60% dari pada ketika awal masuk sekolah dan yang selanjutnya guru-guru SDIT Baitul Qur'an akan lebih memberikan bimbingan lagi kepada semua siswa SDIT Baitul Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin bisa menjadi bahan pertimbangan dalam upaya Peningkatan Kedisiplinan siswa SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung.

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya mengoptimalkan Upaya dan peran guru dalam melaksanakan Kedisiplinan siswa, kepala sekolah perlu menyiapkan program sekolah yang menunjang Kedisiplinan di sekolah dan memberikan dukungan kepada pihak guru dalam Peningkatan kedisiplinan siswa dengan lebih memperhatikan sarana prasarana yang menjadi penunjang peran guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya lebih intensif lagi dalam Memberikan bimbingan dan arahan di sekolah dan guru selalu melakukan kerjasama dengan orang tua agar selalu memantau dan ikut serta dalam memberikan bimbingan siswa di luar sekolah. Serta guru agar tetap mempertahankan kerja sama dengan guru lain karena dengan kerja sama berbagai tantangan dalam upaya Peningkatan Kedisiplinan akan lebih mudah dihadapi.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya dapat dijadikan sebuah informasi gambaran bahwasannya betapa perjuangan guru disekolah begitu luar biasa dalam menjaga, mengasuh, dan mendidik putra-putrinya dengan sangat sabar. Oleh karenanya, diharapkan bukan hanya saja dewan guru yang berperan dalam

Peningkatan kedisiplinan pada anak-anak, namun orang tua justru memiliki peran utama dalam mencetak generasi penerus bangsa yang berakhlakul karimah. Selain itu, selalu memberi arahan kepada anak-anak tentang pentingnya berdisiplin untuk bekal masa depan. Serta selalu memberi pengertian bahwa orang yang berdisiplin maka hidupnya akan teratur. Orang tua hendaknya selalu menjaga komunikasi antar keluarga dan selalu memberi perhatian terhadap pergaulan anak dengan lingkungan sekitar.

4. Bagi Siswa

Hendaknya selalu berdisiplin dimanapun berada khususnya disekolah, rumah dan masyarakat, karena dengan berdisiplin maka hidup akan menjadi teratur. Dan hendaknya siswa bisa sadar diri akan hal-hal yang mereka perbuat.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan lebih luas dan mendalam. Jika ada yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan dengan Upaya guru dalam Meningkatkan kedisiplinan siswa yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.