

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Karakter Religius Siswa Pada Kelas VIII SMPN 1 Pogalan Trenggalek”, ini ditulis oleh **Ilham Ramadhan**, NIM. **1721143180**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Fathul Mujib M.Ag**, NIP. **19750523 200604 1 002**

Kata Kunci: Pola Asuh Orang tua, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa rendahnya kesadaran orang tua terhadap perhatian dan pendidikan anak di dalam keluarga. Sehingga tidak sedikit orang tua beranggapan bahwa pendidikan yang diterima anak di sekolah itu sudah cukup. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pola asuh orang tua dengan karakter religius siswa di SMPN 1 Pogalan.

Rumusan masalah: (1) Adakah Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Karakter Religius Siswa Pada Kelas VIII SMPN 1 Pogalan? (2) Adakah Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Karakter Religius Siswa Pada Kelas VIII SMPN 1 Pogalan? (3) Adakah Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Karakter Religius Siswa Pada Kelas VIII SMPN 1 Pogalan? (4) Adakah Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Otoriter dan Permisif secara bersama-sama terhadap Karakter Religius Siswa Pada Kelas VIII SMPN 1 Pogalan?

Skripsi ini bermanfaat bagi orang tua sebagai referensi, evaluasi dan motivasi diri untuk perbaikan pada diri sendiri dan pembelajaran ke depannya. Bagi siswa sebagai bahan kajian dan renungan untuk lebih menghargai dan terbuka kepada orang tuanya serta memperhatikan perkembangan diri sendiri. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII di SMPN 1 Pogalan, yang terdiri dari 312 siswa . Dengan teknik *random sampling* diperoleh sampel 100 siswa. Variabel bebas: Pola Asuh Demokratis Orang Tua, Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Pola Asuh Permisif Orang Tua. Variabel terikat: Karakter Religius. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, teknik analisis data: Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas, Linearitas, Uji T, Uji F dan Regresi Sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang signifikan pola asuh demokratis orang tua terhadap karakter religius siswa di SMPN 1 Pogalan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,409$ dan $t_{tabel} = 1,985$ dengan taraf

signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2) Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh otoriter orang tua dengan karakter religius siswa di SMPN 1 Pogalan oleh nilai $t_{hitung} = 2,278$ dan $t_{tabel} = 1,985$ dengan taraf signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua dengan karakter religius siswa di SMPN 1 Pogalan yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = -1,746$ dan $t_{tabel} = 1,985$ dengan taraf signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} < t_{tabel}$. (4) Ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama pola asuh orang tua terhadap karakter religius siswa di SMPN 1 Pogalan, yang ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} = 7,898$ dan $F_{tabel} = 2,700$ dengan $sig = 0,006$ yang dapat disimpulkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $sig < \alpha (0,05)$

ABSTRACT

Thesis with the title “ The Influences of The Parents Guards System Through Religious Character Students at Class VIII SMPN 1 Pogalan Trenggalek”, written by **Ilham Ramadhan**, NIM. **1721143180**. Islamic Education, Teacher Education Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Counselor : **Dr. Fathul Mujib M.Ag**, NIP. **19750523 200604 1 002**

Key Words : Parental Parenting, Religious Character.

The background of this research based on the phenomenon that there are unawareness of many parents through the child's attention and education in their home. Therefore, many parents in their opinions that education was received in the school was enough. On this research the researcher connected the parents guard system with religious characters students at SMPN 1 Pogalan.

The research formulation : (1) Is there any democratic influence the parents guard system with religious characters students at class VIII SMPN 1 Pogalan? (2) Is there any authoritative influences of the parents guard system through religious characters students at class VIII SMPN 1 Pogalan? (3) Is there any permissive influences of the parents guard system through religious characters students at class VIII SMPN 1 Pogalan? (4) Is there any influence parents democratic, authoritative and permissive maintain system through religious characters students at class VIII SMPN 1 Pogalan?

This thesis is very useful for parent is a reference, evaluation and self motivation for improvement and learning at the future. For students, as part of the study and reflection to be more appreciative and open to their parents and self concerned. For other readers, it is as a meaningful input for further researchers.

This research approach was quantitative with students population classes VIII at SMPN 1 Pogalan, that consists of 312 students. This research was used *random* sampling technique and the sample is from 100 students. Independent variable: The Democracy Parents Guard System, The Authoritative Democracy Parents Guard System, The Permissive Parents Guard System. Dependent variable : Religious Character. Data Source : Respondent and Document. Technique of data collection : Questionnaire, analysis data technique : Validity Testing, Reliability, Normality, Linearity, T test and F test was used *SPSS for Windows 16.0*.

