

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak.....	xii
Daftar Isi.....	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Batasan Masalah.....	12
F. Penegasan Istilah	13
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Upaya Guru	

1. Pengertian Upaya.....	17
2. Pengertian Guru	19
3. Peran dan Fungsi Guru	21
4. Kompetensi Guru.....	24
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi	27
2. Fungsi Motivasi	32
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar	35
4. Dampak Motivasi Terhadap Hasil Belajar	47
C. Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	49
2. Ciri-ciri Belajar	50
D. Broken Home	
1. Pengertian Broken Home.....	51
2. Ciri-ciri Broken Home	53
3. Aspek yang Mempengaruhi Anak Mengalami Broken Home	54
4. Dampak Keluarga Broken Home terhadap Hasil Belajar Anak	55
E. Kajian Penelitian Terdahulu	60
F. Kerangka Berfikir	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rencana Penelitian	65
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	69
C. Kehadiran Peneliti	70
D. Data dan Sumber Data.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	78
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	83
I. Instrumen Penelitian.....	84

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	87
a. Bagaimana upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dari segi intriksik yang mengalami <i>Broken Home</i> Kelas 4 di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.....	87
b. Bagaimana upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dari segi ekstrinsik yang mengalami <i>Broken Home</i> Kelas 4 di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.....	99
c. Bagaimana dampak upaya guru dalam motivasi dalam meningkatkan belajar siswa yang mengalami <i>Broken Home</i> kelas 4 di SDI Miftahul Huda Plisikandang Tulungagung	111
2. Temuan Penelitian	115
3. Analisis Data	124

BAB V : PEMBAHASAN

A. Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa dari Segi Intrinsik yang Mengalami <i>Broken Home</i> di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung	129
B. Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa dari Segi Ektrinsik yang Mengalami <i>Broken Home</i> di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.....	140
C. Dampak Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa yang Mengalami <i>Broken Home</i> di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.	146

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	152
--------------------	-----

B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA.....	157

LAMPIRAN