

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PESERTUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Matematika	14
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	19
C. Gaya Belajar.....	25
D. Lingkaran	30
E. Penelitian Terdahulu	31
F. Paradigma Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	37

B.	Kehadiran Peneliti.....	39
C.	Lokasi Penelitian.....	39
D.	Data dan Sumber Data	40
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.	Teknik Analisis Data.....	44
G.	Pengecekan Keabsahan Data	46
H.	Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Paparan Data	50
B.	Analisis Data.....	54
C.	Temuan Penelitian	117
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual	120
B.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Auditory	122
C.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	125
BAB VI PENUTUP		
A.	Simpulan	127
B.	Saran	128
DAFTAR RUJUKAN		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		