

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,373 > 1,970$). Nilai signifikansi t untuk variabel bimbingan orang tua adalah 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0,001 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara bimbingan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari yang ditunjukkan dari $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($3,793 < 1,970$). Nilai signifikansi t untuk variabel pengawasan orang tua adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua dan pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari yang ditunjukkan dari nilai F_{hitung} (37,241) $> F_{tabel}$ (3.89) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima, dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh antara bimbingan orang tua dan pengawasan orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

B. Saran

1. Bagi Orang tua

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan acuan orang tua dalam mendidik dan senantiasa mengawasi anak-anaknya, terutama dalam hal pendidikan agama Islam.

2. Bagi Guru (Pendidik)

Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran, masukan serta bahan evaluasi bagi guru untuk mendidik siswa siswinya

3. Bagi Siswa (Peserta didik)

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi ke siswa agar lebih menaati peraturan sekolah, dan menuruti perkataan orang tua,

lebih mengintrospeksi diri agar menjadi insan yang lebih baik didunia maupun diakhirat kelak.

4. Bagi Madrasah

Dari hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan terkait pengaruh orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam anak, sehingga madrasah mampu memberikan pengarahan serta aturan dimadrasah terkait pendidikan agama Islam di sekolah.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Dari hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi bagi peneliti yang akan datang agar meningkatkan rancangan penelitian yang relevan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan rujukan referensi untuk melakukan kajian lebih lanjut tentang konsep peranan orang tua.