

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengkonstruksi soal cerita matematika siswa peserta olimpiade, sebagai berikut:
 - a. Siswa mampu mereformulasi masalah. Hal tersebut ditunjukkan oleh siswa dengan mengungkapkan bahwa dalam mengkonstruksi soal cerita berdasarkan informasi yang disediakan, hanya penampilan atau susunan kalimatnya saja yang berbeda.
 - b. Siswa peserta olimpiade mampu merekonstruksi masalah. Hal tersebut ditunjukkan oleh siswa dengan mengungkapkan bahwa dalam mengkonstruksi soal cerita, siswa memodifikasi informasi yang diberikan tanpa mengubah maksud dari informasi yang diberikan dan siswa juga mampu menyelesaikan pengkonstruksian soal dengan menggunakan satu prosedur penyelesaian.
 - c. Siswa peserta olimpiade mampu memenuhi imitasi masalah. Hal tersebut ditunjukkan oleh siswa dengan menjelaskan bahwa dalam mengkonstruksi soal cerita, siswa mengkaitkan dengan kehidupan nyata dan siswa juga mampu menganggap masalah awal atau informasi yang diberikan sebagai langkah pertama dari penyelesaian masalah baru.

2. Kemampuan mengkonstruksi soal cerita matematika siswa bukan peserta olimpiade, sebagai berikut:
 - a. Siswa bukan peserta olimpiade mampu mereformulasi masalah. Hal tersebut ditunjukkan oleh siswa dengan mengungkapkan bahwa dalam mengkonstruksi soal cerita menggunakan informasi yang disediakan.
 - b. Siswa belum mampu merekonstruksi masalah. Hal tersebut ditunjukkan bahwa siswa belum mampu memodifikasi informasi yang diberikan tanpa mengubah maksud dari informasi yang diberikan. Tetapi siswa dapat mengkonstruksi soal cerita dengan menggunakan satu prosedur penyelesaian.
 - c. Siswa bukan peserta olimpiade belum mampu memenuhi imitasi masalah. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa belum menganggap masalah awal atau informasi yang diberikan sebagai langkah pertama dari penyelesaian masalah baru atau siswa hanya menggunakan satu prosedur penyelesaian. Tetapi siswa dalam mengkonstruksi soal cerita dapat mengkaitkan dengan kehidupan nyata.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, paparan data, dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan kemampuan mengkonstruksi soal pada pembelajaran matematika. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat

membantu siswa dalam meningkatkan atau menambah pemahaman siswa terhadap konsep matematika tertentu.

2. Bagi guru, adapun hasil penelitian ini hendaknya dijadikan guru sebagai bahan pertimbangan untuk membuat suatu model pembelajaran yang tidak hanya mengedepankan hasil belajar siswa tetapi juga yang bisa meningkatkan atau menambah pemahaman siswa terhadap konsep matematika tertentu.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan memperdalam pengetahuan dan kajian yang berkaitan dengan konstruksi soal cerita matematika dengan karakteristik yang berbeda.