

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Belajar dan Media Cetak Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK PGRI 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018”, ini ditulis oleh **Himmatul ‘Aliyyah**, NIM. **1721143166**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag**, NIP. **19651215 200312 2 001**.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Lingkungan Belajar, Pemanfaatan media cetak, Prestasi Belajar PAI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedemikian pesat telah membawa pengaruh dan perubahan bagi kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan. Sehingga guru dalam pengajarannya harus dapat memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran terutama lingkungan belajar dan media cetak yang merupakan bagian dari kehidupan peserta didik seperti sarana prasarana belajar yang lengkap yang harus dimiliki oleh pihak sekolah untuk mendukung adanya variasi dalam pengajaran sebagai jalan untuk memberi atau menyampaikan materi pelajaran kepada siswanya. Semakin guru kreatif dalam memanfaatkan sumber dan media dalam pembelajaran, maka akan lebih baik pula daya serap siswa terhadap materi pelajaran, sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik dan lebih meningkat di SMK PGRI 1 Tulungagung

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pemanfaatan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018? (2) Adakah pengaruh pemanfaatan media cetak terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018?

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *ex-postfacto* dengan jenis korelasi. Populasi berjumlah 328 siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung. Dengan jumlah sampel di ambil sebesar 25% dari jumlah populasi dan diperoleh sampel 82 siswa. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu pemanfaatan lingkungan belajar dan pemanfaatan media cetak, dan variabel terikat yaitu prestasi belajar PAI. Sumber data dari responden dan dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data

menggunakan uji regresi linier sederhana, uji linier berganda, uji t dan uji F, dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemanfaatan lingkungan belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung sebesar 1,989 dengan  $t_{hitung}$  sebesar 2,219 dan nilai  $t_{tabel}$  untuk responden sebesar 82 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,989 maka dapat diketahui  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,219 > 1,989$  dan  $t_{sig} < \alpha$  atau  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. (2) Pemanfaatan media cetak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung sebesar 1,989 dengan  $t_{hitung}$  sebesar 2,545 dan nilai  $t_{tabel}$  untuk responden sebesar 82 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,989 maka dapat diketahui  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,545 > 1,989$  dan  $t_{sig} < \alpha$  atau  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. (3) Pemanfaatan lingkungan belajar dan Pemanfaatan media cetak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung sebesar 3,96 dengan  $F_{hitung}$  sebesar 5,868 dan nilai  $F_{tabel}$  untuk responden sebesar 82 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,96 maka dapat diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $5,868 > 3,96$  dan  $F_{sig} < \alpha$  atau  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The influence of utilization in learning environment and Print Media on Student Achievement in Islamic Education Class XI Subject at Vocation High School PGRI 1 Tulungagung Academic Year 2017/2018", written by Himmatul Aliyyah, NIM. 1721143166. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor by Dr. Ir. Hj. Sulistyorini, M. Ag, NIP. 19651215 200312 2 001.

Keywords: Utilization of Learning Environment, Utilization of print media, Learning Achievement of Islamic Education.

This research is based on a development of science and technology that so rapidly has brought influence and change for human life, including in the world of education. So that teachers in teaching should be able to take advantage of learning resources and instructional media, especially learning environments and print media that are part of the life of learners include a complete learning infrastructure facilities that must be owned by the school to support the variation in teaching as a way to give or deliver material lesson to his students. The more creative and varied teachers in utilizing the resources and media in learning, it will be better also the absorption of students on the subject matter, so that student learning achievement becomes better and more increased in Vocation High School PGRI 1 Tulungagung

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of the utilization of learning environment on student achievement of class XI in Islamic Education subjects in Vocation High School PGRI 1 Tulungagung academic year 2017/2018? (2) Is there any influence of print media utilization on student achievement of class XI in Islamic Education subjects in Vocation High School PGRI 1 Tulungagung 2017/2018 academic year? (3) Is there a mutual influence between the utilization of the learning environment and print media on the achievement of class XI students on the subjects of Islamic Education in Vocation High School PGRI 1 Tulungagung 2017/2018 academic year?

The research method used is quantitative ex-postfacto with the type of correlation. Population amounted to 328 students class XI Vocation High School PGRI 1 Tulungagung. With the number of samples taken at 25% of the total population and obtained a sample of 82 students. The research variables consist of

free variable that is utilization of learning environment and utilization of print media, and the dependent variable is learning achievement of Islamic Education . Data source from respondent and documentation. Methods of data collection using observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques used simple linear regression test, multiple linear test, t test and f test, with the help of SPSS for Windows 16.0.

The results of the study indicate that: (1) The utilization of learning environment has a significant influence on student achievement of class XI in Islamic Education subjects in Vocation High School PGRI 1 Tulungagung equal to 1,989 with t count of 2,219 and t table value for 82 respondents with significance level of 5% 1,989 it can be known  $t_{hitung} > t_{table}$  or  $2,219 > 1,989$  and  $t_{sig} < \alpha$  or  $0,000 < 0,05$  then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected. (2) The utilization of print media has a significant influence on student achievement of class XI in the subjects of Islamic Education in Vocation High School PGRI 1 Tulungagung amounted to 1.989 with t count of 2.545 and ttable value for respondents of 82 with a significance level of 5% of 1.989 it can be known  $t_{hitung} > t_{table}$  or  $2,545 > 1,989$  and  $t_{sig} < \alpha$  or  $0,000 < 0,05$  then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected. (3) Utilization of learning environment and utilization of print media have a significant influence on student achievement class XI in Islamic Education subjects in Vocation High School PGRI 1 Tulungagung of 3.96 with  $F_{hitung}$  of 5.868 and  $F_{table}$  value for 82 respondents with a significance level of 5% of 3.96 it can be known  $F_{count} > F_{table}$  or  $5,868 > 3,96$  and  $F_{sig} < \alpha$  or  $0,000 < 0,05$  then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected.

