

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan observasi yang dilakukan penulis di MTsN Tunggangri tentang Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembeajaran Fikih di MTsN Tunggangri Kalidawir, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan komputer di MTsN Tunggangri adalah salah satu kreativitas guru untuk membuat kemasn baru dalam suasana belajar mengajar. Pemutaran video menjadi hal menarik yang disajikan guru untuk memberikan warna baru dalam pembelajaran. Video yang guru sajikan yaitu video yang menyangkut materi untuk memberikan penguatan terhadap materi itu. Guru mendapatkannya dari browsing kemudian dipilih video yang paling sesuai dan cocok pada materi yang diajarkan. Juga pembuatan PPT untuk menyampaikan materi pada siswa.
2. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran fikih di MTsN Tunggangri berjalan dengan baik, antara guru dan siswa dapat saling berinteraksi baik diluar jam sekolah maupun pada jam sekolah. Guru memanfaatkan interenet untuk pemberian tugas ke siswa berupa browsing mencari materi tambahan dari apa yang telah dipelajari atau mengacu pada modul, kemudian siswa mengumpulkan tugas itu dan timbal baliknya guru mengoreksi tugas tersebut kemudian memberikan pengarahannya atau pembenahan pada tugas siswa yang kurang sesuai. Dilain waktu, guru juga

memanfaatkan adanya e-mail untuk memberikan tugas ke siswa. Mereka diberi tugas yang kemudian hasilnya dikirim melalui e-mail guru tersebut. Ini bertujuan untuk melatih siswa agar bisa menyesuaikan dengan perkembangan teknologi saat ini dan siswa tidak gaptek. Untuk mendukung semua kegiatan diatas, pihak sekolah memberikan layanan berupa pemasangan Wi-Fi ID yang dipasang diberbagai area di MTsN Tunggangri. Guru bisa mengaksesnya kapanpun dan dimanapun tempatnya asalkan sudah memiliki password dan bisa log-in. Sedangkan siswa hanya bisa memakai apabila ada tugas dari guru dan untuk kelas 9 ketika pelaksanaan UNBK. Pemanfaatan Wi-Fi ini diharapkan bisa membantu dan meningkatkan kualitas pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung sehari-hari di MTsN Tunggangri.

3. Kelebihan pemakaian komputer dan internet di MTsN Tunggangri diantaranya yaitu: pembelajaran dikelas lebih kondusif dibandingkan dengan pembelajaran klasik, suasana kelas akan menjadi aktif ketika guru memutar video tentang materi yang diajarkan dan siswa antusias untuk memperhatikannya, guru akan merasa lebih terbantu dengan adanya pemanfaatan komputer dan internet ini karena tidak harus sulit-sulit menyampaikan materi pembelajaran yang dapat dibantu dengan pemutaran video, ketika pemberian tugas dengan internet itu bisa mengefesiansikan waktu KBM karena interaksi guru dan siswa bisa dilakukan diluar jam pelajaran. Sedangkan kelemahan yang ditemukan ketika pemanfaatan komputer dan internet di MTsN Tunggangri diantaranya yaitu: masalah

biaya yang besar karena membutuhkan pengadaan perlengkapan yang banyak, membutuhkan waktu yang sedikit lama karena ketika guru menerapkan pemanfaatan komputer pada kelas reguler harus membawa LCD sendiri dan menghubungkannya ke laptop, dan kurangnya perhatian siswa pada pelajaran ketika mereka sudah jenuh.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti paparkan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada:

1. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi para guru agama Islam, khususnya guru fikih di MTsN Tunggangri dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi di lembaganya sehingga tercipta kualitas pembelajaran yang baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya terutama penelitian tentang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran agama Islam, sehingga dapat menambah khazanah keilmuan tentang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran agama Islam.

3. Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran agama Islam terutama dalam mata pelajaran fikih.