

## DAFTAR RUJUKAN

- Arnidha, Yunni. 2016. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. STKIP Muhammadiyah Pringsewu, Vol. 2. No. 2 dalam <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath/article/download/166/117> diakses pada 20 Desember 2017
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. 2002. Surabaya: Duta Ilmu.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathani, Abdul Halim. 2012 *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan data Kualitatif*. Jakarta: rajawali Pers.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kartini. 2009. *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNRI. ISBN: 978-979-16353-3-2 dalam <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7036> diakses pada 22 Desember 2017
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khairuntika, dkk. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS*. Lampung: Universitas Lampung dalam <http://eprints.uny.ac.id/29665/1/Daftar%20isi.pdf> diakses pada 30 November 2017
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Maryam, Siti dan Abdul Haris Rosyidi. 2016. *Representasi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. MATHEdunesa: UNESA. Vol. 1. No. 5. ISSN: 2301-9085 dalam <http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/article/20651/30/article.pdf> diakses pada 9 Maret 2018
- Masykur, Mochamad dan Abdul Halim Fatani. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Moleong, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustangin. 2015. *Representasi Konsep dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika di sekolah*. Jurnal Pendidikan Matematika: UNISMA. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2442-4668 dalam <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/download/405/443> diakses pada 19 Januari 2018
- Nasriadi, Ahmad. 2016. *Berpikir Reflektif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif*. STKIP Bina Bangsa Getsempena. Vol. III. No. 1 dalam <http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/29> diakses pada 3 Desember 2017
- Nasution. 1997. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pasha, Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mitsaq Pustaka.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. *Representasi Matematis*. IAIN Padangsidimpuan, Vol. VI. No.01 dalam <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/home/index.php/JP/article/view/168> diakses pada 5 Desember 2017
- Ronis, Diane. 2007. *Pengajaran Matematika Sesuai cara Kerja Otak*. Jakarta: indeks.
- Sabirin, Muhammad. 2014. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. JPM IAIN Antasari. Vol. 01. No. 2 dalam <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm/article/viewfile/49/16> diakses pada 2 November 2017
- Safitri, Eka dkk. 2014. *Kemampuan Representasi Matematis Luas Dan Keliling Lingkaran Berdasarkan Teori Bruner Di Smpn 9 Pontianak*. FKIP UNTAN. Pontianak dalam <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9734> diakses pada 3 November 2017
- Shcunk, Dale H. 2012. *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Syafitri, Fatrima Santri. 2017. *Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematis*. Jurnal Edumatch: IAIN Bengkulu, Vol. 3. No. 1. ISSN: 2356-2064 dalam <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath/article/view/283> diakses pada 2 Januari 2018
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2006. Bandung: Fokus Media.
- Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utomo, Via Okta Yudha. 2017. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended*. Jember: UNEJ. Vol. 08. No. 2 dalam <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/6822> diakses pada 18 Maret 2018
- Warli. 2010. *Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Refektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Geometri*. Surabaya: UNESA. Disertasi tidak diterbitkan.