## الملخص ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام وسط التعلم و وسائل الإعلام المطبوعة على تحصيل الطلاب للمادة التربية الاسلامية في الصف الحادية عشرة بالمدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية الاندونيسيا الأولى ، كتبها **همة العلياء**، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١٦٦ . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت الإشراف الدكتور الحاجة . سوليستراني الماجستير، رقم القيد ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠١

**الكلمات الإشارية:** الاستفادة من بيئة التعلم ، استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ، تعلم تحصيل تربية اسلامية

خلفيه هذه البحث على تطوير العلوم والتكنولوجيا التي أحدثت تأثيراً وتغييراً سريعاً للحياة البشرية ، بما في ذلك في عالم التعليم. حتى يكون المعلمون في التدريس قادرين على الاستفادة من مصادر التعلم ووسائل الإعلام ، خاصة بيئات التعلم ووسائل الإعلام المطبوعة التي تشكل جزءاً من حياة المتعلمين ، بما في ذلك مرافق البنية التحتية التعليمية الكاملة التي يجب أن تكون مملوكة للمدرسة لدعم التباين في التدريس كوسيلة لتقديم أو تسليم المواد درس لطلابيه. كلما كان المعلمون أكثر إبداعاً وتنوعاً في استخدام الموارد والإعلام في التعلم ، سيكون من الأفضل أيضاً استيعاب الطلاب حول الموضوع ، بحيث يصبح التحصيل الدراسي أفضل وأكثر تحسناً بالمدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية الاندونيسيا الأولى تولونج أكونج

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هو (١) هل هناك تأثير على الاستفادة من بيئة التعلم على التحصيل الطالب من الدرجة الحادية عشرة في المادة تربية اسلامية بالمدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية الاندونيسيا الأولى تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ (٢) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل الإعلام المطبوعة على التحصيل الدراسي للصف الحادي عشر في المادة التربية الاسلامية في بالمدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية الاندونيسيا الأولى للعام الدراسي تولونج أكونج ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ (٣) هل هناك تأثير متبادل بين الاستفادة من بيئة التعلم ووسائل الإعلام المطبوعة

على تحقيق صف الحادي عشر على المادة التربية الاسلامية بالمدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية  
الاندونيسيا الأولى تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟

طريقة البحث لتي تستخدم هي نوع الكمي مع نوع الارتباط. بلغ عدد السكان إلى ٣٢٨ طالب  
صف الحادية عشرة بالمدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية الاندونيسيا الأولى. مع عدد العينات التي  
تم أخذها عند ٢٥٪ من إجمالي عدد السكان وحصلت على عينة من ٨٢ طالبًا. وتتكون متغيرات  
البحث من متغير حر يستخدم في بيئة التعلم والاستفادة من وسائط الطباعة ، والمتغير التابع هو تحصيل  
التعلم من التربية الاسلامية. مصدر البيانات من المستجيب والوثائق. طرق جمع البيانات باستخدام  
الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط  
والاختبار الخطي المتعدد واختبار t واختبار f بمساعدة SPSS في ويندوز ١٦,٦.

حصل نتائج البحوث ما يلي: (١) استخدام بيئة التعلم له أثر كبير على الطبقة التحصيل العلمي

للطلاب الحادي عشر حول مادة التربية الإسلامية في المدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية

١٩٨٩ ٢,٢١٩ مع قيمة المشاركين كان ٨٢ مع مستوى الدلالة ٥٪ من الاندونيسيا الأولى بلغت إلى  
يمكن أن ينظر إليه ١٩٨٩ < الجدول أو ٢,٢١٩ < ١,٩٨٩ و أو ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ثم ها هو المقبولة  
والمرفوضة. (٢) استخدام وسائل الإعلام المطبوعة له تأثير كبير على الطبقة التحصيل العلمي للطلاب

الحادي عشر حول مادة التربية الاسلامية في المدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية الاندونيسيا الأولى  
تولونج أكونج بلغت إلى ١٩٨٩ و ٢,٥٤٥ مع وقيمة المشاركين كان ٨٢ مع مستوى الدلالة ٥٪ بمبلغ  
١٩٨٩ هو معروف < أو ٢,٥٤٥ < ١,٩٨٩ أو ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ثم ها هو المقبولة والمرفوضة. (٣)

استخدام للبيئة التعلم والاستفادة من وسائل الإعلام المطبوعة له تأثير كبير على الطبقة التحصيل العلمي  
للطلاب الحادي عشر حول مادة تربية الاسلامية بالمدرسة المهنية اتحاد المدرسين الجمهورية الاندونيسيا  
٥,٨٦٨ مع وقيمة عن المشاركين كان ٨٢ مع مستوى الأولى تولونج أكونج بلغت إلى ٣,٩٦ مع  
الدلالة ٥٪ من ٣,٩٦ يمكن أن ينظر إليه الجدول أو ٥,٨٦٨ < ٣,٩٦ و أو ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ثم ها  
هو المقبولة والمرفوضة.