

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional dengan keterampilan mengajar dalam mengelola kelas yang ditunjukkan nilai signifikansi untuk variabel ketrampilan mengajar dalam mengelola kelas 0.040 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0.040 < 0.05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional terhadap keterampilan mengajar dalam mengelola kelas guru fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional dengan keterampilan mengajar dalam mengadakan variasi pembelajaran yang ditunjukkan nilai signifikansi untuk variabel keterampilan mengajar dalam mengadakan variasi pembelajaran 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional terhadap keterampilan mengajar dalam mengadakan variasi pembelajaran guru fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional dengan keterampilan mengajar dalam memberikan penguatan yang ditunjukkan nilai signifikansi untuk variabel ketrampilan mengajar dalam memberikan penguatan 0.013 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0.013 < 0.05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional terhadap keterampilan mengajar dalam memberikan penguatan guru fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung.
4. Ada pengaruh yang signifikan variabel kompetensi profesional (X) terhadap variabel keterampilan mengajar (Y) secara simultan dengan ditunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$  dan nilai F hitung  $41.384 > F$  tabel . Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional terhadap keterampilan mengajar guru fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung.

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah diharapkan membantu mengembangkan kemampuan kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam terutama guru mata pelajaran fiqih dalam hal penguasaan materi, pemanfaatan media belajar, dan penggunaan metode pembelajaran dengan memberikan kesempatan untuk meningkatkan pendidikan dan pelatihan.

## 2. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan ilmiah dan pengabdian masyarakat, sertameningkatkan kualitas pembelajaran di IAIN Tulungagung. Disamping itu juga dapat menambah karya ilmiah yang dimiliki oleh lembaga.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kompetensi profesional guru atau keterampilan mengajar.