

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII di MTs As Syafi'iyah Gondang Tahun 2017-2018” yang ditulis oleh Nanda Jelita Lailatul Karomah, NIM. 1721143297, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi banyaknya peserta didik ketika dalam proses pembelajaran tidak memperhatikan penjelasan dari guru bahkan mereka ramai sendiri, dan peserta didik jarang mengajukan pertanyaan, walaupun guru sering memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Hal ini mengakibatkan hasil belajar peserta didik kurang maksimal. Oleh karena itu diperlukan pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kreatifitas siswa dalam membuat permasalahan dan memecahkan permasalahan. Pembelajaran tersebut adalah pembelajaran *Snowball Throwing*. Pembelajaran *Snowball Throwing* adalah proses pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk membuat soal dan mencari jawaban dengan melemparkan soal tersebut kepada kelompok lain kemudian kelompok yang mendapatkan soal wajib menjawab dan melemparkannya kembali ke kelompok selanjutnya dan seterusnya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar ranah Kognitif mata pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang? (2) Adakah pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar ranah Afektif mata pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang? (3) Adakah pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar ranah Psikomotorik mata pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan *Quasi Eksperimen Design* atau desain eksperimen semu tipe *Non-equivalent Control Group Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran *Snowball Throwing*, variabel terikatnya adalah hasil belajar Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang. Populasi yaitu seluruh siswa kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang yang berjumlah 144 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik *Cluster random sampling* yaitu untuk pengambilan sampelnya berdasarkan daerah populasinya yang telah ditetapkan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 58 siswa dari kelas eksperimen (VII B) dan kelas kontrol (VII C). Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Data yang diperoleh di analisa menggunakan uji

normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yaitu *t-test* dengan rumus *Polled Variance* serta menghitung *d* menggunakan rumus *Effect Size* dari *Cohen's d*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan, hasil analisis dengan Uji-t pada hasil belajar ranah Kognitif diperoleh $t_{hitung} = 4,778$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67252$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 56. Pengaruh yang dimiliki tergolong besar dengan nilai $d = 1,246$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan, hasil analisis dengan Uji-t pada hasil belajar ranah Afektif diperoleh $t_{hitung} = 3,526$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67252$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 56. Pengaruh yang dimiliki tergolong besar dengan nilai $d = 0,916$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan, hasil analisis dengan Uji-t pada hasil belajar ranah Psikomotorik diperoleh $t_{hitung} = 2,83$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67252$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 56. Pengaruh yang dimiliki tergolong sedang dengan nilai $d = 0,736$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Cooperative Learning Model of Snowball Throwing to the Result of Al Qur'an Learning Hadits of Class VII Students in MTs As Syafi'iyah Gondang Year 2017-2018" written by Nanda Jelita Lailatul Karomah, NIM. 1721143297, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute of Religious Affairs (IAIN). Supervisor: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Snowball Throwing, Learning Outcomes

This study is based on the number of learners when in the learning process does not pay attention to the explanation of the teachers even they crowded themselves, and learners rarely ask questions, although teachers often give the opportunity to learners to ask about things that have not been understood. This resulted in less learner learning outcomes. Therefore, it is necessary when learning process give opportunity the students to develop students' creativity in making problems and solve the problems. The one way is through by using Snowball Throwing strategy. Snowball Throwing is a learning process that allows students to make a problem and search for answers by throwing the matter to another group then the group that gets the question is obliged to answer and throw it back to the next group and so on.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) Is there any influence of the Cooperative Learning Model of Snowball Throwing to the Learning Outcomes of the Cognitive Area of Al Qur'an Hadits Student Class VII MTs As Syafi'iyah Gondang? (2) Is there any influence of the Cooperative Learning Model of Snowball Throwing to the Learning Outcomes of the Affective Subject of Al Qur'an Hadith Student Class VII MTs As Syafi'iyah Gondang? (3) Is there any influence of the Snowball Throwing Cooperative Learning Model to the Learning Outcomes of Psychomotor Subject of Al Qur'an Hadits Student Class VII MTs As Syafi'iyah Gondang?

This research uses experimental research with Quasi Experimental Design or Non-equivalent Model Design Non-equivalent Control Design Design. The independent variable in this research is Snowball Throwing strategy, the dependent variable is the students' score of Al Qur'an Hadith subject in class VII MTs As Syafi'iyah Gondang . The population is all students of class VII MTs As Syafi'iyah Gondang which sum total are 144 students. Sampling is used Cluster random sampling technique that is for sampling based on predetermined population region. The sample used in this study were 58 students from the experimental class (VII B) and control class (VII C). To collect the data, the researcher used interview, observation, documentation and test. The data obtained in the analysis using normality test, homogeneity test, and hypothesis test is t-test with Polled Varian formula and calculated using Effect Size formula from Cohen's d.

The results of this study indicates that: (1) There is a significant influence, the result of analysis with t-Test on the learning result of the cognitive domain is obtained $t_{count} = 4,778$ while $t_{table} = 1.67252$ with the real level $\alpha = 0,05$ and $dk = 56$. owned belong to big with value $d = 1,246$. (2) There is significant influence, result of analysis with t-Test on result of study of Affective domain is obtained $t_{count} = 3,526$ while $t_{table} = 1,67252$ with real level $\alpha = 0,05$ and $dk = 56$. Influence which belongs big with value $d = 0.916$. (3) There is significant influence, result of analysis with t-Test on Psychomotoric learning result obtained $t_{count} = 2.83$ while $t_{table} = 1.67252$ with real level $\alpha = 0,05$ and $dk = 56$. value $d = 0.736$.