

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Anak Usia Remaja Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Desa Rejosari Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Hasbi Habibi, NIM. 1721143279. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd, NIP : 19810801 200912 1 004.

Kata kunci: Peran Orang tua, Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran orang tua yang kurang memperhatikan perkembangan pendidikan anaknya, terutama pendidikan agama, sebagian besar orang tua menganggap bahwa pendidikan agama tidak begitu penting bagi anaknya, sehingga tak jarang mereka bersikap negatif terhadap pendidikan agama, dan cenderung berfikir yang tidak sesuai dengan syariat agama. Mereka beranggapan bahwa pendidikan agama mudah dipelajari dan mudah dimengerti oleh anak, sehingga tanpa dibimbing oleh orang tuanya pun anak akan bisa dengan sendirinya. Selain itu banyak orang tua yang kurang mengawasi anaknya dalam melakukan ibadah, mengaji, serta berperilaku baik kepada orang lain. Hal inilah yang membuat penulis tertarik untuk mengkaji pengaruh peran orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam anak usia remaja di madrasah tsanawiyah sunan kalijogo desa rejosari kecamatan kalidawir kabupaten tulungagung

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana gambaran umum tentang peran orang tua siswa di MTs. Sunan Kalijogo desa Rejosari kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh bimbingan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam anak usia remaja di MTs. Sunan Kalijogo desa Rejosari kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung?, (3) Adakah pengaruh pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam anak usia remaja di MTs. Sunan Kalijogo desa Rejosari kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung?. *Tujuan penelitian ini adalah untuk mengemukakan pengaruh peran orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam anak usia remaja di madrasah tsanawiyah sunan kalijogo desa rejosari kecamatan kalidawir kabupaten tulungagung.*

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan dengan populasi seluruh siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari, yang terdiri dari 300 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* dan diperoleh sampel sejumlah 173 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah peran orang tua, sedangkan variabel terikatnya adalah pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, teknik analisis data dilakukan uji validitas, reliabilitas,

normalitas, linearitas, analisis regresi ganda, analisis koefisien determinasi, uji t, dan uji F dengan bantuan *SPSS 17.0 for Windows* dan *SPSS 24.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini yaitu, *pertama*, terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,373 > 1,970$). Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara bimbingan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari. *Kedua*, terdapat pengaruh yang signifikan antara pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari yang ditunjukkan dari $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($3,793 < 1,970$). Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua dan pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari yang ditunjukkan dari nilai F_{hitung} ($37,241$) $> F_{tabel}$ ($3,89$), dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh antara bimbingan orang tua dan pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Parent’s Role Toward the Implementation of Islamic Religious Education of Young Adolescent In Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Rejosari Village Kalidawir District of Tulungagung Regency” was written by Muhammad Hasbi Habibi, NIM. 1721143279. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd, NIP : 19810801 200912 1 004.

Keywords: Role of Parents, Implementation of Islamic Religious Education

This research is motivated by the role of parents who are less attention to the development of education of their children, especially religious educations, most parents assume that religious education is not so important to their children, so often they are negative towards religious education, and tend to think that is not in accordance with the religious syari'at. They assume that religious education is easy to learn and easy to understand by children, so without being guided by his parents any child will be able to by itself. In addition, many parents are less supervising their children in worship, recitation, and behave well to others. This is what makes the authors interested to examine the influence of the role of parents on the implementation of Islamic education of adolescent children in madrasah tsanawiyah sunan kalijogo rejosari, kalidawir, Tulungagung.

The problem of this thesis are (1) How is the general description of the role of parents in MTs Sunan Kalijogo Rejosari, Kalidawir, Tulungagung?, (2) Is there any influence of parental guidance on the implementation of Islamic education of adolescent children in MTs Sunan Kalijogo Rejosari, Kalidawir, Tulungagung?, (3) Is there any influence of parental supervision on the implementation of Islamic education of adolescent children in MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir, Tulungagung?. The purpose of this study is to express the influence of the role of parents on the implementation of Islamic education of adolescent children in madrasah tsanawiyah sunan kalijogo rejosari, kalidawir, Tulungagung.

The method of this research is using quantitative with the population in this research is whole at MTs Sunan Kalijogo Rejosari, which consists of 300 students. Sample of this research is 173 students taken by *proportionate stratified random sampling*. The independent variable in this research is parent role, while the dependent variable is the implementation of Islamic religious education of the

students. Data collection techniques used questionnaires, data analysis techniques tested validity, reliability, normality, linearity, multiple regression analysis, coefficient of determination analysis, t test, and F test with the help of SPSS 17.0 for Windows and SPSS 24.0 for Windows.

The result of research: *first*, there is a significant influence between parental guidance on the implementation of Islamic religious education students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari which is shown from $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,373 > 1,970$). This means that there is a positive and significant influence between parental guidance on the implementation of Islamic religious education students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari. *Second*, there is a significant influence between parental supervision on the implementation of Islamic religious education students in MTs Sunan Kalijogo Rejosari shown from $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($3,793 < 1,970$). This means that there is a positive and significant influence between parental supervision on the implementation of Islamic religious education students in MTs Sunan Kalijogo Rejosari. *Third*, there is a significant influence between parental guidance and parental supervision on the implementation of Islamic religious education students in MTs Sunan Kalijogo Rejosari which is shown from the value F_{hitung} ($37,241$) $> F_{tabel}$ (3.89). Can the conclusion of the influence of parental guidance and parental supervision on the implementation of Islamic religious education students in MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

الملخص

الرسالة بعنوان "دورتأثير الوالدين التنفيذ الشباب الطفولة التربية الإسلامية في النظام التجاري المتعدد الأطراف سنن كالي جوغو قرية رجوساري كالي داوير تولونج اغونج المناطق الفرعية" كته محمد حسبي حبيبي، . ١٧٢١١٤٣٢٧٩. وزارة التربية الإسلامية، كلية وتدريس العلوم، ولالمعهد الإسلامي تولونج اغونج ، مستشار الدكتور أجوس زين الفطر، الما جسر التربية، ١٩٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤ .

