BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian, serta pembahasan pada bab sebelumnya maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Partisipasi Komite Madrasah Sebagai Badan Pertimbangan dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MIN 14 Blitar meliputi: (1) Komite madrasah memberikan pertimbangan terhadap penyediaan dan penggunaan sarana prasarana yang dibutuhkan oleh madrasah, (2) Komite madrasah memberikan pertimbangan terhadap pengelolaan pendidikan, (3) Komite madrasah memberikan pertimbangan tentang kurikulum khususnya muatan lokal, (4) Komite madrasah memberikan pertimbangan terhadap kompetensi peserta didik. MIN 14 Blitar memberikan penguasaan keterampilan melalui kegiatan ekstrakurikuler.
2. Partisipasi Komite Madrasah Sebagai Badan Pendukung dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MIN 14 Blitar meliputi: (1) Komite madrasah memberikan dukungan mencarikan dana/pendanaan, (2) Komite madrasah memberikan dukungan dalam pengelolaan sarana dan prasarana, (3) Bentuk dukungan lain dari komite madrasah adalah pemantauan pada kondisi tenaga pendidik di madrasah.

3. Partisipasi Komite Madrasah Sebagai Badan Pengontrol dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MIN 14 Blitar meliputi hal-hal berikut: (1) Komite madrasah melakukan pengawasan proses pengambilan kebijakan, (2) Komite madrasah sebagai pengontrol transparansi penggunaan dana pendidikan.
4. Partisipasi Komite Madrasah Sebagai Badan Penghubung dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di MIN 14 Blitar meliputi: (1) Komite madrasah sebagai penghubung antara madrasah dengan wali peserta didik dan masyarakat, (2) Komite madrasah berpartisipasi dalam menampung aspirasi masyarakat, (3) Komite madrasah juga menjadi penghubung dengan pihak lain yang dapat membantu pengembangan mutu pendidikan.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Bagi Madrasah hendaknya memposisikan keberadaan komite madrasah sesuai dengan peran, tugas dan fungsinya di lembaga pendidikan, mengingat posisi komite madrasah di lembaga pendidikan sangat penting bagi lembaga pendidikan. Wujud partisipasi yang dilaksanakan komite madrasah di lembaga pendidikan tersebut maksimal, maka akan menghasilkan kontribusi yang lebih bagi madrasah. Dengan kontribusi maksimal diharapkan mampu meningkatkan mutu dari madrasah.
2. Bagi komite madrasah hendaknya benar-benar memahami dengan baik posisinya, tugasnya, dan tanggung jawabnya sehingga posisi komite madrasah tidak dipandang sebelah mata atau sebagai pelengkap struktural

semata, melainkan juga berpartisipasi dengan sungguh-sungguh membantu tercapainya tujuan lembaga pendidikan.

3. Bagi para peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya yang terkait dengan partisipasi komite madrasah dalam menjalankan peran sertanyanya untuk mengembangkan mutu pendidikan. Hasil penelitian ini masih bisa dikembangkan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih mendalam, mengambil contoh-contoh yang baik dan memperbaiki yang kurang baik.
4. Bagi pembaca secara umum, diharapkan penelitian ini dapat memberi gambaran terkait dengan partisipasi yang dilakukan oleh komite madrasah untuk mendukung program pengembangan madrasah yang pada akhirnya bermuara pada meningkatkan mutu pendidikan.