BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar Al Qur'an Hadits siswa kelas VII di Mts As Syafi'iyah Gondang, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif mata pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII di MTs As Syafi'iyah Gondang tahun 2017-2018. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada hasil belajar ranah Kognitif diperoleh t_{hitung} = 4,778 sedangkan t_{tabel} = 1,67252 dengan taraf nyata α = 0,05 dan dk = 56. Pengaruh yang dimiliki tergolong besar dengan nilai *d* = 1,246.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif mata pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII di MTs As Syafi'iyah Gondang tahun 2017-2018. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada hasil belajar ranah

Afektif diperoleh t_{hitung} = 3,526 sedangkan t_{tabel} = 1,67252 dengan taraf nyata α = 0,05 dan dk = 56. Pengaruh yang dimiliki tergolong besar dengan nilai *d* = 0,916.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik mata pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII di MTs As Syafi'iyah Gondang tahun 2017-2018. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima,hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada hasil belajar ranah Psikomotorik diperoleh t_{hitung} = 2,83 sedangkan t_{tabel} = 1,67252 dengan taraf nyata α = 0,05 dan dk = 56. Pengaruh yang dimiliki tergolong sedang dengan nilai *d* = 0,736.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
   a. Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pengajaran di Sekolah.
   b. Sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk siswa.

2. Bagi Guru
   a. Seorang guru diharapkan dalam penyampaian semua mata pelajaran khususnya Al Qur'an Hadits dapat memilih model pembelajaran yang tepat, agar para siswa semangat untuk selalu belajar sehingga hasil belajar mereka baik ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik dapat meningkat.
   b. Sebagai masukan dalam memilih model pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif dan bisa mewujudkan tujuan pembelajaran yang maksimal, maka model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* ini dapat menjadi alternatif karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Siswa
   a. Siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran Al Qur'an Hadits dengan diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* ini.
   b. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar akan berpengaruh pada hasil belajar siswa, sehingga dengan keaktifan dan rasa percaya diri siswa menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran sesuai dengan tujuan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa dapat meningkatkan, serta menambah pemahaman terhadap materi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti lain
   a. Dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti tentang Model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif khususnya terkait dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing.*
   b. Menambah pengalaman dalam penerapan model-model pembelajaran tersebut, guna menyempurnakan bekal di masa mendatang sehingga dapat diterapkan ketika melakukan pembelajaran.
5. Bagi Perguruan Tinggi
   a. Skripsi ini bisa digunakan sebagai salah satu sumber bahan kajian tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.
   b. Dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain sebagai salah satu sumber rujukan pada studi kasus yang sejenis dan khususnya untuk peneliti pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikianlah saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam Skripsi ini, mudah-mudahan berguna demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan sehingga membawa manfaat dan berkah sebagai bekal hidup di dunia hingga akhirat.