كلمات البحث : دور الآباء والأمهات، وتنفيذ التربية الإسلامية

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل دور الآباء والأمهات كانوا أقل اهتماما في تطوير تعليم أبنائهم، ولا سيما التعليم الديني، معظم الآباء والأمهات أن نفترض أن التعليم الديني ليس مهما جدا بالنسبة لها، حتى أنها في كثير من الأحيان موقف سلبي تجاه التعليم الديني، ويميلون إلى الاعتقاد بأن ليس وفقا للقوانين الدينية. أنها تفترض أن التعليم الديني من السهل تعلم وسهلة الفهم من قبل الأطفال، وذلك دون أي موجهة من قبل والديها أن يكون الطفل قادرا في حد ذاته. وبالإضافة إلى ذلك، كثير من الآباء الفقراء الإشراف على أطفالهم في العبادة، وهم يرددون، وتتصرف جيدا للآخرين. وهذا ما يجعل الكاتب المهتمين لدراسة تأثير دور الوالدين نحو تنفيذ التعليم الديني للأطفال في سن المراهقة الإسلامي في مدرسة ثناوية سنن كالي جوغو قرية رجوساري المناطق الفرعية حي كالي داوير تولونج اغونج .

مشكلة هذه الورقة (١) كيف يمكن لمحة عامة عن دور أولياء الأمور في النظام التجاري المتعدد الأطراف. قرية سنن كالي جوغو قرية رجوساريتولونج اغونج حي المناطق الفرعية كالي داوير؟، (٢) ما هو تأثير توجيه الوالدين على تنفيذ التربية الإسلامية الأطفال في سن المراهقة في النظام التجاري المتعدد الأطراف. قرية سنن كالي جوغو قرية رجوساريتولونج اغونج حي المناطق الفرعية كالي داوير؟، (٣) ما هو تأثير إشراف الوالدين لتنفيذ التعليم الديني الإسلامي في الأطفال في سن المراهقة المبتدئين. قرية سنن منطقة كالي جوغو قرية رجوساريتولونج اغونج المناطق الفرعية كالي داوير؟. والغرض من هذه الدراسة هو تقديم تأثير دور الوالدين نحو تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المدارس الابن المراهق ثاوية سنن كالي جوغو قرية رجوساريتولونج اغونج حي المناطق الفرعية كالي داوير تولونج اغونج .

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي مع السكان من جميع الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف سنن كالي جوغو قرية رجوساري ، ويتألف من ثلاث مئة وطالبة. طالب أخذ العينات باستخدام متناسبة عينة عشوائية طبقية وحصل على عينة من ١٨٣ طالب وطالبة. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو دور الآباء والأمهات، في حين أن المتغير التابع هو تنفيذ طلاب التعليم الديني الإسلامي. أسلوب جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتقنيات تحليل البيانات لاختبار صحة والموثوقية والحياة الطبيعية، الخطي، تحليل الانحدار المتعدد وتحليل معامل التحديد، تي الاختبار، واختبار SPSS 17.0 و SPSS 24.0 ويندوز.

نتائج هذه الدراسة، أولاً، فرق كبير بين توجيه الوالدين على تنفيذ طلاب التعليم الديني الإسلامي في النظام التجاري المتعدد الأطراف سنن كالي جوغو قرية رجوساري هو مبين من الجدول (3.373 < 1.970). وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية وهامة كبير بين توجيه الوالدين على تنفيذ طلاب

التعليم الديني الإسلامي في النظام التجاري المتعدد الأطراف
سنن كالي جوغو قرية رجوساري.

ثانياً، فرق كبير بين إشراف الوالدين تجاه تنفيذ طلاب التعليم
الديني الإسلامي في النظام التجاري المتعدد الأطراف سنن
كالي جوغو قرية رجوساري هو مبين من $t > 3.793$ (الجدول
1.970). وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية وهامة كبير بين
إشراف الوالدين على تنفيذ طلاب التعليم الديني الإسلامي
في النظام التجاري المتعدد الأطراف سنن كالي جوغو قرية
رجوساري.

الثالث، فرق كبير بين توجيه الوالدين وإشراف الوالدين تجاه
تنفيذ طلاب التعليم الديني الإسلامي في النظام التجاري
المتعدد الأطراف سنن كالي جوغو قرية رجوساري هو مبين
قيمة F من المحسوبة $(37.241) < F$ الجدول (3.89) ، يمكن للمرء
الاستنتاج تأثير توجيه الوالدين وإشراف الوالدين من تنفيذ
طلاب التعليم الديني الإسلامي في النظام التجاري المتعدد
الأطراف سنن كالي جوغو قرية رجوساري.