

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MIN 2 Blitar” ini ditulis Siti Munifatul Nikmah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM. 1725143276, pembimbing Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

### **Kata kunci: Upaya guru, kesulitan belajar siswa**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah itu pasti setiap siswa mengalami kesulitan belajar. Kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan oleh berbagai faktor. Guru harus mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa, kemudian mencari solusi yang tepat serta mengatasi kesulitan belajar tersebut agar tercapai tujuan pendidikan seoptimal mungkin.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kondisi belajar dan kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas V-A di MIN 2 Blitar?, (2) Apa faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas V-A di MIN 2 Blitar?, (3) Apa usaha guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas V-A di MIN 2 Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan kondisi belajar dan kesulitan belajar yang dialami siswa kelas V-A MIN 2 Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas V-A di MIN 2 Blitar, (3) Untuk mendeskripsikan usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas V-A di MIN 2 Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi guru wali kelas V-A MIN 2 Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam mengetahui kesulitan belajar dan mencari solusi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Bagi siswa kelas V-A MIN 2 Blitar sebagai bahan renungan untuk memperbaiki belajarnya sehingga prestasi belajar meningkat. Bagi para peneliti lain sebagai bahan referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh keobyektifan data tentang bagaimana kegiatan pembelajaran guru dan keaktifan siswa. Wawancara digunakan untuk menggali data tentang upaya guru dan kegiatan belajar siswa. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang dokumen madrasah dan kegiatan belajar mengajar saat berada di dalam kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi belajar siswa di MIN 2 Blitar saat pembelajaran berlangsung itu sulit dikondisikan seperti ramai, bergurau, jahil, berbicara dengan temannya, menghadap kebelakang ketika guru menyampaikan materi sehingga munculah kesulitan belajar yaitu kesulitan konsentrasi dan jenuh dalam belajar. Hal tersebut dapat menjadikan siswa mengalami kesulitan untuk menerima materi dan nilai siswa menjadi menurun. Namun disisi lain guru sudah berperan sebagaimana mestinya peran seorang guru. Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar yaitu faktor dari guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung, lingkungan sekolah dan orang tua. Dalam mengatasi

kesulitan belajar siswa, guru berupaya semaksimal mungkin yaitu memastikan kesiapan siswa dalam belajar dengan memberikan motivasi, menggunakan media pembelajaran, memberikan bimbingan dan tuntunan kepada siswa, mengadakan pergantian tempat duduk, mengulang materi, meminta siswa mengambil air wudhu jika ada siswa yang tertidur atau melamun saat pembelajaran di kelas, mengadakan program perbaikan, mengadakan rapat dengan wali murid.

## ABSTRACT

Thesis entitled “*Teacher's effort in overcoming students' learning difficulties at MIN 2 Blitar*”, written by Siti Munifatul Nikmah, NIM. 1725143276, Islamic Elementary School Teacher Education, advised by Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

**Keyword: teacher's effort, students' learning difficulties**

This research is motivated by a phenomenon that teaching and learning activities in school where each student has learning difficulties. Learning difficulties which experienced by students is caused by various factors. Teachers must know the learning difficulties experienced by students, then find the right solution to overcome those learning difficulties in order to achieve educational goals as optimal as possible.

The focus of research in this the purposes: (1) How are the learning conditions and difficulties experienced by students of class V-A at Islamic Elementary School 2 Blitar?, (2) What are factors causing the V-A class student learning difficulties at Islamic Elementary School 2 Blitar?, (3) What are the efforts of teachers in overcoming the learning difficulties of V-A class students at Islamic Elementary School 2 Blitar?. The purposes of this research are: (1) To describe learning conditions and learning difficulties experienced by student of class V-A at Islamic Elementary School 2 Blitar, (2) To describe the factors that cause learning difficulties class V-A at Islamic Elementary School 2 Blitar, (3) To describe the efforts undertaken by teachers in overcoming learning difficulties V-A students in Islamic Elementary School 2 Blitar.

This thesis is useful for teacher guardian V-A Islamic Elementary School 2 Blitar class, as a contribution of thinking in knowing learning difficulties and finding solutions to overcome students' learning difficulties. For students of V-A Islamic Elementary School 2 Blitar class as a reflection to improve learning, therefore, learning achievement will increase. While for other researchers, it could be as reference materials which quite meaningful for further researches.

