

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Fiqih di MTs Al Ma’arif Tulungagung**”, ini ditulis oleh Rini Nastiti, NIM.1721143346. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, NIP. 19720601 200003 1 002.

Kata Kunci: Kompetensi Professional, Keterampilan Mengajar

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya penerapan keterampilan mengajar guru pada saat proses pembelajaran di kelas, sehingga mengakibatkan rendahnya semangat peserta didik untuk memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran. Sebagaimana teori dari Kunandar bahwa guru yang profesional akan tercermin dalam pelaksanaan pengabdian tugas-tugas yang ditandai dengan keahlian baik materi maupun metode. Selain itu, guru yang profesional akan selalu berusaha mengelola pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang efektif.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap keterampilan mengajar dalam mengelola kelas guru fiqih di MTs Al Ma’arif Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap keterampilan mengajar dalam mengadakan variasi pembelajaran guru fiqih di MTs Al Ma’arif Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap keterampilan mengajar dalam memberikan penguatan guru fiqih di MTs Al Ma’arif Tulungagung? (4) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap keterampilan mengajar dalam mengelola kelas, keterampilan dalam mengadakan variasi pembelajaran, dan keterampilan dalam memberikan penguatan guru fiqih di MTs Al Ma’arif Tulungagung?.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi kelas VIII, yang terdiri dari 211 peserta didik. Dengan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel 139 peserta didik. Variabel bebas: kompetensi profesional. Variabel terikat: keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengadakan variasi pembelajaran, keterampilan memberikan penguatan. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, homogenitas dan manova dengan bantuan SPSS for Windows 23.0

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional dengan keterampilan mengajar dalam mengelola kelas. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,040 kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional dengan keterampilan mengajar dalam mengadakan variasi. yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,005. (3) Ada pengaruh yang

signifikan antara kompetensi profesional dengan keterampilan mengajar dalam memberikan penguatan yang ditunjukkan nilai signifikan 0,013 kurang dari 0,05. (4) Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional terhadap keterampilan mengajar dalam mengelola kelas, keterampilan mengajar dalam mengadakan variasi pembelajaran, dan keterampilan dalam memberikan penguatan dengan ditunjukkan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis with title “The Influence of Teacher's Professional Competence to Teaching Skills of Fiqh Teachers in MTs Al Ma’arif Tulungagung”. Written by Rini Nastiti, NIM.1721143346. Department of Islamic Religious Education. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I,NIP. 19720601 200003 1002.

Keyword: Professional Competence, Teaching Skills

Background of the research is the lack of application teaching skills during the learning process in the classroom, thus lowering the spirit of the learner to pay attention the teacher's explanation during the learning process. As the theory of teacher professional Kunandar that will be reflected in the implementation of the tasks devotion marked with expertise both material and methods. In addition, professional teachers will always try to manage learning to create effective learning. As the theory of Kunandar that professional teachers will be reflected in the implementation of the duties characterized by both material and method skills. In addition, professional teachers will always try to manage learning to create effective learning.

The formulation of this research are (1) Is there are the Influence of teaching skills in managing the classroom of Fiqh Teachers in MTs Al Ma’arif Tulungagung?. (2) Is there are the influence of teacher's professional competence to teaching skill in conducting variation Fiqh Teachers in MTs Al Ma’arif Tulungagung?. (3) Is there are the influence of teacher's professional competence to teaching skill in giving reinforcement Fiqh Teachers in MTs Al Ma’arif Tulungagung? (4) Is there are the Influence of teaching skills in managing the classroom, teaching skill in conducting variation, teaching skill in giving reinforcement Fiqh Teachers in MTs Al Ma’arif Tulungagung?

The approach of this research is quantitative research with population class VIII, which consists of 211 students. With a simple random sampling technique obtained 139 samples of students. Independent variables: professional competence skill. Dependent variables: the skills of managing the class, the skills perform the variation, the skill of giving the reinforcement. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, linearity, homogeneity and manova with the help of SPSS for Windows 23.0

The results of this research suggest that: (1) There is a significant influence between professional competence and teaching skills in managing the class. From the results of data analysis at the 5% interval level shows that the significance value of 0.040 is less than 0.05.(2) There is a very significant influence between the professional competence and the teaching skill in changing the variation. which is

indicated by a significance value of 0.000 less than 0.005.(3) There is a significant influence between the professional competence with the teaching skill in giving the reinforcement, that indicated a significance value of 0.013 less than 0.05. (4) There is a very significant influence between the professional competence and teaching skills in managing the class, the teaching skill in changing the variation, with the teaching skill in giving the reinforcement which is indicated by a significance 0.000 less than 0.005

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير كفاءة محترف المعلم على مهارات التدريس عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج". كتبه ريني نستيتي. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣٣٤٦. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور عبد العزيز الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٣١٠٠٢.

كلمة الإرشادية : كفاءة محترف المعلم, مهارات التدريس

خلفية في هذا البحث عن نقيص المهارة في التدريس عند المعلم الذي أن يكون تعليم في الفصل. حتى يكون الطلاب كسلا وغير حماسة في شرح التعليمية من المعلم. كما قال كوناندار (Kunandar) أن المعلم التحرف هو الذي يعمل ان يكريس الواجبات بعلامة مهارة الذاكية والطريقة والمواد. علاوة على ذلك, المعلم المتحرف له جهد كبير في إدارة بيئة الفصل كي يكون فعاليا فيه.

مسائل البحث كما يلي (١) هل هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على مهارات إدراة الفصل عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج؟. (٢) هل هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على مهارات إجراءات المتنوعات عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج؟. (٣) هل هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على مهارات إعطاء التدعيم عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج؟. (٤) هل هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على مهارات إدراة الفصل, مهارات إجراءات المتنوعات, مهارات إعطاء التدعيم عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج؟.

مدخل البحث بطريقة الكمي سكاها الفصل السابع الذي يتكون على ٢١١ طلابا. بأسلوب عينات العشوائية البسيطة (*simple random sampling*) قد نالت ١٣٩ طلابا. متغيرات الحارية:

كفاءة محترف المعلم. متغيرات الإرتبطة : مهارات إدرات الفصل ومهارات إجراءات المتنوعات ومهارات إعطاء التدعيم. مصادر البحث : المخاطبين والوثيقة. طريقة تحليل البيانات: الإستبانة والوثائق. طريقة تحليل البيانات : اختبار الصلاحية والموثوقية ووضع الطبيعي والخطية والتجانس ومانوفا (*manova*) بمساعدة الإحصائية (*SPSS for Windows 23.0*)

نتائج البحث يدول : (١) هناك تأثير الهامة بين كفاءة محترف المعلم ومهارات إدرات الفصل عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج. من نتيجة تحليل البيانات في مستوى الفاصل ٥٪ نالت أن هامة ٠,٠٤٠ أقل من ٠,٠٥. (٢) هناك تأثير الهامة بين كفاءة محترف المعلم ومهارات إجراءات المتنوعات عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج. يدول بقيمة الهامة ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥. (٣) هناك تأثير الهامة بين كفاءة محترف المعلم مهارات إعطاء التدعيم عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج. بقيمة الهامة ٠,٠١٣ أقل من ٠,٠٥. (٤) هناك تأثير الهامة بين كفاءة محترف المعلم ومهارات إدرات الفصل, ومهارات إجراءات المتنوعات, مهارات إعطاء التدعيم عند المعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" تولونج أجونج. يدول بقيمة الهامة ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥.