

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran FIKIH di MTsN Tunggangri ini ditulis oleh Ida Lutfina dengan pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Kata kunci : Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pembelajaran FIKIH.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pembelajaran agama islam yang hanya menggunakan metode klasik saja dalam pembelajarannya. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan pengaruh dalam berbagai sektor dalam pendidikan, khususnya pada proses pembelajaran. Guru maupun siswa sama-sama merasakan keuntungan dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, disamping itu juga ada kekurangan didalamnya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini yaitu : (1) Bagaimana Pemanfaatan Komputer Dalam Pembelajaran FIKIH Di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (2) Bagaimana Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran FIKIH Di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (3) Bagaimana Kelebihan dan Kekurangan Pemanfaatan Komputer dan Internet Dalam Pembelajaran FIKIH Di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini ditulis menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dimana pada pendekatan ini penulis berperan sebagai instrument utama. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data dengan menggunakan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan pengamat, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Dari penelitian ini, penulis mendapatkan hasil bahwa: (1) Pemanfaatan komputer dalam pembelajaran FIKIH di MTsN yait guru memanfaatkan video untuk mendukung penyampaian materi dalam pembelajaran dan juga menggunakan PPT dalam menyampaikan materi. (2) Pemanfaatan internet dalam pembelajaran FIKIH di MTsN Tunggangri berjalan dengan baik, guru memanfaatkannya untuk tugas browsing dan juga pemanfaatan e-mail. (3) Kelebihan pemakaian komputer dan internet di MTsN Tunggangri diantaranya yaitu: pembelajaran dikelas lebih kondusif dibandingkan dengan pembelajaran klasik, suasana kelas akan menjadi aktif, guru akan merasa lebih terbantu dengan adanya pemanfaatan komputer dan internet, ketika pemberian tugas dengan internet itu bisa mengefesiensikan waktu KBM, Sedangkan kelemahan yang ditemukan ketika pemanfaatan komputer dan internet di MTsN Tunggangri diantaranya yaitu: masalah biaya yang besar, membutuhkan waktu yang sedikit lama, dan kurangnya perhatian siswa pada pelajaran ketika mereka sudah jenuh.

ABSTRACT

Thesis titled Utilization of Information and Communication Technology in Learning Fiqih in MTsN Tunggangri was written by Ida Lutfina with Prof. Dr. H Imam Fu'adi MAg

Keywords Utilization of Information and Communication Technology, Learning Fiqh.

Research in this skripsi backed by a phenomenon of Islamic religious learning that uses only classical methods in providing the development of information and communication technology on the influence in various sectors in education, especially the learning process. Teachers and students are equally merasakan advantage with the utilization of information and communication technology in addition there are also shortcomings in the formulation of the problem in this thesis description is O How to Use Computer In Learning FIKIH In MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (2) How Internet Utilization Dal Learning FIKIH Di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, G How to Advantage and Disadvantages of Computer and Internet Utilization in Learning FIKIH InTulungagungangri Kalidawir Tulungagung Tujuan from this research are: 1) To Describe Computer Utilization In Learning FIKIH In MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (2) To Describe Intemet Utilization In Learning FIKIH In MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, G) To Know The Advantages and Disadvantages of Computer and Intemet Utilization In Learning FIKIH In MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung

This research was written using descriptive research type with qualitative approach where in this approach writer role as main instrument. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusions Checking the validity of observers, triangulation and peer checking.

From this research, writer get result that: (1) Utilization of computer in learning of FIKIH at MTsN yait teacher utilize video to support the achievement of material in learning and also use PPT in delivering material. (2) Utilization of internet in learning jurisprudence in MTsN Tunggangri runs well, teachers use it for the task of browsing and also the utilization of e-mail. (3) The advantages of computer usage and internet in MTsN Tunggangri include: classroom learning is more conducive compared to classical learning, classroom atmosphere will become active, teachers will feel more helped by the use of computers and internet, when the assignment with the internet that can mengefesiensikan time KBM, While the weaknesses found when the use of computers and the Internet in MTsN Tunggangri are: big cost problems, takes a little time, and the lack of attention of students on the lessons when they are saturated.

ملخص

ملخص بحث جامعي كتبه إيدا لطفينا تحت اشراف الدكتور امام فؤادي الحاج الماجستير بالموضوع: استغلال التكنولوجيا الاخباري والإتصالي في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجاني

الكلمات الرئيسية: استغلال التكنولوجيا الاخباري والإتصالي, تدريس الفقه

الدراسة الدينية الاسلامية على حسب المناهج التقليدية وقعت في كل المدارس في هذه الدولة, وهي تكون خلفية البحث لهذا الملخص. لما عرفنا أن تطور التكنولوجيا الاخباري والإتصالي له أثر كثير من قطاع التعليم خاصة في عملية التعليم والتدريس. وقد استفاد المدرس والطلاب على منفعة ونقصانه. أما مشكلة البحث فأحدها كيف طريقة استغلال التكنولوجيا الاخباري والإتصالي في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجاني؟ والثاني كيف طريقة استغلال الإنترنت في تدريس الفقه بتلك المدرسة؟ والثالث ما الفائدة والنقصان منه؟ وأهدافها هي وصفية طريقة استغلال التكنولوجيا الاخباري والإتصالي و الإنترنت وكذلك فوائدها ونقصانها.

يقصد هذا البحث لمعرفة الفهم الشامل على استغلال الأشياء الحديثة. ثم لمعرفة المقاصد, استخدمت الباحثة أسلوب البحث وهو بطريق الإيضاحي الكيفي حيثما تكون ممثلة أساسية في هذا البحث. ومجموعة البيانات هي بطريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. أما تحليل البيانات فهو باستخدام اختزال البيانات وتقديمها واستفادة الخلاصة منها وكذلك تدقيق صحيح الملاحظ والتثليث وإعادة المراجعة من الزملاء السنويين.

أما نتائج البحث فأحدها إن استغلال التكنولوجيا الاخباري والإتصالي له أثر كثير. منها كثرة استغلال الحاسوب في عملية تدريس الفقه, بأن يستغل المدرس فيديو دفاعا عن تقديم المواد وكذلك عرضا تقديميا. والثاني استغلال الإنترنت في عملية تدريس الفقه يجري حسنا بأن يستغل المدرس البحث فيها واستخدام البريد الإلكتروني. والثالث من فوائد استخدام الحاسوب والإنترنت عملية التدريس في الفصل تفضية وفعالة وتبسيطة ومساعدة للمدرسين حيثما باستخدامها فعالة للحصص الدراسية. وأما نقصانها الواقعة منها احتياج القسط الكثير والمدة الطويلة وقليل الاصغاء من الطلاب في ملاحظهم.