

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>الملخص</b> .....	xvii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	12

1. Penegasan Konseptual .....	12
2. Penegasan Operasional .....	13
F. Sistematika Penulisan.....	14

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	16
1. Hakikat Matematika .....	16
2. Belajar Matematika .....	18
3. Representasi matematis.....	20
4. Gaya Kognitif Reflektif Impulsif .....	26
5. Fungsi Komposisi dan Invers .....	28
6. Indikator Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Fungsi Komposisi dan Invers.....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	30
C. Paradigma Penelitian .....	32

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	34
1. Jenis Penelitian .....	34
2. Pendekatan Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-tahap Penelitian .....	45

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	48
----------------------	----

1. Pra Pelaksanaan Penelitian .....	48
2. Pelaksanaan Penelitian .....	50
B. Analisis Data .....	53
1. Analisis Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan Kemampuan Tinggi .....	53
2. Analisis Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan Kemampuan Sedang .....	68
3. Analisis Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan Kemampuan Rendah .....	78
C. Temuan Penelitian .....	91

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dengan Gaya Kognitif Reflektif .....	93
B. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dengan Gaya Kognitif Reflektif .....	95
C. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dengan Gaya Kognitif Reflektif .....	97

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	105
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	108
--------------------------------	-----