The result of the research: (1) There is any significance democracy the parents guard system with religious characters students at SMPN 1 Pogalan with the result shown that $t_{score} = 3,409$ and $t_{table} = 1,985$ with significance standard 0,05, so it can conclude $t_{score} > t_{table}$ (2) there is any significance authoritative the parents guard system with religious characters students at SMPN 1 Pogalan with

the result shown that $t_{score} = 2,278$ and $t_{table} = 1,985$ with significance standard 0,05, so it can conclude $t_{score} > t_{table}$. (3) there is no any significance permisif significance authoritative the parents guard system with religious characters students at SMPN 1 Pogalan with the result shown that $t_{score} = - 1,746$ and $t_{table} = 1,985$ with significance standard 0,05, so it can conclude $t_{score} < t_{table}$. (4) there is any together significance the parents guard system through religious character students at SMPN 1 Pogalan, shown that $F_{score} = 7,898$ and $F_{table} = 2,700$ with sig= 0,006. So it can conclude $F_{score} > F_{table}$ or sig < α (0,05).

ملخص

البحث العلميّ بالموضوع " تأثير أنماط الحضانة لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان" , و كتبه إلهام رمضان رقم القيد 1721143180. قسم التعليم الدين الإسلام, كلية التربية وعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج , تحت الإشراف الدكتور فتح المحيب الماجستير رقم الوظيفي 1975055232006041002.

الكلمات الرئيسية : أنماط الحضانة لدي الأباء , شخصية الطلاب الدينيّة

إن خليفة هذا البحث العلمي ظهرت بوجود ضعف وعى الأباء في إهتمام و تربية أولاد هم في الأسرة. أكثر من الأباء يرون أن تربية الأولاد في المدرسة فحسب. و يريد الباحث في هذا البحث أن يربط مسألة أنماط الحضانة لدي الأباء و شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان .

وكانت مسائل البحث في هذا البحث العمي كما يلي : (1) ما تأثير أنماط الحضانة الديمقراطية لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان؟ (2) هل هناك تأثير أنماط الحضانة الاستبدادي لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان؟ (3) ما تأثير أنماط الحضانة المتساهل لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان؟ (4) ما تأثير أنماط الحضانة ديمقراطيّة و استبدادي و متساهل معا لدي الأباء على على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان؟

كانت اهداف البحث العلمي كما يلي: (1) لمعرفة تأثير أنماط الحضانة الديمقراطية لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان (2) هناك تأثير أنماط الحضانة الاستبدادي لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان (3) لمعرفة تأثير أنماط الحضانة المتساهل لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان(4) لمعرفة تأثير أنماط الحضانة ديمقراطيّة و استبدادي و متساهل معا لدي الأباء على على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان.

كان مدخل هذا البحث العلمي هو بحث الكميّ و سكّانه طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان حيث يتكون عددهم من ثلاث مائة و اثنا عشر طالبا. يستخدم الباحث بطريقة العينات العشوائية بحاصل عينات مائة الطلاب. متغير مستقل : خطة تربية ديمقراطيّ والدين و خطة تربية استبدادي والدين و خطة تربية متساهل . متغير التابع : طبع الدينيّ .مصدر البيانات : مستطلعين و

وثيقة . كان تحليل البيّنة : استطلاع , طريقة تحليل البيّئات: اختبار الصحّة و اختبار الريفا بليتاس و اختبار الخطي و اختبار T و انكفاء الإقتصاديّ بمعاونة *SPSS for Windows 16.0*.

وأما نتائج البحث العلميّ فهي: (1) هناك تأثير مهمّ أنماط الحضانة الديمقراطيّة لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان بالتحليل الحاصل t بحاسب = 3,409 و t لائحة = 1,985 بمدى أهمية 5.,0 باستنتاج t بحاسب $t <$ لائحة (2) كان تأثير مهمّ أنماط الحضانة الاستبدادي لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان بالتحليل الحاصل t بحاسب = 2,278 و t لائحة = 1,985 بمدى أهمية 5.,0 باستنتاج t بحاسب $t <$ لائحة (3) ما كان تأثير مهمّ أنماط الحضانة المتساهل لدي الأباء على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان بالتحليل الحاصل t بحاسب = -1,746 و t لائحة = 1,985 بمدى أهمية 5.,0 باستنتاج t بحاسب $t <$ لائحة (4) كان أنماط الحضانة ديموقراطيّة و استبدادي و متساهل معا لدي الأباء على على شخصية الطلاب الدينيّة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى فوجالان بالتحليل الحاصل F بحاسب = 7,898 و F لائحة = 2,700 بالسيج = 6.,. باستنتاج F بحاسب $F <$ لائحة أو سيغ $>$ α (5.,).