

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Profil Konstruksi Soal Cerita Matematika Siswa Peserta Olimpiade Tingkat SMA/MA di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Rofidatul Azizah, NIM. 1724143213, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruann Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Konstruksi Soal, Soal Cerita Matematika, dan Peserta Olimpiade

Pendidikan mempunyai peran yang penting dalam kehidupan manusia, begitu pula matematika. Pembelajaran matematika di kelas masih banyak menekankan pemahaman siswa tanpa melibatkan kemampuan siswa dalam mengkonstruksi pendapat atau pemahamannya sendiri terhadap konsep matematika. Dalam hal ini, pemahaman konsep perlu ditanamkan kepada siswa untuk melatih mereka dalam menyelesaikan berbagai permasalahan matematika terutama dalam hal pemecahan masalah. Kesulitan dalam pemecahan masalah yang sering dialami siswa adalah soal cerita. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita adalah setiap siswa diminta mengajukan atau mengkonstruksi soal. Konstruksi soal atau pengajuan soal yaitu perumusan soal berdasarkan informasi yang diberikan. Dalam hal ini, salah satu pemecah masalah yang baik adalah siswa peserta olimpiade.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana profil konstruksi soal cerita matematika siswa peserta olimpiade tingkat SMA/MA di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana profil konstruksi soal cerita matematika siswa bukan peserta olimpiade tingkat SMA/MA di MA Darul Huda Wonodadi Blitar?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan profil konstruksi soal cerita matematika siswa peserta olimpiade tingkat SMA/MA di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan profil konstruksi soal cerita matematika siswa bukan peserta olimpiade tingkat SMA/MA di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian adalah MA Darul Huda Blitar dengan subjek sebanyak 4 siswa (2 siswa peserta olimpiade dan 2 siswa bukan peserta olimpiade). Data yang diperoleh berupa data hasil tes konstruksi soal cerita matematika dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dapat dilihat dari ketekunan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa peserta olimpiade dapat mereformulasi masalah dalam mengkonstruksi soal cerita berdasarkan informasi yang disediakan, ia juga dapat merekonstruksi masalah dalam mengkonstruksi soal cerita dengan memodifikasi informasi yang diberikan tanpa mengubah maksud dari informasi yang diberikan dan ia juga mampu menyelesaikan pengkonstruksian soal dengan menggunakan satu prosedur penyelesaian serta

mampu mengimitasi masalah dalam mengkonstruksi soal cerita dengan mengkaitkan dalam kehidupan nyata dan menganggap masalah awal atau informasi yang diberikan sebagai langkah pertama dari penyelesaian masalah baru.

Siswa bukan peserta olimpiade dapat mereformulasi masalah dalam mengkonstruksi soal cerita dengan menggunakan informasi yang disediakan, hanya saja ia belum mampu merekonstruksi masalah dalam mengkonstruksi soal cerita yaitu memodifikasi informasi yang diberikan tanpa mengubah maksud dari informasi yang diberikan, ia mampu mengkonstruksi soal cerita menggunakan satu prosedur penyelesaian, serta siswa belum mampu mengimitasi masalah dalam mengkonstruksi soal cerita yaitu menganggap masalah awal atau informasi yang diberikan sebagai langkah pertama dari penyelesaian masalah baru atau siswa hanya menggunakan satu prosedur penyelesaian, serta ia dapat mengkonstruksi soal cerita dengan mengkaitkan dalam kehidupan nyata.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Mathematic Word Problem Construction Profile of Senior High School Level Olympiad Participant Students in MA Darul Huda Wonodadi Blitar" is written by Rofidatul Azizah, NIM. 1724143213, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Question Construction, Word Problem of Mathematic, Olympiad Participant.

Education has an important role in humans' life, including mathematics education. Mathematics teaching and learning process in the class still focused on students' comprehension rather than involving students' skill in constructing their own opinion or their own comprehension toward the mathematics concept. In this point, concept of comprehension is needed to be embedded for training students in solving various mathematics problems, especially in problem solving. Difficulties in problem solving that mostly face by students is the dealing with word problem. One of solutions that can be used to improve students' skill in solving problems in the form of story questions is the demand for every student to present or construct the question. Question construction or question presentation is composing of questions that based on given information. In this point, one of the good problem solvers is the Olympiad participant student.

Focuses of this research are (1) How is the mathematics word problem construction profile of Senior High School level Olympiad participant student in MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) How is the mathematics word problem construction profile of Senior High School level non Olympiad participant student in MA Darul Huda Wonodadi Blitar?. The aims of this research are (1) To describe the mathematics word problem construction profile of Senior High School level Olympiad participant student in MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) To describe the mathematics word problem construction profile of Senior High School level non Olympiad participant student in MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research uses a qualitative approach with case study research type. This research located in MA Darul Huda (Darul Huda Islamic Senior High School) with 4 students as the subject of the research (2 Olympiad participant students and 2 non Olympiad participant students). The data that reached is result data of construction test for mathematics word problem and interview. The data analysis is held with any steps such as data reduction, data presentation and conclusion taking. The validity of the data can be seen from researcher perseverance, triangulation, and peer checking.

The result of this research shows that the Olympiad participant student is able to reformulate problem in constructing word problem based on the given information, they are able to construct the problem in constructing word problem by modify the information without change the given information's meaning and

they also able to solve constructing the question by using one solving procedure. They are able to imitate problem in constructing word problem by linking it with their real life situation and consider that the prior problem or the given information is become the first step in solving the new problem.

