

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMPN 1 Pogalan peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua terhadap karakter religius siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu diperoleh  $t_{hitung}$  sejumlah 3,409 dan  $t_{tabel}$  1,985 dengan taraf signifikan sejumlah 0,05 yang dapat disimpulkan  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua terhadap karakter religius siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh otoriter orang tua terhadap karakter religius siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ . diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sejumlah 2,278 dan  $t_{tabel}$  sejumlah 1,985 dengan tarif signifikansi 0,05 yang dapat disimpulkan  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh otoriter orang tua terhadap karakter religius siswa.

3. Tidak terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh permisif orang tua terhadap karakter religius siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu dari  $t_{hitung}$  sejumlah -1,746 dan  $t_{tabel}$  sejumlah 1,985 dengan taraf signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua terhadap karakter religius siswa.
4. Terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama pola asuh demokratis, otoriter dan permisif orang tua terhadap karakter religius siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan Hal itu dapat ditunjukkan hasil pengujian F sebagai berikut, nilai  $F_{hitung}$  sejumlah 7,898 dan  $F_{tabel}$  sejumlah 2,700 dengan signifikan 0,006 sehingga dapat terlihat nilai  $sig < \alpha (0,05)$  serta  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama pola asuh demokratis, otoriter dan permisif orang tua terhadap karakter religius siswa.

## **B. Implikasi Penelitian**

### **1. Teoritis**

Penelitian ini bertujuan menguji teori yang sudah ada yaitu mengenai pola asuh orang tua terhadap karakter religius. Secara keseluruhan memang benar bahwa pola asuh berpengaruh terhadap karakter atau pribadi siswa. Namun hasil penelitian mengenai pola asuh permisif orang tua tidak sesuai dengan teori yang ada. Pola asuh

permisif tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap karakter religius siswa. Hal ini dilatar belakangi responden yang berbeda serta zaman yang telah berubah atau masalah yang sedang dialami.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui pola asuh orang tua berpengaruh terhadap karakter religius siswa. Siswa yang memiliki karakter religius akan terbina dengan baik dan taat dalam menjalankan perintah agama. Siswa akan terhindar dengan yang namanya kenakalan remaja dan memiliki pribadi yang agamis.

## 2. Praktik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter religius siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa karakter religius dapat ditumbuhkan dan dibentuk melalui pendidikan dan pola asuh didalam keluarga.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pola asuh orang tua mempunyai peranan penting sebagai dasar dan pertama anak mendapat pendidikan awaldan utama bagi anak. Oleh karenanya orang tua harus menyediakan waktu dan perhatian yang lebih dalam mengawasi dan mengontrol tumbuh dan kembang anak.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter religius siswa kelas VIII di SMPN 1 Pogalan berikut saran dari penelitian.

#### 1. Bagi Kepala sekolah SMPN 1 Pogalan

Dari hasil penelitian diharapkan Kepala sekolah SMPN 1 Pogalan selalu melibatkan orang tua dalam merencanakan program dan kebijakan sekolah serta membangun hubungan yang baik sekolah dengan wali siswa agar perkembangan siswa tetap bisa dikendalikan.

#### 2. Bagi Orang tua

Dari hasil penelitian diharapkan orang tua hendaknya lebih memperhatikan dan menerapkan pola asuh yang tepat. Seringkali orang tua tanpa sadar acuh terhadap perkembangan dan pendidikan anak. Hal ini akan mempengaruhi kepribadian anak. Dengan memahami hal tersebut ada baiknya orang tua memberikan pola asuh yang benar pada anak sehingga anak memiliki karakter religius.

#### 3. Bagi Siswa

Dalam penelitian ini tidak lain untuk kepentingan mendalam bagaimana proses pembentukan karakter religius siswa dengan memperhatikan kaitannya pola asuh yang diberikan orang tua. Untuk segala bentuk pendidikan, bimbingan dan pengawasan orang tua selaku pihak keluarga, siswa diharapkan siswa selalu berkepribadian baik pada orang tua. Hendaklah siswa menjadi pribadi yang religius.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter religius siswa.