The approach used in this research is descriptive qualitative. The methodologies used are observation, interview, and documentation. Observation is used to obtain data on how the learning activities of teachers and active learners occur. Interviews are used to collect data about teacher's effort and students learning activities. Documentation is used to obtain data about school documents and learning activities of students.

The result or research shows that the learning condition of students at Islamic Elementary School 2 Blitar during the learning process is difficult to be conditioned like crowded, joking, ignorant, talking with their friends, facing backward when the teacher convey the material so that the difficulty of learning is the difficulty of concentration and saturation in learning. This can make the students have difficulty to accept the material and the value of students to be decreased. But on the other hand the teacher has played the role as a teacher. Factors that cause it is a factor of teachers in learning activities in the classroom, school and parents. In addressing the students' learning difficulties, teachers do

everything possible that ensure the readiness of the students in learning by providing motivation, using the media, provide counseling and guidance to students, changing to a seat, repeating the material, ask students ablutions if there are students who fall asleep in class, held improvement program, met with parents.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "محاولة المعلم لحل صعوبات تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثانية باليتار الذي كتبه ستي منيفة النعمة لقسم تدريس معلم المدرسة الابتدائية، رقم القيد : 1725143276 ، المشرف : عبد العزيز فارادي المجستير.

الكلمة الأساسية : محاولة المعلم، صعوبات التعلم، الطلاب

خلفية البحث من هذا البحث سببها الظاهرة أن في عملية تعلم الطلاب في المدرسة لهم صعوبات كثيرة. تسبب ذلك بالعوامل. وجب على المعلم أن يعرف صعوبة الطلاب في تعلمهم ثم يبحث الحل المناسب لحل تلك الصعوبة حتى يتحقق اهداف التعليم.

تركيز البحث في هذا البحث هو (1) كيف حال تعلم و ما صعوبة الطلاب للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار؟ (2) ما العوامل الذي تسبب صعوبة تعلم طلاب للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار؟ (3) ما محاولة المعلم لحل صعوبة تعلم الطلاب للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار؟ و أما اهداف البحث في هذا البحث هي (1) لوصفي حال تعلم و ما صعوبة الطلاب للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار (2) لوصفي العوامل الذي تسبب صعوبة تعلم طلاب للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار (3) لوصفي محاولة المعلم لحل صعوبة تعلم الطلاب للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار.

نفع هذا البحث لمعلم النظار للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار على هبة الفكر في طلب الحل لحل صعوبة الطلاب للصف السابع أ بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. و البيانات لحسن تعلمهم حتى يزداد الأنجاز. و نفع هذا البحث للباحث الآخر ليكون مراجعا للبحث التالي.

المدخل المستخدم في هذا البحث مدخل كمي وصفي. وهذا البحث مستعمل ثلاثة طرق هي الملاحظة و المقابلة و الوثائق. الملاحظة مستخدم لنيل البيانات عن عملية تعليم مدرس و دؤوب الطلاب. المقابلة تستعمل لنيل البيانات حول جهود المعلم وأنشطة تعلم عن الطلاب. الوثائق يستعمل لنيل البيانات عن أنشطة تعلم الطلاب.

نتائج البحث تدل ان معلم الظروف التعليمية للطلاب في المدارس الابتدائية المدارس الحكومية اثنين البلاد بليتار عندما صعوبة كيفية التعلم تجري كما مزدحم، أمزح، جاهل، والحديث مع الأصدقاء، والتي تواجه الوراثة عندما المعلمين بتسليم المواد التي تأتي عناء تعلم صعوبة التركيز والتشبع في التعلم. هذا يمكن أن يجعل الطلاب يجدون صعوبة في قبول المواد وقيمة الطلاب في الانخفاض. لكن من ناحية أخرى ، لعبت المعلمة دور المعلم. لحل صعوبة تعلم الطلاب لا بد لمعلم ان يفعل بالإتقان بتأكيد استعداد الطلاب قبل تعلم و اعطاء الدوافع و استعمال وسائل التعليم و اعطاء الهدى و الإرشاد و ابدأ الكرسي و تكرير المدة و طلبهم للوضوء حين نام احد منهم وقت التعلم و برنامج التحسين و اجتماع الوالدين.