

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian dan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan pendidikan karakter melalui strategi strategi kepala sekolah yang juga dijalankan oleh bapak ibu guru yaitu membiasakan anak pada kegiatan yang rutin setiap hari dilakukan seperti Guru membiasakan budaya religius terhadap siswa, yaitu membudayakan bersalaman setiap pagi dengan bapak ibu guru di depan gerbang masuk dan juga bersalaman dengan bapak ibu guru setiap pulang sekolah di kelas masing-masing, solat dhuha berjamaah, solat dhuhur berjamaah, serta melaksanakan solat jumat berjamaah bagi laki-laki di Masjid dekat sekolah, tadarus Al-Qur'an, serta doa SP (doa-doa dan surat pendek) setiap pagi dan untuk kegiatan umum lainnya seperti terselenggarakannya ekstra kurikuler yang menambah minat dan bakat siswa sehingga dapat membentuk pola pikir yang positif sehingga tercermin dari perilaku keseharian di rumah maupun di lingkungan sekolah
2. Hambatan yang di hadapi saat menjalankan strategi pembentukan akhlakul karimah secara umum yaitu Kurangnya pengertian orang tua terhadap

pentingnya minat dan bakat anak, kebanyakan orang tua lebih menyukai jika anaknya berprestasi dalam bidang da doinpelajaran, ada beberapa siswa yang kemampuannya masih jauh tertinggal di banding teman temannya dan sarana prasarana ekstrakurikuler yang sedikit kurang lengkap.

3. Solusi dari hambatan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter di SDI Miftahul Huda yaitu melengkapi kekurangan seperti membeli peralatan ekstrakurikuler yang masih kurang, menerapkan sosialisasi pada orang tua siswa siswi tentang pentingnya ikut kegiatan di luar sekolah seperti ekstrakurikuler guna terbentuknya nilai nilai positif pada siswa sehingga mampu berkelakuan baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada pihak guru dalam membangun karakter siswa dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam membentuk karakter baik pada siswa, dan juga selalu memotivasi serta memperhatikan siswa agar selalu tertib dalam menjalankan kegiatan positif di lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam pembentukan karakter siswa dengan berbagai bentuk-bentuk pembinaan yang lebih kreatif dalam bersifat keagamaan.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa mampu memotivasi untuk memahami karakter dengan baik dan dapat menerapkan pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memberikan perubahan pada dirinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter .Terbuka kemungkinan topic yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda. Sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.