Non Olympiad participant student is only able to reformulate problem in constructing word problem by using given information, they are not able to reconstruct problem in constructing word problem that is modify the given information without change the given information's meaning. They are able to construct word problem by using one solving procedure, but they are not able yet to imitate problem in constructing word problem that is consider that the prior problem or the given information is become the first step in solving the new problem. Student only use one solving procedure and they are able to construct word problem by linking it with their real life situation.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " الشخصية الإنتاج (Konstruksi) عن مشكلة القصة الرياضيات للطلاب المشاركين الأولمبية (Olimpiade) مستوى المدرسة الثانوية الحكومية (SMA) أو الإسلامية (MA) في مدينة بليتار " الذي كتبتة رفيذة العريزة، رقم دفتر القيد ١٧٢٤١٤٣٢١٣، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور مونيري الماجستير.

الكلمة الأساسية : الشخصية الإنتاج (Konstruksi)، ومشكلة القصة الرياضيات، و المشاركين الأولمبية (Olimpiade)

خلفية البحث من هذا البحث يعنى التربية لديها دور هام في حياة الإنسان، وكذلك الرياضيات. تعليم الرياضيات في الفصول الدراسية لا يزال هناك الكثير من التركيز من فهم الطلاب دون إشراك القدرات الطلاب في إنتاج رأي أو فهم المفاهيم (konsep) الرياضية النفسية. في هذه الحالة، فهم مفهوم (konsep) يحتاج أن يُزرع للطلاب لتدريبهم على حل مختلف المشاكل الرياضيات، وخاصة من حيث حل المشكلة. صعوبة في حل المشاكل كثير من الأحيان التي يواجهها الطلاب يعنى مشكلة القصة. إحدى الطرق التي يمكن أن يستخدمها لتحسين قدرات الطلاب على حل المشاكل في شكل مشكلة القصة يعنى يطلب كل طلاب أن يقدموا أو يُشيد المسألة. الإنتاج المشاكل أو إيداع المشكلة يعنى صياغة الأسئلة على أساس المعلومات المقدمة. في هذه الحالة، إحدى من حل المشكلة الحسنة يعنى الطلاب المشاركون الأولمبية (Olimpiade).

تركيز البحث في هذا البحث يعنى: (١) كيف الشخصية الإنتاج (Konstruksi) عن مشكلة القصة الرياضيات للطلاب المشاركين الأولمبية (Olimpiade) مستوى المدرسة الثانوية الحكومية (SMA) أو الإسلامية (MA) في مدينة بليتار ؟ (٢) كيف الشخصية الإنتاج (Konstruksi) عن مشكلة القصة الرياضيات ليس للطلاب المشاركين الأولمبية

(Olimpiade) مستوى المدرسة الثانوية الحكومية (SMA) أو الإسلامية (MA) في مدينة بليتار؟. وأما أهداف البحث في هذا البحث، يعنى : (١) لشرح الشخصية الإنتاج (Konstruksi) عن مشكلة القصة الرياضيات للطلاب المشاركين الأولمبية (Olimpiade) مستوى المدرسة الثانوية الحكومية (SMA) أو الإسلامية (MA) في مدينة بليتار. (٢) لشرح الشخصية الإنتاج (Konstruksi) عن مشكلة القصة الرياضيات ليس للطلاب المشاركين الأولمبية (Olimpiade) مستوى المدرسة الثانوية الحكومية (SMA) أو الإسلامية (MA) في مدينة بليتار.

هذا البحث الذي يَسْتَحْدِم مدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. مكان البحث يعنى المدرسة الثانوية الإسلامية "دار الهدى" باليتار مع موضوع البحث بقدر ٤ طلاب (٢) من الطلاب المشاركين الأولمبية و ٢ ليس من الطلاب المشاركين الأولمبية). الحقائق التي قد حصل أن تحتوي حقائق نتائج الإختبار الإنتاج (Konstruksi) عن مشكلة القصة الرياضيات والمقابلة. تحليل الحقائق التي تُستخدَم مع بعض مراحل يعنى تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق. تفتيش صحّة الحقائق التي تستطيع أن تُنظَر من تطويل البحث، وترقية الدؤوب، والتثليث (triangulasi)، ومناقشة الزملاء.

هذه نتائج البحث التي تدلّ على أنّ الطلاب المشاركين الأولمبية (Olimpiade) يمكن إعادة صياغة (reformulasi) المشكلة في إنتاج مشكلة القصة استند على المعلومات التي توفير، فإنه يمكن أيضا إنتاج المشكلة في إنتاج مشكلة القصة مع تعديل المعلومات دون تغيير القصد من المعلومات التي تُعطى وكان أيضا قادرا على إنتهاء الإنتاج المشكلة مع استخدام إجراءات التسوية وتكون قادرة على تقليد المشاكل في إنتاج مشكلة القصة مع الإرتباط في الحياة الحقيقية، وتعتبر المشكلة الأولى أو المعلومات التي تُعطى كخطوة أولى من إنتهاء المشكلة الجديدة. الطلاب ليسوا أولمبية يمكن إعادة صياغة (reformulasi) المشكلة في إنتاج مشكلة القصة باستخدام المعلومات التي توفير، فقط أنه لم يكن قادرا على إنتاج المشكلة في إنتاج مشكلة القصة يعنى تعديل المعلومات

دون تغيير القصد من المعلومات التي تُعطي، وكان قادرا على إنتاج عن مشكلة القصة باستخدام إجراءات التسوية، وكذلك لم يكن الطلاب قادرا على تقليد مشاكل في إنتاج مشكلة القصة يعني تعتبر المشكلة في وقت مبكر أو المعلومات التي تُعطي كخطوة أولى من إنتهاء المشكلة الجديدة أو طلاب يستخدمون إجراءات تسوية واحدة فقط، ويمكن إنتاج مشكلة القصة مع الإرتباط في الحياة الحقيقية.