

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung” ini ditulis oleh **Iin Febriani, NIM 1721143173**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Drs. H. Masduki, M.Ag, NIP.19620708 1998 03 1001**

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, Minat Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi keterampilan mengajar guru mayoritas masih pada level menyampaikan materi pembelajaran belum maksimal menjadi pengembang, penemu, dan inovasi pembelajaran. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran PAI dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Kurang efektifnya pembelajaran PAI menyebabkan kurangnya minat siswa terhadap materi pelajaran PAI.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh keterampilan mengajar guru pada aspek menjelaskan (X_1) terhadap minat belajar siswa (Y) di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) Adakah pengaruh keterampilan mengajar guru pada aspek membimbing diskusi kelompok kecil (X_2) terhadap minat belajar siswa (Y) di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) Adakah secara bersamaan pengaruh keterampilan mengajar guru pada aspek mejelaskan (X_1), dan membimbing diskusi kelompok kecil (X_2) terhadap minat belajar siswa (Y) di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru pada aspek menjelaskan (X_1) terhadap minat belajar siswa (Y) di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (2) Mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru pada aspek membimbing diskusi kelompok kecil (X_2) terhadap minat belajar siswa (Y) di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung (3) Mengetahui secara bersamaan pengaruh keterampilan mengajar guru pada aspek mejelaskan (X_1), dan membimbing diskusi kelompok kecil (X_2) terhadap minat belajar siswa (Y) di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung

Jenis penelitian adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas VIII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, yang berjumlah 84 siswa dan jumlah sampel sebanyak 69 siswa. Sumber data: responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data, menggunakan regresi (uji t dan uji F) dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ ($-2,228 < -1,999$). Ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar pada aspek menjelaskan terhadap minat belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (2) Hasil analisis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,266 > 1,999$). Ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar pada aspek membimbing diskusi kelompok kecil terhadap minat belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (3) Hasil

regresi ganda menunjukkan F_{hitung} (14,561) > F_{tabel} (3,99). Ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar pada aspek menjelaskan dan keterampilan mengajar pada aspek membimbing diskusi kelompok kecil terhadap minat belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis under the title "The Influence of Teacher's Teaching Skill to Student Learning Interest in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung" was written by **Iin Febriani, NIM 1721143173**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute Tulungagung, who is supervised by **Drs. H. Masduki, M.Ag, NIP.19620708 1998 03 1001**

Keywords: Teaching Skills, Learning Interest.

The study of this thesis is inspired by the teaching skill of the majority teachers still at the level of transferring the learning material has not been maximized to be the developer, inventor, and learning innovation. The minimizing of student understanding on PAI lesson and the student still passive in learning. The minimizing of effective PAI learning. The minimizing of student interest in PAI subject.

Problems formulation: (1) Is there any influence of teacher's teaching skill in explaining aspect (X1) to student's learning interest (Y) in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) Is there any influence of teacher's teaching skill on guiding aspect of small group discussion (X2) to student learning interest (Y) in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) Is there a simultaneously influence of teacher's teaching skill in explaining aspect (X1), and guiding small group discussion (X2) to student learning interest in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

The objectives of the research are: (1) To know the influence of teacher's teaching skill in explaining aspect (X1) to student's learning interest in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (2) To know the influence of the teaching skill of the teacher on the aspect of guiding small group discussion (X2) on student learning interest in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung (3) To know simultaneously the influence of teacher's teaching skill in explaining aspect (X1), and guiding group discussion small (X2) to student learning interest (Y) in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

The type of research is correlation research with quantitative approach. The population is grade VIII students in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, which are 84 students and the total sample are 69 students. Data sources: respondents and documents. Data collection techniques: questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis techniques, using regression (t test and F test) by SPSS for Windows 16.0 helping.

