

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Sikap empati dalam mengembangkan kecerdasan emosional dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, siswa dapat dikatakan baik. Hal ini diantaranya adalah adanya sikap empati antar sesama (ditunjukkan dengan sikap saling tolong menolong, saling menghargai dan saling menghormati antara siswa dengan siswa lainnya maupun antara siswa dengan guru). Sedangkan dalam mengembangkan empati siswa yang berkaitan dengan kepedulian sosial, guru pendidikan agama Islam telah melakukan usaha yang cukup optimal, melalui tindakan-tindakan langsung seperti infaq jumat dan jika ada siswa/ guru yang terkena musibah. Sehingga dalam teori dan prakteknya berjalan seimbang.
2. Menemukan solusi dalam setiap masalah siswa. Dalam menemukan solusi yang dihadapi siswa yang kesulitan dalam pembelajaran dan mengalami kesusahan dalam memahami pembelajaran guru pendidikan agama Islam memberikan motivasi bimbingan khusus agar siswa tersebut dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru. Dan guru pendidikan agama Islam mendekati siswa yang terkena masalah dalam hal melanggar peraturan sekolah, guru pendidikan agama Islam berkomunikasi dengan guru BK dan orang tua jadi seorang guru berusaha agar siswa tersebut dalam menghadapi masalah atau melakukan perbuatan yang tidak baik guru selalu menegur memberikan hukuman agar siswa tersebut termotivasi

dan tidak mengulangi perbuatannya tersebut. jadi guru harus terus memberikan motivasi menemukan solusi dalam setiap masalah yang dihadapi siswa.

3. Memberikan respon positif pada siswa: memberikan reward pada siswa itu untuk memberikan rangsangan dari guru seperti diberi pujian atau hadiah akan sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas maupun berkompetensi. Memberikan reward terbukti dapat memberikan motivasi siswa. Siswa sangat senang dalam mengikuti pembelajaran.

## **B. Saran-saran**

Demi kemajuan SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung dimasa yang akan datang. Maka penulis memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan pendidikan di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

1. Bagi guru pendidikan agama Islam diharapkan adanya usaha untuk mengembangkan kecerdasan emosional dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dengan lebih baik, dan optimal dengan berbagai macam cara, agar tujuan untuk mengembangkan kecerdasan emosional dalam pembelajaran pendidikan agama Islam terwujud lebih baik , dan lebih sempurna
2. Bagi siswa, diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga diharapkan mengikuti setiap kegiatan yang diadakan sekolah agar menambah pengalaman dalam berhubungan sosial dengan orang lain.