

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung sebesar 1,989 dengan t_{hitung} sebesar 2,219 dan nilai t_{tabel} untuk responden sebesar 82 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,989 maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,219 > 1,989$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikansi antara pemanfaatan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 5,8%. Hal ini berarti semakin sering memanfaatkan lingkungan belajar, maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Jadi siswa yang sering memanfaatkan lingkungan belajar, maka prestasi belajarnya akan meningkat.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media cetak terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung sebesar 1,989 dengan t_{hitung} sebesar 2,545 dan nilai t_{tabel} untuk responden sebesar 82 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,989 maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,545 > 1,989$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 <$

0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media cetak terhadap prestasi belajar siswa sebesar 7,5%. Hal ini berarti semakin sering memanfaatkan media cetak, maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Jadi siswa yang sering memanfaatkan media cetak, maka prestasi belajarnya akan meningkat.

3. Ada pengaruh yang signifikan secara stimulant antara pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak terhadap prestasi belajar siswa sebesar 3,96 dengan F_{hitung} sebesar 5,868 dan nilai F_{tabel} untuk responden sebesar 82 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,96 maka dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,868 > 3,96$ dan $F_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak terhadap prestasi belajar siswa sebesar 12,9%. Hal ini berarti semakin sering memanfaatkan lingkungan belajar dan media cetak, maka akan semakin meningkat prestasi belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK PGRI 1 Tulungagung.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak baik secara terpisah maupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK PGRI 1

Tulungagung. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan membiasakan memberikan pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak yang ditujukan untuk siswa karena prestasi mereka, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mereka. Selain itu juga diperlukan partisipasi dari seluruh warga sekolah agar kegiatan pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak dapat berjalan dengan baik. Semakin sering para siswa memanfaatkan lingkungan belajar dan media cetak maka akan semakin baik pula perkembangan prestasibelajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulannya dan implikasinya yang telah diuraikan di atas dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung sebagai berikut :

1. Kepada SMK PGRI 1 Tulungagung

Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan pemberian penguatan yang ada disekolah, karena pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak dapat berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pendidikan nasional.

2. Kepada IAIN Tulungagung

Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah pengetahuan untuk perkembangan perpustakaan.

3. Kepada Guru

Supaya guru lebih meningkatkan dalam pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak yang ada disekolah agar menghasilkan prestasi belajar yang baik.

4. Bagi Siswa

Supaya siswa lebih meningkatkan dalam pemanfaatan lingkungan belajar dan media cetak yang ada disekolah agar menghasilkan prestasi belajar yang baik.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi bagi penelitian dengan judul yang hamper sama/ sejenis.