Results of research: (1) From result of data analysis at interval level 5% shows that $- t \text{ count} < - t \text{ table}$ ($- 2,228 < - 1,999$). There is a significant influence between teaching skills on the explanatory aspects of student learning interest in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (2) The result of analysis shows that $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($3,266 > 1,999$). There is a significant influence between the teaching skills on the guiding aspect of small group discussion on student learning interest in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (3) The result of double regression shows $F \text{ count} (14,561) > F \text{ table} (3,99)$. There is a significant influence

between teaching skill on explaining aspect and teaching skill on guiding aspect of small group discussion on student's interest in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "أثر كفاءة التعليم عند المدرس الى رغبة تعلم الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجا تونج جانج ري تولونج اجونج، كتبته إين فيرييان، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣١٧٣. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و علوم التدريسية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: الدكتور ماسدوفي الماجستير. رقم دفتر الموظفي ١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١.

كلمة الرئيسية: مهارة التعلم، رغبة تعلم

و الخلفية من هذا البحث هي كفاءة التعليم عند المدرس في مستوى إلقاء مادة التدريس لما يكون المتطور، و منشئ، و ابتكار التدريس. قليل الفهم عند الطالب بمادة تربية دين الإسلام يسبب الطالب غير فعال. و قليل الفعال في تدريس تربية دين الإسلام يسبب قليل رغبة الطالب بمادة تدريس تربية دين الإسلام.

تتركز هذا البحث الى: (١) هل هناك أثر كفاءة التعليم عند المدرس في مجال الشرح (X) الى رغبة تعلم الطالب (Y) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجا تونج جانج ري تولونج اجونج؟ (٢) (١) هل هناك أثر كفاءة التعليم عند المدرس في مجال إشراف المناقشة بفرقة صغيرة (X) الى رغبة تعلم الطالب (Y) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجا تونج جانج ري تولونج اجونج؟ (٣) (١) هل هناك الأثر الحمييمية في كفاءة التعليم عند المدرس في مجال الشرح (X) و في مجال إشراف المناقشة بفرقة صغيرة (X) الى رغبة تعلم الطالب (Y) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجا تونج جانج ري تولونج اجونج؟

و الاغراض في هذا البحث: ١) معرفة أثر كفاءة التعليم عند المدرس في مجال الشرح (X) الى رغبة تعلم الطالب (Y) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجا تونج جانج ري تولونج اجونج (٢) (١) معرفة أثر كفاءة التعليم عند المدرس في مجال إشراف المناقشة بفرقة صغيرة (X) الى رغبة تعلم الطالب (Y) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجا تونج جانج ري تولونج اجونج (٣) (١) معرفة الأثر الحمييمية في كفاءة التعليم عند المدرس في مجال الشرح (X) و في مجال إشراف المناقشة بفرقة

صغيرة (X) الى رغبة تعلم الطالب (Y) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجاً تونج جانج ري تولونج اجونج.

المدخل في هذا البحث هو نوع البحث المتلازمي بالمدخل الكمي. و السكان هو طالب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجاً تونج جانج ري تولونج اجونج تتكون من ٨٤ طالباً و العينة تتكون من ٦٩ طالباً. اما مصادر الحقائق من الحبيب و الوثيقة. و طريقة لجمع البيانات هي الاختبار و المقابلة و الوثيقة. و تقنية لتحليل الحقائق تستخدمن إنسحاب (اختبار ت و الاختبار ف) باستخدام س.ب.س.س لويندوس ١٦,٠.

بناء على نتيجة البحث تدل ان: (١) من نتيجة تحليل الحقائق في مستوى الفاصل ٥٥٪ تدل أن ت-الحساب < ت-الجدول (٢٠٢٢٨ - ١٠٩٩٩). كان أثر مهم بين كفاءة التعليم عند المدرس في مجال الشرح و رغبة تعلم الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجاً تونج جانج ري تولونج اجونج. (٢) نتيجة تحليل الحقائق تدل أن ت الحساب > ت الجدول (٣،٢٦٦ - ١٠٩٩٩) كان أثر مهم بين كفاءة التعليم عند المدرس في مجال إشراف المناقشة بفرقة صغيرة و رغبة تعلم الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجاً تونج جانج ري تولونج اجونج. (٣) و نتيجة ثانوي الإنسحابي تدل ف الحساب (١٤،٥٦١) > ف الجدول (٣،٩٩). كان أثر مهم بين كفاءة التعليم عند المدرس في مجال الشرح و في مجال إشراف المناقشة بفرقة صغيرة الى رغبة تعلم الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أزواجاً تونج جانج ري تولونج اجونج.