

## ABSTRAK

**Pradana Yukka Triana**, 2811133216, *Strategi Sekolah dalam Menanamkan Karakter Profetik (Studi Kasus di SMK PGRI 1 Tulungagung)*, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Hj. St. Noer Farida Laila, MA

**Kata Kunci:** *Strategi Sekolah, Karakter Profetik*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh Fenomena bahwa sekolah dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan karakter perilaku keberagamaan peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Kurang berhasilnya pembelajaran pendidikan agama juga disebabkan karena terbatasnya jam pelajaran agama dan lebih banyak pada penyampaian materi, sehingga nilai-nilai karakter yang diajarkan akan sulit menyatu pada jiwa peserta didik. Oleh karena itu, untuk mewujudkan agar peserta didik memahami nilai-nilai karakter lebih mendalam, sekolah berupaya menanamkan nilai-nilai karakter melalui pengembangan materi di dalam pembelajaran dan di luar jam pembelajaran dan peserta didik mengamalkan nilai-nilai karakter tersebut di sekolah dan lingkungan masyarakat

Fokus masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *shidiq* di SMK PGRI 1 Tulungagung ? (2) Bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *tabligh* di SMK PGRI 1 Tulungagung ? (3) Bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *amanah* di SMK PGRI 1 Tulungagung ? (4) Bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *fathonah* di SMK PGRI 1 Tulungagung ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *shidiq* di SMK PGRI 1 Tulungagung. (2) untuk mengetahui strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *tabligh* di SMK PGRI 1 Tulungagung. (3) untuk mengetahui strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *amanah* di SMK PGRI 1 Tulungagung. (4) untuk mengetahui strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *fathonah* di SMK PGRI 1 Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dan jenis penelitian yaitu studi kasus. Dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi atau pengamatan, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis deskriptif interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan pengamatan, pemeriksaan sejauh. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *shidiq* di SMK PGRI 1 Tulungagung, yaitu keteladanan, pembiasaan, hukuman (2) strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *tabligh* di SMK PGRI 1 Tulungagung. Nasehat, keteladanan, tanya jawab. (3) strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *amanah* di SMK PGRI 1 Tulungagung. Keteladanan, pembiasaan, hukuman, nasehat. (4) strategi sekolah dalam menanamkan karakter profetik *fathonah* di SMK PGRI 1 Tulungagung. Keteladanan, tanya jawab, pembiasaan.

## ABSTRACT

**Pradan Yukka Triana**, 2811133216, *School strategy in inculcating the character of prophetic (Case Study in SMK PGRI 1 Tulungagung)*, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Hj. St. Noer Farida Laila, MA

**Keywords:** School Strategy, Profetic Character

Research in this thesis backed by the phenomenon that the school is considered less successful in working on attitudes and characters of students' religious behavior as well as build the moral and ethics of the nation. Less successful learning of religious education is also due to limited hours of religious studies and more on the delivery of material, so that the values of the characters taught will be difficult to unite the soul of learners. Therefore, to realize that learners understand the values of the characters more deeply, the school seeks to instill the values of the characters through the development of the material in the learning and outside the learning hours and learners to practice the character's values in school and community environment.

The focus of the problem in this study are (1) How is the school strategy in inculcating the character of prophetic shidiq in SMK PGRI 1 Tulungagung? (2) How is the school strategy in inculcating the character of prophetic tabligh in SMK PGRI 1 Tulungagung? (3) How is the school strategy in inculcating the prophetic character of amanah in SMK PGRI 1 Tulungagung? (4) How is the school strategy in inculcating fathonah prophetic character in SMK PGRI 1 Tulungagung?

The purpose of this research is (1) to know the school strategy in inculcating prophetic character of shidiq in SMK PGRI 1 Tulungagung. (2) to know the school strategy in inculcating the character of prophetic tabligh in SMK PGRI 1 Tulungagung. (3) To know the school strategy in inculcating the character of prophet amanah in SMK PGRI 1 Tulungagung. (4) To know the school strategy in inculcating fathonah prophetic character in SMK PGRI 1.

The research method used is descriptive qualitative research. And the type of research is case study. With data collection techniques using in-depth interviews, observation or observation, and documentation, using interactive descriptive analysis of data reduction, data presentation and conclusion. This study also checks the validity of data with triangulation, observational persistence, Pre-examination. For the research using pre-field stage, implementation, data analysis and completion stage.

