

ABSTRAK

Nimas Ayu Kusuma Wardani, 1725143207, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Drs. H. Timbul, M. Pd.I

Kata Kunci: *strategi kepala sekolah, pendidikan karakter*

Peningkatan kualitas pendidikan salah satunya melalui penanaman karakter sejak dini, melalui upaya strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pengembangan pendidikan karakter dan bentuk dukungan yang diberikan kepala sekolah dalam upaya pengembangan pendidikan karakter di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V dan guru olah raga. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini memiliki 3 fokus penelitian, yaitu (1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan Pendidikan Karakter, (2) Bagaimana hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan Pendidikan Karakter (3) Bagaimana Solusi dari hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan Pendidikan Karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan guna untuk meningkatkan pendidikan karakter Peningkatan pendidikan karakter melalui strategi strategi kepala sekolah yang juga dijalankan oleh bapak ibu guru yaitu membiasakan anak pada kegiatan yang rutin setiap hari dilakukan seperti Guru membiasakan budaya religius terhadap siswa, yaitu membudayakan bersalaman setiap pagi dengan bapak ibu guru di depan gerbang masuk dan juga bersalaman dengan bapak ibu guru setiap pulang sekolah di kelas masing-masing, solat dhuha berjamaah, solat dhuhur berjamaah, serta melaksanakan solat jumat berjamaah bagi laki-laki di Masjid dekat sekolah, tadarus Al-Qur'an, serta doa SP (doa-doa dan surat pendek) setiap pagi dan untuk kegiatan umum lainnya seperti terselenggarakannya ekstra kurikuler yang menambah minat dan bakat siswa sehingga dapat membentuk pola pikir yang positif sehingga tercermin dari perilaku keseharian di rumah maupun di lingkungan sekolah

ABSTRACT

Nimas Ayu Kusuma Wardani, 1725143207, the principal's strategy in improving character education in SDI Miftahul Huda Plosokandang, Tulungagung Regency. Teachers Major of Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Drs. H. Timbul, M. Pd.I

Keywords: Principal strategy, character education

One of Improving the education quality is passing through the planting of characters from an early age, through the efforts of principals strategy in improving character education. This study aims to know the development of character education and support provided by the principal in the effort of developing character education in SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Regency.

This research is a qualitative descriptive study. Informants of this research are principals, teachers of class V and sports teachers. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. This research has 3 focus of research, that is (1) How is the principal's strategy in improving Character Education, (2) How is the principal obstacle in improving Character Education (3) How to Solution from Headmaster Barrier in Improving Character Education.

The result of the research shows that the strategy that is used to improve character education The improvement of character education through the principal strategy of ynag is also run by the mother of the teacher that is getting the children to the daily routine activity is done as the teacher familiarize the religious culture to the students, that is to cultivate shake every morning with the father of the teacher teacher in front of the entrance gate and also shake hands with the mother of the teacher every home from school in each class, dhuha prayers in congregation, dhuhur prayers together, and carry out prayer jumat bersamah for men in the mosque near the school, tadarus Al-Qur and SP prayers (prayers and short letters) every morning and for other public activities such as extra curricular happening that add interest and talent so that students can form a positive mindset that is reflected in daily behavior at home and in the school environment

المُلْحَصُ

نيماس آبيو كوسوما ورداي، ١٤٣٢١٤٢٥١٧٢٥، استراتيجية الرئيس المدرسة في تحسين التعليم الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوكسو كاندانج كيدونجوارو نولونج أجونج. قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية نولونج أجونج، المشرف: الدكتور أندرسون. تمبل، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية الرئيس المدرسة، تعليم الشخصية

تحسين نوعية التعليم واحد منهم من خلال زراعة الشخصية في وقت مبكر، من خلال جهود الاستراتيجيات الرئيس المدرسة في تحسين التعليم الشخصية. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة جهود تطوير تحويل التعليم الشخصية والدعم المقدم الرئيس المدرسة في تطوير التعليم الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوكسو كاندانج كيدونجوارو نولونج أجونج.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. المخبرين هي رئيس المدرسة والمعلمين الفضول الدراسية الخامس والمعلمين الرياضة. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلة والوثائق. هذه الدراسة ثلاثة التركيز على البحوث، وهم (١) كيف يمكن لاستراتيجية الرئيس المدرسة في تحسين التعليم الشخصية، (٢) كيف يمكن للعقيدة الرئيس المدرسة في تحسين التعليم الشخصية (٣) كيف الحل من العقبات الرئيس المدرسة في تحسين التعليم الشخصية.

وأظهرت النتائج أن الاستراتيجيات التي تم اتخاذها من أجل تحسين تعليم الشخصية. تحسين التعليم الشخصية من خلال استراتيجية الرئيس المدرسة الذي يتم تشغيله أيضاً من قبل المعلمين هو الحصول على الأطفال في الأنشطة العادية كل يوم لتفعيل المعلمين تعريف الثقافة الدينية للطلاب، وهي زراعة مصالحة كل صباح مع المعلمين أمام بوابة الدخول، وكذلك المصالحة مع المعلمين من كل بيت من المدرسة في قصورهم، صلاة الصبح في الجماعة، صلاة الظهر في الجماعة، وإحياء صلاة الجمعة في الجماعة على الرجال في المسجد القريب من المدرسة، تدارس القرآن، وكذلك الدعاء وسورة القصيرة كل صباح وللأنشطة المشتركة.

الأُخْرَى مِثْلَ تَفْيِيدِ الْلَاصِقِيَّةِ الَّتِي تَضَيِّفُ الْفَائِدَةَ وَالْمَوَاهِبَ مِنَ الطُّلَابِ وَذَلِكَ لِتَشْكِيلِ عَقْلِيَّةِ إِيجَابِيَّةِ الَّذِي يَنْعَكِسُ فِي السُّلُوكِ الْبُوْمِيِّ فِي الْبَيْتِ وَالْبَيْعَةِ الْمَدْرَسَةِ.