

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai hasil penelitian yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Akhlaqul Karimah melalui Ekstra Kurikuler di MA Al-Ma’arif Kabupaten Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai sopan santun di MA Al-Ma’arif dilakukan melalui : a) Memberikan penjelasan dan menyelipkan nasehat kepada peserta didik dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler untuk selalu bersikap sopan santun kepada setiap orang, terutama kepada orang yang lebih tua, b) Memberikan teladan kepada seluruh peserta didik bagaimana bersikap sopan santun kepada orang yang lebih tua, c) berbicara dengan sopan terhadap orang yang lebih tua.
2. Penanaman nilai-nilai disiplin di MA Al-Ma’arif dilakukan melalui : a) memberikan motivasi yang diselipkan dalam setiap kali kesempatan, dalam proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, b) memberikan pengawasan memantau sikap disiplin peserta didik pada kewajibannya dengan selalu bertanya terlebih dahulu kepada mereka siapa yang tidak mematuhi tata tertib, siapa yang tidak membawa atribut ekstra.

3. Penanaman nilai-nilai Tanggung Jawab di MA Al-Ma'arif dilakukan melalui : a) memberikan contoh atau teladan yang baik kepada peserta didik untuk bertanggung jawab pada tugas dan kewajiban yang telah diberikan. b) memantau dan membina peserta didik dalam melaksanakan tugasnya yang diberikan saat proses kegiatan ekstra kurikuler, c) memberikan peringatan bahkan hukuman kepada peserta didik, jika ada peserta didik yang ketahuan tidak melaksanakan tanggung jawabnya.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Penanaman Nilai-nilai Akhlaqul Karimah melalui Ekstra Kurikuler di MA Al-Ma'arif Kabupaten Tulungagung. Dan akhirnya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus ikut andil dan mendukung serta memotivasi semua guru dalam menanamkan akhlakul karimah peserta didik, sehingga peserta didik mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi peserta didik yang mempunyai akhlak mulia.

2. Kepada Guru

Sudah seharusnya menjadi seorang hendaknya bisa menjadi suri tauladan/ccontoh bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya para peserta didik lebih bersemangat dalam tholabul 'ilmi, lebih memperhatikan dan mendengarkan nasehat atau teguran dari guru, mengikuti semua kegiatan yang ada dalam madrasah secara rutin dan baik, karena semua kegiatan yang telah diterapkan di panti asuhan akan menumbuhkan iman dan takwa kepada Allah SWT,

menambah ilmu dan pengetahuan agama dan dapat dijadikan bekal hidup di dunia dan di akhirat.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penulisan ini masih jauh dari sempurna, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Oleh karena itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.