The result of the research revealed that (1) the school strategy in inculcating prophetic character of shidiq in SMK PGRI 1 Tulungagung, that is exemplary, habituation, punishment (2) the school strategy in inculcating prophetic character of

tabligh at SMK PGRI 1 Tulungagung. Advice, exemplary, question and answer. (3) the school strategy in inculcating the prophetic character of amanah in SMK PGRI 1 Tulungagung. Exemplary, habituation, punishment, advice. (4) the school strategy of in inculcating fathonah prophetic character in SMK PGRI 1 Tulungagung. Exemplary, frequently asked questions, habituation.

## الملخص

فردانَا يو كَكا تريانا، استراتيوجية الأستاذة الدين الإسلام في تنقيف أخلاق النبوية في المدرسة المهنية في المدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج. قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة: الدكتورة الحاجة ستي نور ليلا، الماجستير.

**كلمات الرئيسية:** استراتيوجية الأستاذة، تنقيف أخلاق النبوية

الخلفية من هذا البحث العلمي بظاهره تعليم الدين الإسلام في المدرسة تعتبر أقل بحاحا في أعمال الموقف و الحرف من سلوك الدينية المتعلمين و بناء الأدبي و الأخلاقية الأمة. أقل بحاح التعليم الدين الإسلام يسبب إلى فترات عمل محدودة درس الدين الإسلام وأكثر من تسليم المواد، وبالتالي فإن قيم حرف التدريس من شأنه أن يكون الصعب المتكاملة في الروح من المتعلمين. ولذلك، إلى أن يدرك أن التلاميذ على فهم للقيم من الحرف أكثر عمقا، الأستاذ محاول يضم قيم الأحرف في تطوير مواد التعليم الدين الإسلام في التعليم خارج ساعات التعليم و يمارس التلاميذ القيم الحرف من الموضوعات تعليم الدين الإسلام في المدرسة و البيئة المجتمع.

الغرض من هذه البحث: (١) لفهم استراتيوجية الأستاذة الدين الإسلام في تنقيف أخلاق النبوية الصدق في المدرسة المهنية في المدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج، (٢) لفهم استراتيوجية الأستاذة الدين الإسلام في تنقيف أخلاق النبوية التبليغ في المدرسة المهنية في المدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج، (٣) لفهم استراتيوجية الأستاذة الدين الإسلام في تنقيف أخلاق النبوية الأمانة في المدرسة المهنية في المدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج، (٤) لفهم استراتيوجية الأستاذة الدين الإسلام في

## تنقيف أخلاق النبوية الفطنة في المدرسة المهنية في المدرسة الشناوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج.

منهج البحث المستخدمة البحث الكيفي الوصفي و جنسه دراسة الحالة. طريقة جمع الحقائق مستخدمة المقابل العمق و الملاحظة و الوثيقة باستخدام تحليل الوصفي التفاعلية يعني خفض الحقائق و عرض الحقائق و سحب الاستنتاج. هذا البحث العلمي معمول التحقق من صحة الحقائق مع المثلثات و استمرار الملاحظة و فحص الزملاء. يستخدم في مرحلة البحث باستخدام مرحلة ما قبل المقل و مرحلة التنفيذ و تحليل الحقائق و الانتهاء.

النتائج من هذا البحث العلمي: (١) إستراتيجية الأستاذة الدين الإسلام في تنقيف أخلاق النبوية الصدق في المدرسة المهنية في المدرسة الشناوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج يعني نموذجية الأستاذة عندما تجري و تتصرف على جميع أعضاء المؤسسة و الامتثال و مطاعها إلى نظام المدرسة و التدريب من خلال مع دائماً مطاعها و الطاعة على النظام كل يوم و العقاب عن طريق العقاب الطبيعة التشقيف.

و كشفت نتيجة البحث أن (١) إستراتيجية معلم المعلم الدين الإسلامي في غرس الشخصية النبوية للشيديك في المدرسة الشناوية المهنية ١ PGRI تولونج أجونج ، التي هي مثالية ، التعود ، العقاب (٢) إستراتيجية المعلم الدين الإسلامي المعلم في غرس الطابع النبوى للطبقة في المدرسة الشناوية المهنية ١ PGRI تولونج أجونج .نصيحة ، مثالية ، سؤال وجواب. (٣) إستراتيجية المعلم المعلم الدين الإسلامي في غرس الشخصية النبوية للأمانة في المدرسة الشناوية المهنية ١ PGRI تولونج أجونج .مثال ، تعويد ، عقاب ، نصيحة. (٤) استراتيجية المعلم المعلم الدينية الإسلامية في غرس شخصية النبوية الفطنة في المدرسة الشناوية المهنية ١ PGRI تولونج أجونج نموذجية ، الأسئلة المتدولة ، التعود.